

Кировское областное государственное профессиональное
образовательное автономное учреждение
«Вятский колледж культуры»

Учебное занятие для студентов специальности
51.02.02 «Социально-культурная деятельность»
Организация досуга молодежи в учреждении культуры

Разработчик:
Шиляева Л.Г., преподаватель
кафедры социально-культурной деятельности

Киров, 2021

Пояснительная записка

Данная тема «Организация досуга молодежи в учреждении культуры» изучается студентами 3 курса специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность» в рамках МДК «Организация социально-культурной деятельности».

Важнейшим аспектом жизнедеятельности молодежи является досуг, так как именно в данной сфере современная молодежь имеет возможность самореализации, свободы действия посредством выбора места и времени для его проведения. Возрастающий интерес к изучению досуга молодежи в регионах обуславливается тем, что на данном этапе развития российского общества происходят изменения содержания и структуры досуга под воздействием социально-культурных трансформаций (смены ценностных ориентиров молодежи, развития социальной инфраструктуры, появления новых информационных технологий, новых видов развлечений). Обширные социальные контакты, повседневное разнообразное общение, досуговые предпочтения, создающие тип социальной жизни различных групп современной молодежи, являются одними из важных характеристик избираемого стиля жизни, одними из ключевых параметров самоидентификации молодого человека с определенной социальной группой или средой. В данной теме раскрываются современные аспекты досуга молодежи, его формы и особенности организации. В теме раскрывается сущность понятия молодежь, его психолого-педагогические и социально-демографические особенности, изучается технология организации досуга молодежи, определяется сущность и специфика проектирования досуговых мероприятий для молодежи.

Технологическая карта учебного занятия
(открытого урока) по теме:
«Организация досуга молодёжи в учреждении культуры»

1. **ФИО преподавателя:** Шиляева Людмила Геннадьевна

2. **Группа:** СКД-3. Специальность «Социально-культурная деятельность».

2. **Дисциплина:** МДК «Организация социально-культурной деятельности»

3. **Группа:** СКД-3. Специальность «Социально-культурная деятельность».

4. **Тема:** «Организация досуга молодёжи в учреждении культуры»

5. **Тип урока** – получение нового знания.

6. **Вид урока**– урок- беседа

7. **Триединая дидактическая цель урока**

- *Дидактическая цель урока:* создать условия для осознания и осмысления блока новой учебной информации, проверки уровня усвоения системы знаний и умений.

- *Образовательная цель:* создать условия для понимания новой учебной информации.

- *Развивающая цель:* создать условия для применения знаний и умений использовать элементы организации досуга молодёжи в культурно-досуговом учреждении

- *Воспитательная цель:* создать условия для развития профессиональных навыков, привитие устойчивого интереса к изучаемой дисциплине и избранной специальности.

8. **Технология, используемая на уроке**- технология проблемного обучения

9. Методы и приемы, используемые на уроке: словесные, наглядные, практические

10. Форма организации познавательной деятельности: фронтальная

11. Используемые педагогические технологии: элементы технологии сотрудничества

12 Дидактический материал: учебное пособие Шиляева Л.Г. Организация досуга молодежи в учреждении культуры / Л.Г. Шиляева. – Киров: КОГАУК «Областной Дом народного творчества», 2021. – 59 с. Презентация по теме урока.

13. Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)

Общие и профессиональные компетенции, формируемые на уроке:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.3 Обеспечивать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными категориями.

Личностные результаты обучающихся:

ЛР-8Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР-9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР-12Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

Этапы урока	Задача этапа	Планируемое время (в минутах)	Деятельность преподавателя	Деятельность студента	Планируемые результаты
1.Организационный момент.	Активизировать внимание студентов.	2	Проверка готовности студентов к уроку.	Проверка наличия студентов в группе.	Готовность преподавателя и студентов.
2.Целеполагание и мотивация.	Заинтересовать студентов.	5	Знакомит студентов с ходом и целью урока, объявляет тему, объясняет значение ее изучения для профессиональной подготовки. Мотивация: преподаватель приводит пример из опыта своей работы.	Принятие цели и задачи.	Готовность студентов к активной познавательной деятельности.

3.Актуализация.	Обосновать актуальность темы учебного занятия.	5	Напоминает логику изучения материала по теме, задаёт фронтальные вопросы:	Активизация памяти. Ответы на вопросы преподавателя.	Готовность к размышлению, к раскрытию сущности изучаемого материала.
4. Изучение нового материала.	Изложить основной материал по теме учебного занятия.	20	Излагает материал в соответствии с планом-конспектом.	Конспектируют учебную информацию	Усвоение знаний и способов действий.
5. Первичное закрепление знаний.	Проверить степень усвоения материала по теме учебного занятия.	5	Преподаватель предлагает выполнить задание на обобщение материала в виде таблицы.	Выполняют задание и озвучивают результаты.	Преподаватель подтверждает правильность ответов.
6. Домашнее задание.	Объяснить алгоритм выполнения домашнего задания.	3	Знакомит с целью и содержанием домашнего задания.	Принимают цели и понимают содержание домашнего задания.	Студенты готовы к выполнению домашнего задания.
7. Рефлексия.	Получить обратную связь.	5	Свободные высказывания «Что нового я узнал на уроке?»	Высказывания студентов.	Осознание причин успеха и неуспеха

			Как можно применить эти знания на практике»		
--	--	--	------------------------------------------------------	--	--

Литература:

1. Шиляева Л.Г. Организация досуга молодежи в учреждении культуры / Л.Г. Шиляева. – Киров: КОГАУК «Областной Дом народного творчества», 2021. – 59 с
2. Презентация

Интернет-ресурсы:

1. Акимова Л.А. Социология досуга // МГУКИ, 2003. [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://bibliofond.ru/detail.aspx?id=475793> (дата обращения 10.09.2015).
2. Стрельцов А.Ю. Культурология досуга // МГУКИ, 2003. [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: http://pedlib.ru/Books/3/0199/3_0199-1.shtml (дата обращения 12.09.2015).