

Некрасова М.О. Место и значение социальных революций в поступательном развитии общества // Академия педагогических идей «Новация». Серия: Студенческий научный вестник. – 2018. – №5 (май). – АРТ 174-эл. – 0,2 п.л. - URL: <http://akademnova.ru/page/875550>

РУБРИКА: ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

УДК 167.7

Некрасова Марианна Олеговна
Студенка 1 курса, дорожно-транспортного
факультета
ФГБОУ ВО «Донской государственный технический
университет»
г. Ростов-на-Дону, Российская
Федерация
e-mail:
nekrasova.marianna2014@yandex.ru

**МЕСТО И ЗНАЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ РЕВОЛЮЦИЙ В
ПОСТУПАТЕЛЬНОМ РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА**

Аннотация: в статье ставится задача рассмотреть эпохи социальных революций в развитии общества. Автор попытался рассказать о смысле и сущности эпох, об их главных отличиях и их конечных результатах.

Ключевые слова: эпоха, революция, конфликт, общество.

Nekrasova Marianna Olegovna
Student 1 course, road and transport faculty
FGBOU VO "Don State Technical University"
Rostov-on-Don, Russian Federation

THE PLACE AND SIGNIFICANCE OF SOCIAL REVOLUTIONS IN THE PROGRESSIVE DEVELOPMENT OF SOCIETY

Abstract: in the article the task is set to consider the epochs of social revolutions in the development of society. The author tried to tell about the meaning and essence of the epochs, about their main differences and their final results.

Keywords: epoch, revolution, conflict, society

В истории человеческого общества, как и в природе, наблюдается закономерное чередование эволюционных скачкообразных периодов развития. Незначительные постепенные изменения в общественной жизни с неизбежностью подготавливают коренные перевороты в самих основаниях общества, последние в свою очередь кладут начало новому виду постепенных изменений. Скачки-перевороты, характеризующиеся крутой ломкой старой качественной основы и возникновением новой, присущи как развитию общества в целом, так и развитию многих его структурных элементов.[1] Те из скачков-переворотов в общественном развитии, которые имеют прогрессивную направленность, называют революциями.

Марксистское учение о социальной революции неотделимо от марксистского учения об общественно-экономических формациях как ступенях общественного развития, характеризующихся исторически определенным уровнем развития производительных сил, экономической системой и надстроечными учреждениями, от марксистского учения о прогрессе как смене низших общественно-экономических формации высшими.[2] Эпоха социальной революции как переворота во всей структуре общественных отношений начинается тогда, когда в недрах

предшествующей, низшей общественно-экономической формации возникают материальные предпосылки последующей, высшей формации, когда внутри способа производства, составляющего материальную основу общественно-экономической формации, возникает конфликт между новыми производительными силами и старыми производственными отношениями.

За время существования человечества имели место четыре такие всемирно-исторические революционные эпохи, а именно эпохи перехода от первобытнообщинного строя рабовладельческому, от рабовладельческого к феодальному, от феодального к капиталистическому от капиталистического к социалистическому строю.[3] В силу неравномерности общественного развития разные народы переходили от одной формации к другой в исторически разные отрезки времени. Поэтому эпоха социальной революции для всего человечества до сих пор совпадала с эпохой социальной революции лишь тех народов, которые в силу особенностей своего исторического пути выдвигались на передовые рубежи всемирно-исторического прогресса. Социальные революции исторически отставших народов и направленные против порядков, уже давно преодоленных другими народами, имеют подчиненное значение в рамках конкретно-исторической эпохи социальной революции.[4] Так, например, антифеодальные демократические революции в современную эпоху являются важным, но все же подчиненным звеном мирового революционного процесса, имеющего ясно выраженную социалистическую направленность. Отдельные народы, миновав в своем развитии одну, две или даже три антагонистические общественно-экономические формации, естественно, миновали в своем развитии и соответствующие революционные эпохи.

Указанные четыре эпохи социальной революции существенно отличаются по своему содержанию друг от друга. Это отличие в конечном итоге определяется тем, какие общественно-экономические формации при этом сменяются. В результате первой всемирно-исторической революционной эпохи бесклассовое первобытнообщинное общество на сравнительно ограниченной территории земного шара превратилось в классовое, рабовладельческое общество. Две последующие великие революционные эпохи означали смену одной антагонистической общественно-экономической формации другой антагонистической формацией. В одном случае рабовладельческое общество сменилось феодальным, в другом - феодальное капиталистическим. Четвертая всемирно-историческая революционная эпоха-эпоха мировой социалистической революции - означает смену антагонистического эксплуататорского классового общества социалистическим обществом т. е. обществом хотя первоначально и имеющим классовую структуру, но базирующимся на общественной собственности и потому устраняющим общественный антагонизм и эксплуатацию человека человеком.

Гибель той или иной досоциалистической формации представляет собой крутой поворот в ходе исторического развития всего человечества. Этот поворот охватывает многие народы разных стран и связан с более или менее длительным периодом революционных потрясений.

Поскольку общественно-экономические формации существуют в виде большего или меньшего количества отдельных конкретных обществ, отдельных социальных организмов, то и исторический тип социальной революции выступает всегда в конкретном облике социальных революций в отдельных странах.

Каждая социальная революция, разрешая конфликт между новыми производительными силами и старыми производственными отношениями, является могучим двигателем общественного прогресса. Конфликт между новыми производительными силами и старыми производственными отношениями разрешается социальной революцией путем ломки старых производственных отношений и замены их новыми производственными отношениями.

Переворот в экономических отношениях происходит тем успешнее, чем решительнее ломается старая и создается новая система политических и правовых учреждений. На основе переворота в экономической и политической области происходит переворот в сфере идеологии и социальной психологии. Коренные изменения претерпевают экономические, политические, правовые, нравственные, религиозные, художественные и философские взгляды людей, их социальные чувства и настроения. Характер революции определяется тем, какие социальные противоречия она разрешает, какой общественно-экономический строй ниспровергает и какой создает ему на смену.

Переход от первобытнообщинного к рабовладельческому, от рабовладельческого к феодальному, от феодального к капиталистическому и от капиталистического к социалистическому проходит в ожесточенной классовой борьбе. Классы, которые более или менее сознательно ставят перед собой задачу свержения старого общественного строя и установления нового и борются за осуществление этой задачи, не останавливаясь в случае необходимости перед применением насилия, называются движущими силами революции.

Список использованной литературы:

1. Дрозд Д.С., Николаев Д.С., Федосеенков А.В. Формирование характера. Характер и темперамент. Наука молодых - будущее России Сб. научных статей 2-й Международной научной конференции перспективных разработок молодых ученых. В 5-ти томах. 2017. С 122.
2. Галдина В.О., Федосеенков А.В. Период «Молодость». Сборник научных статей 2-й Международной научной конференции перспективных разработок молодых ученых. В 5-ти томах. 2017. С. 93.
3. Тхабисимов А.А., Федосеенков А.В. Возрастные особенности зрелости. Сб. научных статей 2-й Международной научной конференции перспективных разработок молодых ученых. В 5-ти томах. 2017. С. 313.
- 4 Крапивенский С.Э. К анализу экономической основы социальной революции // Проблемы теории революции и истории революционной мысли: Тарту, 1986. С. 24-28.

Дата поступления в редакцию: 27.04.2018 г.

Опубликовано: 01.05.2018 г.

*© Академия педагогических идей «Новация». Серия «Студенческий научный вестник»,
электронный журнал, 2018*

© Некрасова М.О., 2018