

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад №368»

Воспитание доброжелательного, уважительного отношения дошкольников в музыкальной деятельности, используя вариативность организации образовательного взаимодействия воспитателей, специалистов, родителей, через образовательное мероприятие **«Забавная история бабушек Федоры и Фёклы»**.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Выполнили: музыкальный руководитель

Шишаева Марина Николаевна

Воспитатели:

Семенова Елена Васильевна

Красникова Елена Игоревна

Новосибирск, 2023 год

«Забавная история бабушек Федоры и Фёклы»

Для детей младшего дошкольного возраста

Цель: Продолжать создавать условия для обогащения новыми впечатлениями, закрепления знаний и практических умений в области эмоционально-образного восприятия, пространственного ориентирования.

Взрослые герои: бабушка Федора, Ежика Фёкла.

На сцене домик, там сидит бабушка Федора, грязная, немытая.

Звучит музыка «Мамина песенка», дети входят в зал парами.

Из домика выходит бабушка Федора.

Поет: ой, вы бедные сиротки мои. Утюги и сковородки мои.

Вы пойдите-ка немывые домой. Я умою вас водою ключевой.

Я почищу вас песочком. Окачу вас кипяточком.

И вы будете опять: дзинь ля-ля. Словно солнышко сиять: дзинь ля-ля.

Уж, не буду-2р Я посуду обижать, буду, буду я посуду, и любить и уважать.

Тут посуда зазвенела: дзинь ля-ля, дзинь ля-ля.

Ну и я повеселела: дзинь ля-ля-2р.

Федора: горе мне, все сбежали от меня, и кастрюли и тарелки и утюги. Ой, горе мне!

Федора: Помогите мне посуду найти, и домой вернуть? Дети отвечают.

Пойдемте на улицу искать.

Исполнение пляски: «Погуляем мы с тобой»

Выходит ёжика на полянку. В руках тазик с грязной посудой.

Ёжика: Фыр..фыр, пых, пых... здравствуй, солнышко! Здравствуйте весенние ручейки! Здравствуйте первые цветочки! Пора, завтракать! Федора не твоя опять посуда в лес сбежала?

Федора: моя посуда! Спасибо соседка Ежика Фекла. (Отдает тазик, в ней посуда грязная).

Фекла: А дети, что опять за подснежниками в лес пришли? Наверное, мам своих и бабушек будут поздравлять?

Федора: А что у мамочек **День рождение** сразу у всех?

Фекла: Нет, Федора, что ты! Разве ты не знаешь, что в начале весны есть чудесный праздник 8 марта.

Это праздник всех мам и бабушек. Вот все идут в лес, набрать первых весенних цветов - подснежников, чтобы подарить эти чудесные цветы. Но вы пока встретили меня, и нашли только грязную посуду.

Фекла: Ладно, ребята, Федоре поможем, посуду помоем, постираем белье, погладим его. А потом за подснежниками вернемся, и стол праздничный накроем!

Под музыку возвращаются к домику. По выбору педагога, дает детям тарелки, ложки, кружки, сковородки.

Под музыку моют посуду, чистят. «Логоритмическая гимнастика» тарелки ши-ши, кружки шу-шу, сковородка – вжик, ложки-плюх.

Федора: теперь пора постираться и в порядок себя привести.

Исполнение этюда: «Стирка» из тазика Федора берет чистую кофту, юбку, бежит переодеваться. Возвращается красивая и чистая.

Федора: А вот и я! *Пляшет и кружится.*

Исполнение песни: «Вот такая бабушка»

Федора: спасибо ребятки, порадовали меня. Вот если бы настоящий оркестр послушать, как я люблю музыку, а телевизор сломался.

Ребенок: в этот день весенний самый, мы хотим поздравить маму.

Пусть бабуле о любви, напевают соловьи!

Исполнение оркестра: «Колокольчик заиграй»

Федора: Стол накроем, а там и за цветами пойдём. Фёкла готовь корзинку.

Дети накрывают на стол:

1. Мамочке капуста очень пригодится,
Супом, пирожками можно насладиться.
2. Съест капусту мама, сразу улыбнется!
3. И в улыбке мамы солнышко проснется.

Фекла: наши девочки как Золушки трудились!

Федора: А какая она – Золушка?

Фекла: Она трудолюбивая и добрая, как наши мамы!

Сейчас мы тебе покажем.

Конкурс: «Кто быстрее переберет конфеты и орехи»

Участвуют 2 мамы и 2 ребенка.

Весна: А еще они у нас очень нежные как Принцессы!

Конкурс: «Принцесса на горошине»

Определить на каком стуле под покрывалом лежит большая горошина? (1 маленький мячик, два стула, два покрывала)

Федора: может быть конфеты и орехи подарить? И в лес не ходить?

Фекла: нет, зубки у мамы болеть будут! В лес пора возвращаться за подснежниками.

Идут под музыку «Если с другом вышел в путь»

Исполнение танца «Подснежники»

Федора: Все ребята, лягушата, козлята приготовили своим мамам цветы, подарки и песенки!

Дети: пусть женский день не кончается, пусть поют в вашу честь ручейки.

Пусть солнышко вам улыбается, а мужчины дарят цветы!

2-й: Дует теплый ветер, солнце ярко светит.

Отражаясь в лужах, больше шарф не нужен.

3-й: Вот уходит прочь зима, в гости к нам спешит весна!

4.Моя мама лучше всех, я люблю ее за смех.

За улыбку, за добро, мама-солнышко мое!

5. Маму слушаюсь всегда, и подарок это я!

Ты со мною не скучаешь, в садик утром провожаешь.

6.Мама с праздником тебя! Ты одна такая.

Как же я люблю тебя, ты самая родная!

Исполнение песни: «У каждого мама своя»

Федора: Мамочки! А все эти цветы – для вас!

Федора и Ежиха показывают корзину с цветами.

Дети дарят цветы потом в группе.

Фекла: У меня тоже есть для вас праздничное угощение! Надо в сугробе покопать и снежки раскидать.

Сугроб, в котором были подснежники, служит волшебным местом.

Федора: Я знаю, Дед мороз часто подарочки в сугробе кладет для зайчиков и белочек, может быть нам что-нибудь осталось. Роют с бабушкой Федорой, бросают снежки и приговаривают: «видим, видим, что-то есть под снегом».

Достают подарочки для детей.

Федора приглашает пройти за ней в группу. Всех поздравляют с праздником и уводят детей цепочкой за Федорой и Ежихой Феклой.

Фотоматериал данного образовательного мероприятия





















