

*Гадомская П.А. Мотивы выбора партнера в супружеской жизни у девушек 18-25 лет обучающихся в университете // Академия педагогических идей «Новация». Серия: Студенческий научный вестник. – 2018. – №12 (декабрь). – АРТ 600-эл. – 0,2 п.л. - URL: <http://akademnova.ru/page/875550>*

**РУБРИКА: ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ**

159.9.07

**Гадомская Полина Анатольевна**

студентка 5 курса кафедры социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения  
*Научный руководитель:* Колесникова Галина Ивановна  
профессор кафедры социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения ФГАОУ ВО «Крымский Федеральный университет им. В.И. Вернадского» (филиал)  
Гуманитарно-педагогическая академия  
г. Ялта, Российская Федерация  
e-mail: [galina\\_ivanovna@kolesnikova.red](mailto:galina_ivanovna@kolesnikova.red)

**МОТИВЫ ВЫБОРА ПАРТНЕРА В СУПРУЖЕСКОЙ ЖИЗНИ У  
ДЕВУШЕК 18-25 ЛЕТ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ**

*Аннотация.* В статье рассмотрены основные мотивы выборы партнеров, которые определены в научном мире на современном этапе развития общества, представлены методы для максимально полного исследования мотивов выбора партнера у девушек 18-25 лет – студенток высших учебных заведений. Описан авторский опросник, который дополняет валидные методики и позволил нам сформировать систему ценностных ориентаций у девушек в семейной сфере жизнедеятельности.

*Ключевые слова:* Мотив, семья, ценность.

**Polina Gadomskaya**

5th year student of the department of social and pedagogical  
technology and pedagogy deviant behavior  
Scientific adviser: Galina Kolesnikova  
Professor of the Department of Social and Pedagogical  
technologies and pedagogy  
of deviant behavior of FSAEI of HE "Crimean Federal University. IN AND.  
Vernadsky "(branch) Humanitarian Pedagogical Academy

### **MOTIVES OF CHOICE OF A PARTNER IN A MOTHERLAND LIFE WITH GIRLS 18-25 YEARS OF STUDENTS AT THE UNIVERSITY**

*Annotation:* The article discusses the main motives for the election of partners, which are defined in the scientific world at the present stage of development of society, presents methods for the most complete study of the motives for choosing a partner for girls aged 18-25 - students of higher educational institutions. The author's questionnaire is described, which complements the valid methods and allowed us to form a system of value orientations for girls in the family sphere of life.

*Keywords:* motive, family, value.

Радикальные социально-экономические преобразования, происходящие в современной России, сопровождаются разрушением устоявшихся социальных норм и стереотипов. Противоречивость перехода от социоцентрической системы ценностей к персонцентрической зачастую приводит человека к утрате чувства личностной целостности, идентичности, ощущения себя субъектом собственных действий и поступков [3]. Это актуализирует проблему поиска способов и средств, которые могли бы оказаться полезными не только для сохранения личностной целостности и аутентичности, но и при адаптации человека к новым условиям жизни, создании семьи.

За последние десятилетия наметился ряд тревожных тенденций в развитии института брака: в России резко падает рождаемость, увеличивается количество разводов, возрастает численность убежденных холостяков, снижается престижность понятия семьи, ценности семейных отношений, растет детская беспризорность, падает уровень культуры и образования, а как известно: «страна народ которой не образован, не здоров и некультурен не имеет будущего» [5]. Эти тревожные тенденции актуализируют необходимость научного поиска системы факторов, определяющих успешность существования семьи как одной из важнейших социальных общностей и определения критериев выбора партнера для семейной жизни. Особую важность проблема имеет для молодежи, начинающей самостоятельную жизнь, а именно для девушек, на которых особое воздействие оказывает современная тенденция к эмансипации. Мотивы вступления в брак описывал еще А. Маслоу [8] в своей пирамиде потребностей, неосознанные мотивы вступления в брак изучал К.Юнг [7] в своей статье «Брак как психологическое отношение». Так же исследованием неосознанных мотивов занимались А.Б. Добрович и О.Г. Ясинская [2], они выделили мотивы, которые назвали «ловушки влюбленности», которые затрудняют адаптацию в браке. Таким образом, гендерные особенности при выборе партнера для супружеской жизни мало исследованы, чем и обусловлен выбор темы исследования «Мотивы выбора партнера в супружеской жизни у девушек 18-25 лет обучающихся в университете».

Для проведения исследования было применено ряд методик, которые на наш взгляд более полно раскрывают мотивацию выбора партнера у девушек 18-25 лет студенток высших учебных заведений: опросник для выявления семейных ценностей современной семьи, автором которого является Ирина Куриленко[6]. Респонденту предлагается 20 ценностей:

брак, семья, рождение и воспитание детей, забота о престарелых родителях, любовь, успешная карьера, материальное благополучие, духовное благополучие, нравственное воспитание детей, собственные интересы, интересы детей, семейное счастье, порядочность, чистая совесть в семейных отношениях, гармония в семье, семейные традиции, обновление быта, семейный отдых, собственное образование, образование супруга, образование детей, процветание и безопасность страны. Необходимо выбрать 10 наиболее важных и расположить их в порядке убывания значимости. Следующий опросник позволяет определить ролевые ожидания и притязания в браке, автор А.Н. Волкова[1] предлагает вариант для мужчин и для женщин, каждый из которых состоит из 36 утверждений, с которыми респондент может согласиться или не согласиться. Текст опросника разделен на 7 шкал семейных ценностей: интимно-сексуальная шкала, шкала личностной идентификации с супругом, хозяйственно-бытовая шкала, родительско-воспитательская шкала, шкала социальной активности, эмоционально-психотерапевтическая шкала и шкала внешней привлекательности. Анализ индивидуальных показателей шкалы семейных ценностей, ролевых ожиданий и притязаний девушки проводится на основании подсчета баллов в таблице "Консультационное исследование семейных ценностей". В результате подсчета мы имеем данные: характеризующие представление девушки об иерархии семейных ценностей. Чем больше величина балла по шкале семейных ценностей, тем значимее для респондента данная среда жизнедеятельности семьи. Данные, отражающие ориентацию на активное ролевое поведение брачного партнера (ролевые ожидания) и на собственную активную роль в семье по реализации семейных функций (ролевые притязания).

Третий опросник, который мы использовали для исследования, является авторским и состоит из 10 вопросов, на каждый из которых необходимо дать открытый ответ либо выбрать несколько из предложенных вариантов. Целью опросника является определение характерологических качеств и роли социального статуса мужчины при выборе партнера для семейной жизни.

При обработке стоит обращать внимание на то, что ответ на 1-3 вопросы свидетельствует об общем представлении девушек о семье и ее роли в жизни девушки, 4-6 вопросы описывают характерологические особенности подходящих для браков партнеров, а 7-9 – определяют заинтересованность девушек в социально-материальном статусе партнера.

Таким образом, нам удалось составить психологический портрет мужчины, которого девушки 18-25 лет студентки вузов хотели бы видеть в роли супруга и выявить основные ценности, которые играют особо важную роль в семейной жизни.

В ходе исследования на первом этапе респондентам был предложен опросник для выявления семейных ценностей Куриленко И.А., на втором этапе – опросник «Рольевые ожидания и притязания в браке», на третьем - авторский опросник «Ценностные ориентации девушек – студенток ВУЗов в выборе партнера для создания семьи». На четвертом этапе была проведена обработка результатов исследования.

Из проведенных опросов следует, что основными ценностями респонденты видят семью и брак, любовь и рождение, и воспитание детей. Так же отмечают гармоничные семейные отношения, нравственное воспитание, образование и интересы детей, карьерный рост и на последнем месте многие выделяют важность собственных интересов. При этом такие ценности как забота о престарелых родителях, материальное и духовное

благополучие, семейные традиции и обновление быта были отмечены меньшим количеством респондентов.

Из результатов опросника «Ролевые ожидания и притязания в браке» следует, что интимно-сексуальный аспект играет важную роль в семейной жизни и девушки подчеркивают сексуальную гармонию как важное условие супружеского счастья, отношение к супругу существенно зависит от оценки его как сексуального партнера. Анализируя шкалу личностной идентификации с супругом можно сделать вывод, что девушки ожидают общности интересов, потребностей, ценностных ориентаций, способов время препровождения. По хозяйственно-бытовой шкале девушки проявляют высокие ожидания от партнера в решении бытовых вопросов и предъявляют высокие требования к участию супруга в организации быта. При этом свою роль в создании быта девушки отмечают незначительной. В родительско-воспитательской сфере девушки проявляют высокий уровень ожиданий к выполнению родительских обязанностей супругом, при этом уровень притязаний в этой сфере достаточно низкий. В шкале социальной активности, которая отражает установку на значимость внешней социальной активности супругов для семейной жизни, уровень ожиданий ниже, чем уровень притязаний, что свидетельствует о придании большого значения своей собственной профессиональной и общественной активности в процессе межличностного общения. Исследование эмоционально-терапевтической шкалы показала равный уровень ожиданий и притязаний в браке, что свидетельствует о том, что девушки считают важным равное распределение ролей супругов в создании психологически безопасного климата в семье и взаимоподдержке и взаимопонимании. В шкале внешней привлекательности девушки считают одинаково важно хорошо выглядеть как для себя, так и для супруга.

Исходя из диаграммы «Ожидания предъявляемые супругу» можно сделать вывод, что девушки больше всего предъявляют требований к супругу в эмоционально-психотерапевтической шкале, ожидая от него поддержки, помощи и понимания. При этом из диаграммы «Притязания в браке» следует, что большую ответственность девушки возлагают на себя за социальную активность и профессиональное становление.

### Ожидания предъявляемые супругу



### Притязания в браке



Анализ авторского опросник «Ценностная ориентация девушек – студенток ВУЗов в выборе партнера для создания семьи» показал, что 60% опрошенных считают семью ведущей деятельностью девушек, при этом 20% категорически это отрицают и 20% возводят на первый план самореализацию.

Для создания семьи респонденты считают подходящим мужчину, который опрятно выглядит, владеет коммуникативными навыками и чувством юмора, с развитым интеллектом, внимателен, заботлив, бережлив, надежен и ответственен, при этом род профессиональной деятельности значения не имеет, так же как и наличие высшего образования, и уровень материального благосостояния.

Таким образом, наше исследование позволило выявить наиболее важные сферы семейной жизнедеятельности, определить уровень ожиданий и притязаний в браке, так же создать социально-психологический портрет идеального супруга с точки зрения студенток ВУЗов в возрасте от 18 до 25 лет, что позволяет судить о ценностной ориентации современной молодежи и ориентированности на создание семьи. Проанализировав результаты исследования, можно констатировать, что к своему будущему супругу девушки предъявляют высокие требования в сфере личностного взаимодействия, бытовых аспектах и в социальной активности. Так же большинство считает семью ведущей деятельностью девушки.

#### **Список использованной литературы:**

1. Волкова А.Н. Практикум по экспериментальной и прикладной психологии / А.Н. Волкова. Л.: Буква, –1990. – 75 с.
2. Добрович А.Б. Кто в семье психотерапевт / А.Б. Добрович. М.: Знание, – 1985. – 82 с.



3. Колесникова, Г.И. Методология психолого-педагогических исследований: учебное пособие для вузов (ФГОС 3-го поколения) / Г.И. Колесникова. – Ростов-на-Дону: Феникс, – 2015. – 318 с.
4. Колесникова, Г. И. Девиантология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 175 с.
5. Колесникова Г.И. Социальная политика России: концепция развития личности в 21 веке// Международный научный журнал. Москва, 2017, №3. С.112-116. С.16
6. Куриленко И.П. (2008) Выявление семейных ценностей современной семьи // [электронный ресурс] электронный образовательный портал МААМ.RU. URL:<https://www.maam.ru/detskijasad/oprosnik-dlja-vyjavlenija-semeinyh-cenostei-sovremenoi-semi.html>
7. Юнг К. Брак как психологическое взаимоотношение [электронный формат]. М., 2000
8. Maslow A. H. Motivation and Personality. — New York: Harpaer & Row, 1954

*Дата поступления в редакцию: 18.12.2018 г.*

*Опубликовано: 24.12.2018 г.*

*© Академия педагогических идей «Новация». Серия «Студенческий научный вестник», электронный журнал, 2018*

*© Гадомская П.А., 2018*