

Парпура О.А. Особенности методического обеспечения языковой подготовки магистрантов направления подготовки «Агроинженерия» // Академия педагогических идей «Новация». – 2018. – №4 (апрель). – АРТ 93-эл. – 0,2 п. л. – URL: <http://akademnova.ru/page/875548>

РУБРИКА: ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

УДК 811.112.2:378.4

Парпура Оксана Анатольевна
канд. пед. наук, доцент
ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ
г. Барнаул, РФ
E-mail: anaxo@rambler.ru

**ОСОБЕННОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ЯЗЫКОВОЙ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРАНТОВ НАПРАВЛЕНИЯ
ПОДГОТОВКИ "АГРОИНЖЕНЕРИЯ"**

Аннотация: В статье рассматриваются основные особенности методического обеспечения языковой подготовки магистрантов аграрного вуза направления подготовки «Агроинженерия» с учетом формирования у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК1, закрепленной в Федеральном государственном образовательном стандарте данного уровня подготовки. Анализируются разработанные авторские учебно-методические пособия по иностранному языку (английскому, немецкому) для магистрантов данного направления подготовки.

Ключевые слова: методическое обеспечение, языковая подготовка, магистранты, агроинженерия, общепрофессиональная компетенция.

Parpura Oxana
Cand. of Sciences (Pedagogy), senior lecturer
Altai State Agricultural University
Barnaul, Russian Federation

METHODOLOGICAL SUPPORT PECULIARITIES OF LANGUAGE PREPARATION OF MASTER'S STUDENTS AT THE TRAINING PROGRAM «AGRICULTURAL ENGINEERING»

Abstract: The article deals with main peculiarities of some methodological key problems of language preparation of master's students at the training program «Agricultural Engineering» in accordance with the development of the general professional competence (GPC 1), which is assigned to the Federal state educational standards of this educational level. The article analyses the authors' Foreign Language manuals in English and in German for master's students at this training program.

Key words: methodical support, language preparation, master's students, agricultural engineering, general professional competence.

На сегодняшний день Алтайский край является крупным значимым аграрным регионом Сибири, в связи с чем актуальна потребность в высококвалифицированных специалистах агропромышленного комплекса. В системе аграрного образования края важную роль играет Алтайский государственный аграрный университет (Алтайский ГАУ), который готовит кадры по программам высшего образования не только специалитета и бакалавриата, но и магистратуры. Как показывает практика, обучение в магистратуре становится все более популярным после окончания бакалавриата [4].

Федеральные государственные образовательные стандарты магистратуры направления подготовки 35.34.06 «Агроинженерия», реализуемые в аграрном вузе по профилям подготовки «Технические системы в агробизнесе», «Электрооборудование и электротехнологии», «Технологическое оборудование для хранения и переработки с.-х. продукции», «Технический сервис в агропромышленном комплексе», предусматривают изучение дисциплины «Иностранный язык». Общая трудоемкость дисциплины, согласно учебному плану, составляет 72 часа. Отметим, что при очной форме обучения доля аудиторных часов составляет 47%, а при заочной – всего 11%. Остальное время отводится на самостоятельную работу обучающихся – самостоятельное изучение разделов, текущую самоподготовку и подготовку и сдачу зачета. Учитывая, что дисциплина «Иностранный язык» должна формировать «готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности» (общефессиональная компетенция – ОПК1) [5, с.6], встает вопрос о методическом обеспечении дисциплины для магистрантов направления подготовки «Агроинженерия» с целью качественного освоения учебного материала, овладения оптимальными методами изучения предмета, освоения навыков самостоятельной работы, повышения эффективности учебного процесса. Необходимо также ориентироваться на то, результат обучения должен быть направлен на знание магистрантами иностранного языка в том объеме, который необходим для получения информации профессионального содержания из источников на иностранном языке. Для этого магистранту необходимо овладеть всеми видами чтения зарубежных печатных источников по специальности и научиться извлекать из них сведения, необходимые для

оформления осмысленной информации в форме аннотаций, рефератов, переводов. Коммуникация в устной форме также предусматривает знание правил и умение вести беседу, обмениваться информацией на иностранном языке, связанной с профессиональной и научной деятельностью.

В свете вышесказанного, на кафедре иностранных языков Алтайского ГАУ авторским коллективом были созданы учебно-методические пособия для магистрантов очной и заочной форм обучения направления подготовки «Агроинженерия» по иностранному языку (английский, немецкий) [1, 2]. Пособия состоят из нескольких логически взаимосвязанных разделов. В учебном пособии четко изложены цель и задачи освоения дисциплины, прописаны требования на зачете и виды самостоятельной работы магистрантов. В разделе, направленном на формирование и совершенствование умений аннотирования и реферирования, рассматриваются общие вопросы, касающиеся данного вида деятельности, дается структура реферата и аннотации, алгоритм их составления, выделяются характерные черты аннотаций и рефератов с учетом особенностей изучаемого иностранного языка. Теоретический материал снабжен достаточным количеством практических коммуникативных упражнений как на русском языке, так и на иностранном, с привлечением современных научных интернет-источников.

В пособиях большое внимание уделяется совершенствованию умений вести беседу на изучаемом иностранном языке для решения задач, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности: приводятся наиболее употребительные для изучаемого языка разговорные модели для составления диалогов (приветствие, знакомство, благодарность, поддержание беседы, прощание и т.д.). Этот раздел содержит также примеры типичных диалогов на иностранном и русском языках и

коммуникативно-ориентированные задания по составлению собственных диалогов на изучаемом иностранном языке с предполагаемым иностранным коллегой, который приезжает на научную конференцию.

На зачет по иностранному языку выносится устная тема «Я – студент магистратуры», и магистрант должен быть в состоянии свободно общаться с экзаменатором на эту тему, поэтому в рамках анализируемых пособий изучается лексика и готовятся небольшие монологические высказывания по темам: «Мой факультет/ моя кафедра», «Мой научный руководитель», «Мое участие в научных конференциях». В процессе изучения тем магистрант формирует свой лексический словарь, самостоятельно выбирает речевые обороты, выполняет индивидуальные задания творческого характера, приобретает опыт публичного выступления на изучаемом иностранном языке.

Анализируемые учебно-методические пособия по иностранным языкам снабжены контрольными заданиями, которые предусматривают самостоятельную работу магистрантов. Этот раздел направлен как на самостоятельную работу с актуальными интернет-источниками на иностранном языке в рамках направления подготовки «Агринженерия» (английский язык), так и на проверку умений адекватно переводить характерные для научного профессионального языка грамматические конструкции (немецкий язык).

Подчеркнем, что методическое обеспечение языковой подготовки магистрантов в аграрном вузе должно совершенствоваться постоянно с учетом новейших научных достижений соответствующего направления подготовки.

Список использованной литературы:

1. Иностранный язык (английский): методические указания и контрольные задания для магистрантов очной и заочной форм обучения направления подготовки «Агроинженерия» / О.А.Крюкова, О.А.Парпура. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2015. 36 с.
2. Иностранный язык (немецкий): учебно-методическое пособие для магистрантов очной и заочной форм обучения направления подготовки «Агроинженерия» / О.А.Крюкова, О.А.Парпура. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2016. - 48 с.
3. Колпаков Н.А. Агроинтеграция – современная модель системы непрерывного аграрного образования// Аграрная наука – сельскому хозяйству: сборник материалов: в 2 кн. / XIII Международная научно-практическая конференция (15-16 февраля 2018 г.). Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2018. Кн. 1. С. 15-18.
4. Косачева Т.А., Кайль Ю.А. Роль иностранного языка при подготовке специалистов аграрного профиля // Аграрная наука – сельскому хозяйству: сборник материалов: в 2 кн. / XIII Международная науч- но-практическая конференция (15-16 февраля 2018 г.). Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2018. Кн. 1. С. 30-31.
5. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)». Направление подготовки 35.04.06 «Агроинженерия». Уровень высшего образования – магистратура/ Сост. Парпура О.А. Барнаул, Алтайский ГАУ. – 2016, 22 с.

Дата поступления в редакцию: 19.04.2018 г.

Опубликовано: 24.04.2018 г.

© Академия педагогических идей «Новация», электронный журнал, 2018

© Парпура О.А., 2018