

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Маслова Т.М., Галкина Я.Е. Локус контроля студентов вуза как ресурс развития: гендерный аспект // Материалы по итогам I-ой Всероссийской научно-практической конференции «Глобализация. Наука. Творчество», 20 – 30 марта 2019 г. – 0,2 п. л. – URL: http://akademnova.ru/publications_on_the_results_of_the_conferences

СЕКЦИЯ: ПСИХОЛОГИЯ

Т.М. Маслова

Я.Е. Галкина

**Приамурский государственный университет
имени Шолом-Алейхема,
г. Биробиджан, ЕАО, Российская Федерация**

ЛОКУС КОНТРОЛЯ СТУДЕНТОВ ВУЗА КАК РЕСУРС РАЗВИТИЯ: ГЕНДЕРНЫЙ АСПЕКТ

Человеку, взаимодействуя в различных социальных жизненных ситуациях, в соответствии с возникшими условиями приходится изменять своё поведение. И каждый по-разному возлагает ответственность на себя или на внешние силы за свою победу или поражение. Исследования показывают, что представительницы слабого пола чаще мужчин ссылаются на происходящие события для объяснения своих успехов или неудач, а мужчины, отдают предпочтение деятельности, которая развивает их навыки. Стоит отметить, что отечественными и зарубежными исследователями в недостаточной мере устанавливалась коррелятивная зависимость локус контроля и гендерного аспекта. В нашем исследовании мы предпримем попытку на выборке студентов вуза установить влияние гендерных особенностей личности на проявление локус контроля.

Проблеме локус контроля посвящены работы зарубежных и отечественных ученых, психологов и социологов: Ч. Веблена, Р. Мертон, Дж. Роттера, Е.Ф. Крутых, Е.Ф. Бажина, Е.А. Голынкина, А.М. Эткинда, А.В. Петровского, М.Г. Ярошевского и др [7].

В современной психологии и социологии широко исследуют гендерные аспекты личности: половую или гендерную идентичность изучали С. Бем, М.В. Колясникова, И.А. Жеребкина, К. Гиллиган, Д. Спенс, Э. Маккоби, Т.Л. Бессонова, Е.А. Здравомыслова, Л. В. Ильиченко, В. Е. Каган, И.С. Клецина и другие [1].

Впервые локус контроль стал исследоваться в зарубежной психологии Дж. Роттером, который охарактеризовал его как свойство личности приписывать свои успехи или промахи внутренним или внешним факторам [4]. Его теория основывалась на взглядах зарубежных социологов: Р. Мертона считавшего, что верить в судьбу – это есть защитный механизм человека, который даёт ему возможность сохранить самоуважение в случайных неудачах и Ч. Веблену, о том, что вера в случай – это плод варварского отношения к жизни [3].

Отечественный ученый в области психологии социального развития О.П. Елисеев, локус контроль определяет как качество, которое характеризует склонность человека приписывать ответственность за результаты своей деятельности собственным усилиям или внешним силам [2].

Согласно Э. Фромму, личность – это не есть «выбор» где-то между свободой и необходимостью, личность столько «принимает» ответственность, сколько она и есть воплощённая самоответственность [6].

Исследуя локус контроль, ученые установили, что тип локуса контроля связан с психическим здоровьем индивида. Так, в трудах Д. Фареса отмечено,

что у людей с экстернальным локусом контроля чаще бывают психические проблемы, тревога и депрессия, а самоуважение ниже, чем у интерналов.

Таким образом, локус контроля это устойчивое свойство индивида, которое развивается в ходе его социализации в обществе.

В конце 20 века было выявлено немало гендерных различий. Впервые понятие «гендер» ввёл психолог Роберт Столлер, который обозначил его, как социальное проявление принадлежности к полу. Пол – это системная совокупность биологических свойств, которые отличают мужчину от женщины.

Гендерная идентичность – это вид социальной идентичности, характеризующая индивида с точки зрения его принадлежности к мужской или женской группе и является одной из стабильных форм социальной идентичности человека.

Сандра Бем выдвинула концепцию о трёх типах гендерной идентичности: феминной (комплекс психических, поведенческих и характерологических особенностей, присущих женскому полу); маскулинной (психические и поведенческие особенности, которые присущи мужскому полу); андрогинной (демонстрация человеком особенностей, которые присущи одновременно мужскому и женскому полу).

Дж. Роттер провел многочисленные исследования связи локус контроля и гендерной идентичности и установил преобладающую экстернальность женщин по сравнению с мужчинами. Различия типа ответственности у мужчин и женщин отражаются и в их реальном поведении: мужчины предпочитают деятельность, которая требует от них мастерства, а женщины – ссылаются на судьбу при объяснении своих жизненных успехов и неудач.

По мнению Зигмунда Фрейда, «мужское предполагает «активное», а женское – «пассивное». Психолог под «активным» понимал – агрессивное, доминантное, сильное, нравственное; а «пассивное» – наоборот, зависимое, слабое и безнравственное [5].

По данным исследования голландского психолога Герардуса Гейманса, женщины отличаются от мужчин эмоциональными проявлениями: у них легче вызвать слёзы и смех, они более склонны к тревоге, им свойственна живая фантазия и яркое воображение. Наблюдательность у женщин проявляется в том, что у них вызывает интерес. В обучении зачастую показывают лучшие результаты, благодаря старательности и развитой способности к запоминанию.

Таким образом, гендерная идентичность зависит от социальной организации общества, роли, которые исторически сложились у мужчин и женщин, накладывая отпечаток на сферы, в которых индивиды проявляют инициативу.

Проанализировав теоретические источники проблематики обозначенной темы, мы поставили задачу установить влияние гендерной принадлежности на тип локус контроля личности.

Исследование проводилось на базе Приамурского государственного университета имени Шолом-Алейхема. В исследовании приняли участие студенты 1-4-ых курсов по направлениям подготовки «Практическая психология», «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности» в количестве 60 респондентов.

Используя методики Дж. Роттера и С. Бем, мы установили тип локуса контроля и гендерные особенности испытуемой группы, полученные результаты отражены в таблице 1.

Таблица 1. – Тип локуса контроля и гендерные особенности

Тип гендерной принадлежности	Интернальный		Экстернальный		
	Кол-во	%	Кол-во	%	
	Юноши				
Маскулинный	3	10,0	3	10,0	
Феминный	4	13,3	0	0,0	
Андрогинный	18	60,0	2	6,7	
	Девушки				
	Маскулинный	0	0,0	1	3,3
	Феминный	5	16,7	1	3,3
	Андрогинный	15	50,0	8	26,7

Анализ результатов исследования, отражённых в таблице 1, показывают, что из 6 юношей, что составляет 20,0%, развитых по маскулинному типу, 3 респондента (10,0%) выбирают интернальный тип локуса контроля, психические и поведенческие особенности присущи мужскому полу, они сами добиваются всего в своей жизни и с успехом могут ставить себе цели на будущее. Экстернальный тип локуса контроля диагностирован у 3 испытуемых, что составляет 10,0%, у них ответственность за происходящие события в их жизни зависят от действий других людей, обстоятельств и внешних факторов.

Четыре юноши, что составляет 13,3%, развитых по феминному типу, выбирают интернальный тип локуса контроля, эти юноши (психические и поведенческие особенности которых присущи женскому полу) считают, что ответственность за происходящие события в их жизни зависят от их

личностных качеств. Феминных юношей с экстернальным типом не диагностировано.

Из 20 юношей, развитых по андрогинному типу, 18 респондентов (60,0%) выбирают интернальный тип локуса контроля, это юноши, демонстрируют особенности, одновременно присущие мужскому и женскому полу, считают, что ответственность за происходящие события в их жизни зависят от их личностных качеств. Экстернальный тип локуса контроля диагностирован у 2 испытуемых, что составляет 6,7%, эти респонденты считают свои результаты невезением.

У 1 девушки, что составляет 3,3%, развитой по маскулинному типу, выявлен экстернальный тип локуса контроля, этот респондент считает, что ответственность за происходящие события в её жизни зависят от действий других людей, обстоятельств и внешних факторов.

У 6 девушек, развитых по феминному типу, 5 респондентов, что составляет 16,7%, выбирают интернальный тип локуса контроля, (психические и поведенческие особенности присущи женскому полу) считают, что ответственность за происходящие события в их жизни зависят от их личностных качеств. У 1 испытуемой, что составляет 3,3%, диагностирован экстернальный тип локуса контроля эта испытуемая имеет тенденцию считать свои результаты невезением.

У 23 девушек, развитых по андрогинному типу, 15 респондентов, что составляет 50,0%, выбирают интернальный тип локуса контроля, они сами добиваются всего в своей жизни и с успехом могут ставить себе цели на будущее; у 8 испытуемых, что составляет 26,7%, диагностирован экстернальный тип локуса контроля.

Чтобы установить связь локуса контроля с гендерным аспектом респондентов, результаты исследования мы произвели расчету t-критерия Стьюдента.

Анализ полученных результатов относительно влияния гендерной принадлежности на тип локус контроля позволяет констатировать отсутствие статистически значимых различий ($t_{кр} = 2,05$ при $p \leq 0,05$, $t_{кр} = 2,76$ при $p \leq 0,01$), у юношей – $t_{ЭМП} = 2,4$, у девушек – $t_{ЭМП} = 1,4$, таким образом, тип гендерной принадлежности не влияет на локус контроля студентов вуза.

Локус контроля – это качество, характеризующее стремление человека ответственность за итоги своей деятельности приписывать собственным усилиям и способностям или внешним силам. У человека одновременно может быть развит интернальный и экстернальный локус контроль, но какой-то из них проявляется чаще и тогда человек, с интернальным локус контролем в своем развитии продвигается вперед, так как рефлексировать, находит проблемы в самом себе, преодолевает их, а человек, с экстернальным локус контролем замедляет свое развитие, так как часто винит окружающих его людей, обстоятельства. Личностям, с экстернальным локус контролем важно развивать уверенность в себе, гибкость, самостоятельность и ставить перед собой реальные цели.

Список использованной литературы:

1. Гейманс Г. Психология женщины. – С. Петербург: Изд-во О. Богдановой, 1911. XII, 248 с.
2. Елисеев О.П. Локус контроля. Практикум по психологии личности / СПб.: Питер, 2003. – 417 с.
3. Ильин Е.П. Дифференциальная психофизиология мужчины и женщины. – СПб.: Питер, 2003 - 544 с.

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

4. Ротгер Дж. Теория социального научения. – М.: Просвещение, 1988 – 128 с.
5. Фрейд З. Введение в психоанализ: лекции. – СПб.: Питер, 2012. – 384 с.
6. Erich Fromm To Have Or to Be? Copyright Эрих Фромм, 1997 – 135 с.
7. Merton R.K. Mass persuasion. New York, 1946. – С. 123-129.

Опубликовано: 20.03.2019 г.

© Академия педагогических идей «Новация», 2019

© Маслова Т.М., Галкина Я.Е., 2019