

Кобякова М.С. Сложности формирования личности в процессе поиска смысла жизни // Академия педагогических идей «Новация». – 2020. – №6 (июнь). – АРТ 46-эл. – 0,2 п. л. – URL: <http://akademnova.ru/page/875548>

РУБРИКА: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 304.2

Кобякова Мария Сергеевна
студентка 1 курса, факультет биотехнологический
Научный руководитель: к. э. н., доцент Шейхова М.иС.
ФГБОУ ВО Донской ГАУ
п. Персиановский, Ростовская область, Российская Федерация
masakobakova3282@mail.ru

**СЛОЖНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ В ПРОЦЕССЕ
ПОИСКА СМЫСЛА ЖИЗНИ**

Аннотация: проблема осмысленности жизни и факторов, влияющих на ее формирование, на протяжении довольно длительного времени находится в центре внимания представителей отечественных и зарубежных ученых. В статье обосновано, что в разном возрасте и люди по разному относятся к смыслу жизни и его ценности для себя.

Ключевые слова: смысл жизни, утрата, возраст человека, эмоциональное состояние, социальный статус.

Kobyakova Maria
1st year student, Faculty of Biotechnology
Scientific adviser: Ph.D. N., Associate Professor Sheiknova M.is.
FSBEI IN Donskoy GAU
p. Persianovsky, Russian Federation

CHALLENGES OF PERSONALIZATION IN THE PROCESS OF SEARCH SENSE OF LIFE

Abstract: the problem of meaningfulness of life and the factors influencing its formation has been in the center of attention of representatives of domestic and foreign scientists for a rather long time. The article substantiates that at different ages, people have a different attitude to the meaning of life and its value for themselves.

Key words: meaning of life, loss, human age, emotional state, social status.

Чтобы объяснить сущность выражения «смысл жизни», иногда говорят «Это то, ради чего вы встаете по утрам». Это то, что непрерывно мотивирует жить своей жизнью – можно сказать, это то, что пробуждает аппетит к жизни, заставляющий с нетерпением встречать каждый новый день. Суть смысла жизни состоит в том, что каждый человек находит его сам, исходя из его ценностей, морали, жизненного опыта, попытки же определить некий вечный смысл бытия был заранее обречен на провал.

Переходя из одной эпохи в другую жизнь людей непрерывно изменялась, менялся уровень жизни, изменялся и смысл жизни, и ныне наш мир представлен более динамичным, более развитым, более богатым. Казалось бы, теперь, когда у человека появилось больше выбора, больше возможностей и больше перспектив, его смысл жизни должен был приобрести более четкие очертания, но ситуация в корне отличается, как это ни парадоксально, люди (особенно молодежь) стали ощущать дефицит осмысленности своего существования.

Можно с уверенностью сказать: если у человека нет смысла жизни, осуществление которого сделало бы его счастливым, он пытается добиться ощущения счастья с помощью употребления алкоголя и запрещенных

веществ. Подобные вещи чаще всего встречаются в случаях наркомании, так Стэнли Криппнер утверждал, что 100 процентов случаев наркоманий связаны с ощущением утраты смысла, и чтобы на время погрузиться в «ощущение счастья» люди начинали употреблять наркотики и впоследствии становились зависимыми, что погружало их в глубокую депрессию и приводило к апатии.

Наивысшей ступенью после утраты смысла жизни является акт смерти. Этот акт свидетельствует о стремлении человека к смыслу и об отчаянии, проистекающим из невозможности в его достижении.

Виктор Франкл в своей работе «Человек в поисках смысла» говорит о том, что смысл жизни должен быть найден и не может быть создан. При этом смысл надо не просто искать, за него нужно бороться и то единственное, что может помочь найти смысл – это совесть.

Методика и выводы Франкла базируются на личном опыте и наблюдениях полученных в гестаповских концлагерях. Там, в Освенциме, вопрос о смысле жизни становился как никогда актуальным. «Заклученный, который потерял веру в будущее – свое будущее – обречен. С потерей веры он теряет также и духовную стойкость; он позволяет себе опуститься и стать объектом душевного и физического разложения» – пишет Франкл. Вот лишь несколько фрагментов из книги «Человек в поисках смысла жизни»: «Горе тому, кто больше не видел ни смысла своей жизни, ни цели, ни стремлений, и поэтому ему незачем было переносить ее тяжесть. Он скоро погибал. Типичный ответ, которым такой человек отклонял все ободряющие доводы, был: «Мне уже нечего ждать от жизни». [4, с 75]

Основные причинами потери смысла жизни:

- 1) Потеря близкого человека
- 2) Неизлечимая болезнь
- 3) Крах семейного очага
- 4) Психологическая травма (депрессия)
- 5) Потеря работы
- 6) Нищета

Данные пункты представляю собой ситуации с которыми может столкнуться любой человек. По статистике начиная с 1 по 2 пункты –это наиболее часто встречающиеся и больше всего влияющие на эмоциональное состояние человека. С 3 по 6 пункты с которыми существует вероятность, что человек может исправить ситуацию и вновь обрести смысл жизни.

В таблице представлены наиболее часто встречаемые ответы людей на вопрос: «В чем вы видите свой смысл жизни» в зависимости от их возраста не зависимо от социального статуса и увлечений.

Исходя из данных таблицы 1 можно заметить, что в разном возрасте смысл жизни видится по разному, и с возрастом его определенность и четкое понятие возрастает. С возрастом смысл жизни в приношении пользы как вариант, встречается чаще, а вот ее смысл в семье встречается чаще в возрасте 30–35 лет, а к 45 снижается до минимума. Смысл жизни в достижениях больше видится в возрасте до 20 лет, когда человек стремится осознать и занят определенное место в обществе, к 45 годам этот вариант почти исключается.

Таблица 1. - Данные социологического опроса о смысле жизни в различные возрастные периоды человека

Смысл жизни/ возраст (%)	До 20	20–25	26–30	31–35	36–40	41–45	Больше 45
Саморазвитие	20.6	25.0	21.3	23.7	19.8	22.8	20.7
Польза	9.1	9.2	9.1	11.0	11.4	11.4	11.1
Семья	6.0	5.0	6.8	8.6	7.1	7.8	4.6
Движение к Богу	3.5	4.9	8.3	10.1	12.9	14.1	12.8
Понимание	16.8	18.3	19.6	16.8	16.6	14.3	20.7
Достижение	7.1	5.4	3.7	2.0	1.5	2.2	0.4
Любимая работа	0.7	0.7	0.8	0.7	1.2	1.2	2.1
Процесс жизни	19.5	18.4	19.0	17.5	20.2	18.9	20.0
Нет никакого смысла	12.2	11.1	10.2	8.4	8.6	6.3	7.0
Разное	4.4	1.9	1.2	1.3	0.7	1.0	0.5
Всего опрошено человек	569						

И все же, самыми распространенными вариантами понимания смысла жизни в любом возрасте остаются: саморазвитие, процесс жизни и понимание. Изучив теоретические данные, а также проанализировав данные социального опроса, можно прийти к выводу что гипотеза о том, что в разном возрасте и люди по разному относятся к смыслу жизни и его ценности для себя, подтверждена.

Независимо от возраста человек всегда видит смысл жизни в том, чего ему не хватает, в цели, добившись которой, как он считает, он сможет жить счастливо и на основе достижения которой он построит всю свою жизнь, все поступки, слова, мысли и мечты. Систематизирование жизни на основе ее

смысла является важнейшим и продолжительнейшим этапом в социологии личности.

Список использованной литературы:

1. Долин, В.А. Философско-антропологические представления Виктора Франкла: опыт исторической реконструкции / В.А. Долин // Вестник Пермского университета. Философия. Психология. Социология. — 2018. - № 3. - С. 327-336. - ISSN 2078-7898. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/310526>
2. Карпинский, К.В. Темпоральные свойства смысла жизни и смысложизненный кризис в развитии личности / К.В. Карпинский // Известия ТулГУ. Гуманитарные науки. - 2011. - № 3-1. - С. 368-378. - ISSN 2071-6141. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/296124>
3. Сулайманова, А.И. Соотношение понятий “смысл” и “смысл жизни” / А.И. Сулайманова // Вестник Кыргызско-Российского славянского университета. - 2017. - № 4. - С. 161-163. — ISSN 1694-500X. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/301188>
4. Тареев, М. М. Цель и смысл жизни / М. М. Тареев. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 91 с. - ISBN 978-5-507-37263-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/43950>

Дата поступления в редакцию: 10.06.2020 г.

Опубликовано: 17.06.2020 г.

© Академия педагогических идей «Новация», электронный журнал, 2020

© Кобякова М.С., 2020