

Учитель: Абуова Куралай Бакировна

Школа: Казахстан, город Кызылорда, Назарбаев
Интеллектуальная школа химико-биологического
направления

Класс: 9

Предмет: казахский язык (с переводом на русский)

Особенности: класс с русским языком обучения
(здесь казахский язык не родной), критериальное
оценивание (оценки «Достиг» и «Стремится»),
работа с 4 навыками «Слушание», «Письмо»,
«Чтение», «Говорение» (акцент делается на то,
чтобы ученик писал, говорил на обучающемся языке
и делал анализ из услышанного и прочитанного)





Семейные ценности в западных странах





Слушание 3. Понять и прогнозировать из услышенного материала

Цель урока

Говорение 2. Аргументировать свое мнение с выводами из услышенного

Письмо 3. Собираение фактов и аргументов



Слушание



Европа елдері бала тәрбиесіне қалай қарайды.mp4



Работа в группе





1-группа: «Сможет ли няня заменить роль матери?»

*Написать статью из 60 слов, ориентируясь
на увиденное видео во время урока*

*2-группа: Воспитание в казахской семье и в западных
странах. Сравнить с помощью Венн диаграммы*

*3-группа: заполнить таблицу FILA (факт,
идея, исследование, вывод на тему «Почему
Исчезают семейные ценности?»)»*

Критерии успеха

1-группа

2-группа

3-группа



1-группа		2-группа		3-группа	
Достиг	Стремится	Достиг	Стремится	Достиг	Стремится
Если напишут сохраняя меру (количество) слов (60 слов)	Если не смогут выразить свое мнение в указанной количестве слов	Если смогут сравнить и найти отличия между воспитанием казахского народа и западных стран	Если не смогут сравнить и найти отличия между воспитанием казахского народа и западных стран	Если смогут заполнить таблицу по всем параметрам	Если не смогут заполнить таблицу по всем параметрам
Если смогут выразить мнение в литературный форме используя поговорки, фразеологизмы, эпитеты, метафоры связанной с темой	Если не смогут выразить мнение в литературный форме используя поговорки, фразеологизмы, эпитеты, метафоры связанной с темой	Если смогут выразить мнение в литературный форме используя поговорки, фразеологизмы, эпитеты, метафоры связанной с темой	Если не смогут выразить мнение в литературный форме используя поговорки, фразеологизмы, эпитеты, метафоры связанной с темой	Если смогут выразить мнение в литературный форме используя поговорки, фразеологизмы, эпитеты, метафоры связанной с темой	Если не смогут выразить мнение в литературный форме используя поговорки, фразеологизмы, эпитеты, метафоры связанной с темой
Если смогут обсудить тему социально и актуально	Если не смогут обсудить тему социально и актуально	Если смогут обсудить тему социально и актуально	Если не смогут обсудить тему социально и актуально	Если смогут обсудить тему социально и актуально	Если не смогут обсудить тему социально и актуально
Если смогут использовать ключевые слова (которые были показаны в начале урока)	Если не смогут использовать ключевые слова (которые были показаны в начале урока)	Если смогут использовать ключевые слова (которые были показаны в начале урока)	Если не смогут использовать ключевые слова (которые были показаны в начале урока)	Если смогут использовать ключевые слова (которые были показаны в начале урока)	Если не смогут использовать ключевые слова (которые были показаны в начале урока)

Рефлексия

«Горячий колпак»

Задача: ответить правильно и главное быстро или колпак «сгорит». Вопросы ставятся по пройденной теме.



Домашнее задание: *написать 5 фактов о воспитании в западных странах положительных сторон и наоборот.*

