

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Шавкина З.С. Повседневная жизнь детей города Сосновый Бор в 1970-1980-х гг. // Академия педагогических идей «Новация». Серия: Студенческий научный вестник. – 2017. – № 01 (январь). – АРТ 04-эл. – 0,2 п.л. - URL: <http://akademnova.ru/page/875550>

РУБРИКА: ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 394.014

Шавкина Зоя Сергеевна

студентка 4 курса, факультет истории и социальных наук

Научный руководитель: Козлов Н. Д.,

д.и.н., профессор

ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А. С.

Пушкина»

г. Санкт-Петербург, Пушкин, Российская Федерация

e-mail: shavkinaz@mail.ru

ПОВСЕДНЕВНАЯ ЖИЗНЬ ДЕТЕЙ ГОРОДА СОСНОВЫЙ БОР

в 1970-1980-х гг.

Аннотация: В статье дается характеристика повседневной жизни детей до 16 города Сосновый Бор Ленинградской области в период 1970-1980-х гг.

Указаны особенности учебных заведений, показаны и описаны внеурочные занятия. Раскрыты материально-бытовые условия жизни населения.

Ключевые слова: повседневная жизнь, бытовые условия, население.

Shavkina Zoe

4th year student, Faculty of History and Social Sciences

Supervisor: Kozlov N.D, Doctor of History, Professor

GAOU IN LO "Leningrad State University named after AS Pushkin"

St. Petersburg, Pushkin, Russian Federation

e-mail: shavkinaz@mail.ru

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

CHILDREN'S DAILY LIVES IN SOSNOVY BOR IN 1970-1980-ies.

Abstract: The article describes the everyday life of children under 16 of Sosnovy Bor, Leningrad region for the period 1970-1980. These features of the educational institutions are shown and described after-hour classes reviewed. Disclosure of material living conditions of the population.

Key words: everyday life, living onditions, population.

В настоящее время возрастает интерес к истории повседневности. Повседневный мир простых граждан позволяет глубже понять и оценить развитие событий и морального состояния граждан в определенный временной этап истории.

Несмотря на то, что история повседневности в отечественной историографии представляет собой относительно новое направление, оно уже стало одной и наиболее изучаемых проблем. В настоящее время ей посвящено значительное число работ [5, 18, 20, 21]. Накопленный опыт исследований уже стал предметом историографический исследований [6]. Однако на региональном уровне районов Ленинградской области эта проблема слабо изучена.

В данном исследовании ставится цель изучения повседневной жизни детей и молодежи города Сосновый Бор в 1970-1980-х годах.

С образованием в 1958 году поселка Сосновый Бор, Калищинский сельский совет был реорганизован в Устьянский сельский совет. В его составе остались деревни Устье, Липово, Ручьи, Систа-Палкино; поселок Смолокурка и населенные пункты Ракопежи, Керново, Карьер 71 и 75 км,

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Муство. Поселок Сосновый Бор стал отдельной административной единицей в составе Ломоносовского района.

Новый этап в развитии поселка начался в 1967 году. Строительство крупнейшей атомной электростанции, создание в связи с этим мощной базы строительно-монтажных организаций, возникновение и дальнейшее развитие важнейших промышленных и научных предприятий способствовало тому, что за пять лет – с 1967 по 1972 год – население Соснового Бора увеличилось более чем в три раза и составило к началу 1973 года 23 тысячи человека.

Долгожданный Указ Президиума Верховного Совета РСФСР « О преобразовании рабочего поселка Сосновый Бор Ломоносовского района Ленинградской области в городе областного подчинения» был принят 19 апреля 1973 года [7.С.63]. Этот день и считается днем рождения города Сосновый Бор.

Еще в конце 1960-х годов, когда Сосновый Бор был рабочим поселком, здесь начали открываться учреждения культуры: появились библиотека, детская музыкальная школа, кинотеатр «Современник», которые живут и работают и по сей день.

В молодом городе, где на протяжении всех лет его роста и развития рождалось много детей – показатель рождаемости был одним из самых высоких в России – особое внимание уделялось и уделяется самым маленьким гражданам – малышам дошкольного возраста. В течение 1980 года в городе родилось 940 детей (в 1977 году – 771 ребенок) [5].

Первый детский сад был открыт в 1969 году, а первый детский сад-ясли в 1970 году [1.С.73].

Трудолюбивыми растили детей сосновоборцев. С малых лет их приобщали к заботам горожан. В первые летние дни трудовое объединение старшеклассников бралось за создание зеленого наряда города.

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

В промежуток с 1966 года по 1984 год в городе было построено 8 общеобразовательных школ. Не забыли и про досуг – были открыты: детская художественная школа, музыкально-хоровая, спортивные секции и др.

На базе каждой школы старались открывать музеи для ребят и всех жителей города: в школе № 1 19 ноября 1969 года группа ребят под руководством преподавателя литературы А. И. Крутяковой провела первый сбор, посвященный истории воинских частей и соединений Ораниенбаумского плацдарма. Был создан первый отряд красных следопытов, названный «Поиск – 70». Ребята собирали сведения о ветеранах Великой Отечественной войны, ходили в походы по местам боев [1.С.69].

В школе № 2 с первого дня началась работа по созданию музея боевой славы. В 1973 году была открыта музейная комната (посвященная истории 5-й Отдельной бригады морской пехоты), в 1976 году она получила статус музея боевой славы. По инициативе Н. И. Ненашевой, Г. А. Дадуринной в школе был создан клуб «Юный моряк». Его шефами стали офицеры-моряки в/ч 87268. В 1974 году первые летние сборы для 30 юных моряков были проведены на военно-морской базе г. Балтийска. Большая часть воспитанников клуба стали в будущем офицерами ВМФ [23.С.33].

Самый известный в городе, интересный и богатый по своим фондам музей боевой славы – это музей школы № 3. В 1981 году на основании музейных материалов восмилетки, собранных В. А. Луговым, была открыта музейная комната [18.С.5].

Каждое образовательное учреждение пыталось ориентироваться в определенную сферу деятельности. Так, например, в школе № 2 был заключен договор с Ленинградской Атомной станцией - договор о совместной работе двух комсомольских организаций – школы и ЛАЭС – и создание научного общества «Универсальное проектно-конструкторское

бюро», задача которого – расширить возможности школьников в изучении физики, химии, психологии, технического черчения, кинодела, фотодела и других предметов. В 1972 году состоялась первая в городе ученическая научно-практическая конференция, на которой открылись фотовыставка, выставка технического творчества учащихся, демонстрировались любительские фильмы.

В школе № 3 производственное обучение старшеклассников помогал организовать Сосновоборский машиностроительный завод. Здесь открылся учебный цех, где работали старшеклассники. Обучение в цехе вели А. Г. Ларичев, А. Ф. Коллин. Настоящим наставником был для ребят рабочий СМЗ, наладчик, ветеран войны и труда С. В. Федоров [2.Л.2].

В школе № 4 в 1984 году при помощи СУС был открыт школьный завод «Юный рабочий» с цехами: столярным, слесарным, художественным, швейными, переплетным и др. учащиеся выполняли производственные задания СУС, УПП, СМУ, ЖЭК [1.С.91].

Администрация и совет города ставили перед собой цель – развивать подрастающее поколение всесторонне. С 1968 по 1984 гг. в городе появилось две музыкальные, художественная, танцевальная школы, спортивные секции.

Но самое запоминающееся для детей было появление в городе Андерсенграда.

Андерсенград – воплощенный в камне сказочный городок, открытие которого состоялось в 1980 года, в честь 175-летия Г. Х. Андерсена. Охраняется государством как памятник архитектуры. Главный архитектор – Ю. Т. Савченко, главный архитектор Соснового Бора [21.С.27].

На территории Андерсенграда расположены Ратушная башня, башня Оловянного солдата, дом голубого Аиста и Оле Лукойе, кафе «Белоснежка», летний театр, бастионы, мосты, подземный ход. По всему

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

городку проходит трасса детской автодороги. В архитектурно-художественном оформлении городка использованы мозаичные панно, витражи, гобелены, черепица, стилизованные под средневековую западноевропейскую архитектуру. Общая площадь городка – 2 гектара.

Еще в конце 1960-х годов, когда Сосновый Бор был рабочим поселком, здесь начали открываться учреждения культуры: появилась библиотека, детская музыкальная школа, которые живут и работают на сегодняшний день. Позже сеть таких учреждений становится все шире, профиль их занятий – все разнообразнее. Начинают функционировать два Дома культуры (городской и ДК «Строитель»). При крупнейшем предприятии Соснового Бора – ЛАЭС – работает клуб.

Таким образом, говоря о повседневной жизни детей необходимо отметить ряд особенностей, во-первых, отмечается сложность материально-бытовых условий у населения, строящегося города. Из-за малоразвитого населенного пункта была мало средств на воздвижение новых общественно-значимых объектов.

Во-вторых, с каждым годом население росло и не из-за приезжих. Каждый год возрастала рождаемость. Город требовал не малого количества детских садов и школ.

В-третьих, с развитием и преображением города росли и интересы граждан, как больших, так и маленьких. В связи с этим, руководство города делало все возможное, чтобы каждый смог найти студию и кружок себе по интересам. Особое внимание уделялось подрастающему поколению, чтобы дети росли талантливыми, умными, спортивными и патриотами своей Родины.

Список источников и использованной литературы:

1. Алмазов Г. В. Река времени. Сосновый Бор – за годом год. – СПб., АСпринт, 2008 – 516 с.
2. Архивный отдел администрации муниципального образования Сосновоборского городского округа Ленинградской области Сосновый Бор. Ф. 28 – Открытое акционерное общество «Сосновоборский машиностроительный завод». Оп. 1. Д.3. Список почетных сотрудников и их заслуги.
3. Балтийский луч. 1983. 4 января.
4. Фомичев Н. Г. Живые истории. – Сосновый Бор, ИНВА, 2010 – 128 с.
5. Маяк. 1999. 17 апреля.
6. Лебедев В. И. Ленинградская АЭС: годы, события, люди. – СПб., Энергоатомиздат, 2010 – 624 с.
7. Аккуратов Е. В. Город Сосновый Бор. – СПб., Лики России, 1998 – 270 с.
8. Арибжанов Р. Город, в котором хочется жить. – СПб, Дитон, 2015 – 83 с.
9. Архивный отдел администрации муниципального образования Сосновоборского городского округа Ленинградской области Сосновый Бор. Ф. 50 – Муниципальное автономное учреждение культуры «Сосновоборский парк культуры и отдыха». Оп. 2. Д. 10. Отчет о произведенных праздниках и мероприятиях.
10. Архивный отдел администрации муниципального образования Сосновоборского городского округа Ленинградской области Сосновый Бор. Ф. 49 – Муниципальное автономное учреждение культуры «Дворец Культуры Строитель». Оп. 2. Д. 3. Делопроизводственные документы.
11. Архивный отдел администрации муниципального образования Сосновоборского городского округа Ленинградской области Сосновый Бор. Ф. 32 – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 5». Оп. 2. Д. 3. Акты, протоколы, отчеты деятельности гимназии.
12. Басалаев В. В. Сосновый Бор спортивный. – Сосновый Бор, Первый издательско-полиграфический холдинг, 2013. – 156 с.
13. Доценко А. М. Повседневная жизнь советского города начала 1950 - первой половины 1980-х годов. - Самара, Самарский государственный университет, 2007-260 с.
14. Иваненко Ю. М. Страницы памяти. – Сосновый Бор, ИНВА, 2005 – 205 с.
15. Перекрестов Л. Г. «Молодость нашего города»// «Сосновый Бор» - Лениздат., 1982. – 148 с.
16. Рендель К. А. Дорогие мои земляки. – Сосновый Бор, Контакт, 2003 – 198 с.
17. Рендель К. А. Рожденный на заре. – СПб., Политический университет, 2006 – 239 с.
18. Рендель К. А. Сосновый Бор. – Л., Лениздат, 1982 – 207 с.
19. Решетников В. И. Сосновый бор. Ленинградская область. 30 лет. – Сосновый Бор, ТРК Балтийский Берег, 2000 – 123 с.
20. Федченко М. Н. Повседневная жизнь советского человека (1945-1991 гг.). – Курган, Курганский государственный университет, 2009 – 231 с.

Дата поступления в редакцию: 06.01.2017 г.

Опубликовано: 08.01.2017 г.

**© Академия педагогических идей «Новация». Серия «Студенческий научный вестник»,
электронный журнал, 2017**

© Шавкина З.С., 2017