

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 368» комбинированного вида города Новосибирска

**Сценарий мероприятия
«Открытие мини-музея «Русский народный быт» в ДОУ»**

Автор: Косырева Евгения Викторовна,
воспитатель

2021 г.

Тема: Открытие мини-музея «Русский народный быт».

Цель: познакомить с крестьянской избой и домашней утварью (*ухват, чугунок, кочерга, коромысло, люлька, рубель*)

Задачи.

- продолжать **развивать** интерес и любовь детей к истории, культуре, обычаям и традициям своего народа.

- продолжать расширять и активизировать словарь детей за счет исконно **русских слов**, пословиц и понятий; прививать любовь к красоте и мудрости речи

-воспитывать патриотические чувства, доброту и любовь к близким, уважение к старшим.

Ход образовательной деятельности

Воспитатель: Ребята, посмотрите, нет ли нам письма в почтовом ящике?

Дети открывают почтовый ящик, а в нём «**Приглашение в музей**»

«В тереме расписном я живу.

Приглашаю всех гостей к себе в избу».

Воспитатель: Вы знаете, что такое музей? Это место, где собирают, хранятся, выставляются старинные предметы, картины, игрушки и многое другое. В нашем садике тоже есть музей. Музей русского быта. И нас сегодня пригласили на экскурсию в этот музей. Экскурсия -это такое путешествие, где мы узнаем много нового и интересного. Дети, а вы хотите отправиться в путешествие?

Воспитатель читает стихотворение:

*Русь деревянная – края дорогие,
Здесь издавна русские люди живут.
Они прославляют жилища родные,
Раздольные русские песни поют.*

Воспитатель и дети под музыку проходят в **музей русской избы**. У входа в «избу» встречает Хозяйюшка

Хозяйюшка: Здравствуйте, гости дорогие, детушки милые! Откуда вы ко мне пожаловали? А куда же вы пришли, знаете? Правильно, ребята, мы в музей,

Посмотрите! Эти вещи нынче в гости к нам пришли,

Чтоб поведать нам секреты

Древней русской старины.

Чтоб ввести нас в мир России,

В мир преданий и добра.

-Музей, назван так потому, что здесь собраны такие старинные предметы и вещи, которыми давно пользовались люди, т. е. использовали их в быту. Это были ваши предки, ваши прапрабабушки и прапрадедушки. А жили они вот в таких домах (*показать макет дома*)

- Лесов на Руси было много, люди строили свои дома около леса и по берегам рек и озер. Есть такая **русская пословица:** «*Возле леса жить – голодным не быть*».

- Как вы думаете, ребята, почему так говорили? (*если дети затрудняются в ответе, то воспитатель им помогает*)

- Правильно, ребята, в лесу и зверь, и птица, и ягоды, и грибы.

Хозяйюшка: Ребята, а знаете, почему Русь называют деревянной? Давным-давно на Руси люди строили себе жилища из дерева, рубили их с помощью топора, из толстых бревен. Такие дома называются **избами**. Строили избу из сосны или ели. Из этих деревьев брёвна самые прочные. В избе была всего лишь одна большая комната и почти половину ее занимала печь.

Хозяйюшка: - Ребята, как вы думаете, зачем нужна была печка?

(*ответы детей*)

«*Без печки хата - не хата*» - говорили люди.

Хозяйюшка: В печке готовили еду, пекли хлеб. А, ведь, **русская** печь еще и обогревала дом, на ней сушили грибы и ягоды, одежду и обувь. В старину как встанет поутру хозяйка, так первым делом

начинает растапливать печку, греть дом, готовить еду. На печке даже можно было спать. А особенно на ней любили дети слушать сказки и играть.

- Во многих **русских** народных сказках упоминается печь.

- Какие вы знаете? Давайте вспомним. (*ответы детей*)

- Правильно «Гуси – лебеди» - печка спрятала сестрицу с братцем. Емеля ездил на печи к царю в сказке «По щучьему велению». В сказке «Морозко», Иванушка посадил Бабу Ягу на лопату и в печь.

Хозяюшка:

-Ребята, вот в таких чугунках и горшках готовили щи да кашу.

Дети рассматривают чугунок.

- Горшок крепкий, закалённый, его смело можно в печь поставить.

- В нём и кашу варили и картошку.

Голыми руками чугунок со щами или горшок с кашей из раскаленной печи не вытащить.

-Как вы думаете, как поставить в печку чугунок? (*Ответ детей*).

Хозяюшка: В нижней части печки оставалось свободное пространство — подпечье. Его использовали для хранения печного инвентаря. Для того, чтобы поставить чугунок в печь и не обжечься, хозяйке потребуется ещё один предмет. Это делали с помощью ухвата.

У печи стояли важно,
Как стойкие солдаты.
Из печи горшочки с кашей
Тянут железные ухваты.

Хозяюшка: Ухвачу, я ухват за деревянную палку, подцеплю рогаткой горшок и поставлю на огонь.

Но, чтобы с ухватом да горшком управиться, нужна ловкость да сноровка.

И шипит, и кряхтит, воду быстро кипятит.

-Он наелся угольков, вот для нас и чай готов. (Самовар)

Хозяюшка: Именно в нем готовили чай. А как? Я вам сейчас расскажу

- В трубу засыпали сосновые шишки или сухие щепки, поджигали лучинкой, раздували огонь, и вода в нем быстро закипала и долго не остывала.

За самоваром собиралась большая семья, пили чай с медом, пирогами, блинами. Самовар стал символом добра, домашнего уюта, семейного покоя.

Хозяюшка: Ой, ребята, смотрите ложки! А вы знаете, что в старину у каждого была своя ложка, даже в гости со своими ложками ходили. Но ложками не только кушали, но это был еще и музыкальный инструмент!

Мы возьмём желанные
Ложки деревянные
И исполним вам сейчас
Задорный русский перепляс.

(Танец с ложками)

Воспитатель: Ой, ребята! Кто-то плачет в люльке. Как выдумаете, кто там?

Дети: ребенок

Хозяюшка: Посмотрите, какой он. Раньше, в старину, ребята, не было кроваток, колясок и малышек качивали в люльках. А как успокоить малыша?

Дети: Покачать, спеть колыбельную.

Хозяюшка поет колыбельную и проводит пальчиковую гимнастику

Люли, люли, люленьки,
Летят сизы гуленьки,
Летят гули вон, вон,
Несут Ване сон, сон!
Будут Ване ворковать,
Будет Ваня крепко спать;
Будут гули говорить,
Чем Ванюшу накормить;

Полетят они в лесок и найдут там колосок
Станут кашу варить, станут Ваню кормить,
Белой кашкой с молочком и румяным
пирожком.
Люли, люли, люленьки,
Летят сизы гуленьки,
Летят гули вон, вон,
Несут Ване сон, сон!

Хозяюшка: Ну вот, ребенок и уснул. А мы тихонько пойдём дальше

-А посмотрите, ребята что на ногах у людей?

Из липы свито дырявое корыто,

По дороге идет клетка кладет,
Привяжешь – пойдут,
Отвяжешь останутся. (Лапти)

Хозяюшка: Самой распространённой обувью русского народа были лапти. Их плели из коры деревьев: липы, ивы, берёзы, дуба. На одну пару лаптей требовалось ободать три-четыре деревца. Ноги в таких лаптях не промокали и не замерзали. Плелись лапти без различия правой и левой ноги. Как вы думаете, удобно было в таких ходить?

- ответы детей

Хорошо, ну а мы пойдём дальше

-Что за барыня такая,

В гребень шерсть она берет,

Тонкой ниточкой пушистой

Деткам пряжу отдаёт. (Прялка).

Хозяюшка: В каждой избе обязательно была прялка. Когда осенние работы на полях заканчивались, женщины и девушки пряли пряжу, чтобы потом связать варежки и другие вещи.

Пословицы:

-Какая пряжа, такая на ней и рубаха.

Хозяюшка: Прясть пряжу – работа не простая, трудоемкая, кропотливая, требует терпения и усидчивости. Для того, чтобы мастерицам работалось легче, они пели народные песни. С песней и дело спорится.

-А вы петь любите? А помните, у нас весна наступила и скоро Масленица?

Так давайте мы про это и споем!

Песня «Масленица»

Воспитатель: Вы, ребята, молодцы, постарались от души! Пели и красиво танцевали!

Хозяюшка: Молодцы, ребята. Понравилось ли вам наше путешествие?

.