

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

e-mail: [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

*Нечепуренко А.В., Акылбеков М.А. Сходства и различия в российской и британской образовательной системе // Академия педагогических идей «Новация». Серия: Студенческий научный вестник. – 2021. – №4 (апрель). – АРТ 17-эл. – 0,1 п.л. - URL: <http://akademnova.ru/page/875550>*

## **РУБРИКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОСТИ**

**УДК 811.111**

**Нечепуренко Алексей Вячеславович**

студент 3 курса, факультет экономики

**Акылбеков Мураз Акылбекович**

студент 3 курса, факультет экономики

*Научный руководитель:* Тагиева Н. В., преподаватель.

«Академии маркетинга и социально-информационных технологий –

ИМСИТ»

г. Краснодар, Российская Федерация

e-mail: [muraz.akylbekov@inbox.ru](mailto:muraz.akylbekov@inbox.ru)-почта

## **СХОДСТВА И РАЗЛИЧИЯ В РОССИЙСКОЙ И БРИТАНСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ**

*Аннотация:* в статье проанализированы сходства и различия в российской и британской образовательной системе. Актуальность данной темы на сегодняшний день заключается в понимании того, что наиважнейшей ценностью и основным капиталом современного общества является человек, способный к поиску и освоению новых знаний и принятию нестандартных решений.

*Ключевые слова:* система образования, школа, каникулы, учебная нагрузка.

**Nechepurenko Alexey Viacheslavovich**

3rd year student, Faculty of Economics

**Akylbekov Muraz Akylbekovich**

3rd year student, Faculty of Economics

Scientific supervisor: Tagieva N. V., teacher.

"Academy of Marketing and Social and Information

Technologies-IMSIT"

Krasnodar, Russian Federation

e-mail: [muraz.akylbekov@inbox.ru](mailto:muraz.akylbekov@inbox.ru)-почта

## **SIMILARITIES AND DIFFERENCES IN THE RUSSIAN AND BRITISH EDUCATIONAL SYSTEMS**

*Abstract:* The article analyzes the similarities and differences in the Russian and British educational systems. The relevance of this topic today lies in the understanding that the most important value and the main capital of modern society is a person who is able to search for and master new knowledge and make non-standard decisions.

*Keywords:* education system, school, holidays, academic load.

В современном мире образование, причем хорошее образование, играет важную роль. Считается, что хорошее образование дает будущее, обеспеченное не только материальными, но и духовными ценностями, а они, в свою очередь, гарантируют человеку внутренний комфорт, соответствующее место в обществе, достойный круг общения.

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

e-mail: [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

**Обязательное образование.**

В России дети идут в первый класс в возрасте 6-7 лет, а в Великобритании — в 5-6. В 10-11 лет дети в обеих странах заканчивают начальную школу и переходят в среднее звено. Далее следуют существенные отличия. В России обязательными являются 9 классов средней школы. Школьник получает аттестат о среднем образовании, но он не позволяет ему устроиться на работу. Чтобы получить специальность, приходится идти после школы в техникум, колледж и т.д. В Британии также обязательным считается образование до 16 лет. Его можно получить либо в школе, либо в колледже. Далее человек может либо идти работать, либо готовиться к сдаче экзаменов GCSE с целью получения высшего образования. Имея сертификат об обязательном образовании, в Великобритании уже можно начинать официально работать.

**Каникулы и учебные будни.**

В России учебный год делится на четверти, по 2-2,5 месяца в каждом. Между четвертями предусмотрены каникулы, по 1-1,5 недели. Все три летних месяца отведены под каникулы. Дети учатся 6 дней в неделю, за исключением младших классов. В Британии учебный год делится на триместры. Посреди каждого из них следует неделя отдыха. Разделяются триместры каникулами: 6 недель летом, 2-3 недели на пасху и рождественские празднества. Посещение школы — 5 дней в неделю.

**Учебная нагрузка.**

Британские школы, по сравнению с российскими, отличаются существенной лояльностью. Если в наших школах ученикам предъявляются большие требования, то в Британии с них спрос существенно меньше, оценки выставляются без особой строгости. Все построено на сознательности и ответственности, уважении к личности ученика. В школах России любят

**Всероссийское СМИ**

**«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»**

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

**Сайт:** [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

**e-mail:** [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

нагружать большими объемами домашней работы. Дети сидят до поздней ночи, страдая над тригонометрическими уравнениями и упражняясь в изливании воды в докладах. В Великобритании многие школы отменили домашнюю работу совсем! Лишь в редких случаях учителя задают разве что разобраться в материале, на который не хватило времени. Но не стоит обманываться, будто учиться по британской системе легко. Программа насыщенная, но интересная и требует от учеников отдачи. Учебный процесс в школах ENS построен по классической британской системе. Однако наши ученики при желании совмещают эту программу с традиционной российской. После окончания школы ENS, ребенок может продолжить обучение уже в Англии, либо учиться в элитной школе России.

#### **Список использованной литературы:**

1. Голубев, А.П. Английский язык. / А.П. Голубев. - М.: Academia, 2018. - 672 с  
Гвишиани, Н.Б. Современный английский язык: лексикология: Учебник для бакалавров / Н.Б. Гвишиани. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 273 с.
2. Вяземский Е. Е. Современная система образования в Великобритании//Проблемы современного образования. 2010. № 6. С. 68-84.

*Дата поступления в редакцию: 26.03.2021 г.*

*Опубликовано: 03.04.2021 г.*

*© Академия педагогических идей «Новация».*

*Серия «Студенческий научный вестник», электронный журнал, 2021*

*© Нечепуренко А.В., Акылбеков М.А., 2021*