

Урок математики по теме: «Сложение и вычитание в пределах 10»

**Класс:** 1

**Тема.** «Сложение и вычитание в пределах 10»

**Цель.** Закрепить вычислительные навыки сложения и вычитания в пределах 10.

**Задачи:**

*образовательные:*

- продолжить работу над сложением и вычитанием чисел в пределах 10;
- связать имеющиеся знания с практическим применением;
- систематизировать знания учащихся о сложении и вычитании чисел в пределах 10;

*развивающие:*

- способствовать развитию творческих способностей ребенка;
- развить внимание, наблюдательность, память, творческое и логическое мышление;

*воспитательные:*

- способствовать формированию познавательного интереса учащихся к предмету;
- воспитывать трудолюбие, самостоятельность, дисциплинированность;

*коррекционные:*

- коррекция познавательных процессов, тонкой моторики, ориентировки в пространстве, понимания связной речи; - следить за правильным произношением, выполнением заданий учащихся;
- развивать культуру речи.

**Оборудование:** рабочая тетрадь, карточки для устного счета, интерактивная презентация, мультимедиапроектор, компьютер, счетные палочки.

**Ход урока**

Деятельность педагога	Деятельность учащихся
<b>І. Орг. момент</b> - Ребята посмотрите на доску, на парты и скажите какой сейчас урок? - А что мы делаем на этом уроке? - Сегодня мы повторим названия чисел и закрепим знания на сложение и вычитание чисел в пределах 10. - Давайте вспомним, чтобы получить на уроке красную звёздочку, что нужно сделать?	- Урок математики. - Изучаем числа, решаем примеры, задачи, измеряем, и чертим отрезки.  - Всегда правильно отвечать и выполнять задания учителя.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Синюю?</li> <li>- Зеленую?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Если при ответе совершил ошибку, но сам ее исправил или с помощью учителя.</li> <li>- Если совершил несколько ошибок и учитель помогал несколько раз.</li> </ul>
<p><b>II. Устный счет (работа с интерактивной доской)</b>  Для начала сделаем математическую разминку.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Будем считать в прямом, а затем в обратном порядке все вместе.</li> <li>- Что мы делали?</li> <li>- Назовите число, выпавшее на грани вращающегося кубика.</li> <li>- Что мы делали?</li> <li>- Следующее задание. Вам нужно составить и решить пример, что бы проверить правильно ли вы решили свой пример, нажимаете на шар, и если число под шариком совпадет с вашим ответом, то вы решили правильно. ( Один ребенок работает у доски, остальные самостоятельно, с помощью счетных палочек)</li> <li>- Что мы делали?</li> </ul>	<p>Дети считают все вместе в прямом и обратном порядке.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Считали в прямом и обратном порядке.</li> <li>Дети выходят, нажимают на куб и называют выпавшее число</li> <li>- 4, 7, 3, 6, 10,9.</li> <li>- Называли числа.</li> <li><math>2+2=4</math></li> <li><math>4+1=5</math></li> <li><math>5+2=7</math></li> <li><math>7-1=6</math></li> <li><math>6+2=8</math></li> <li><math>8+2=10</math></li> <li>- Составляли и решали примеры.</li> </ul>
<p><b>III. Повторение и закрепление ранее изученного.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сейчас мы будем работать в тетрадях  Стр.50 зад. 67</li> <li>- Посмотрите, как вы думаете, что здесь нужно сделать?</li> <li>- Впиши нужные числа в пустые фигуры. А для этого нужно выполнить сложение или вычитание чисел. Будем работать все вместе, один у доски, остальные учащиеся в тетрадях.</li> <li>- Что мы делали?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Будем составлять и решать примеры.  (Один ребенок работает у доски, остальные самостоятельно в тетрадях.)</li> <li><math>9+1=10</math></li> <li><math>10-2=8</math></li> <li><math>8-2=6</math></li> <li><math>6+3=9</math></li> <li><math>9+1=10</math></li> <li><math>10-3=7</math></li> <li>- составляли и решали примеры.</li> </ul>

<p><b>IV. Фуз.минутка</b>  Ветер дует нам в лицо,  Закачалось деревцо.  Ветерок все тише. тише-  деревцо все выше, выше...</p>	
<p><b>V. Работа в тетрадях</b>  - следующее задание  Стр.50 зад.68  - А что здесь будем делать?  - Выполни арифметические действия. Впиши ответы в пустые квадраты, но для этого нужно еще составить пример. Работаем все вместе, но при этом один ученик у доски, а остальные работают в тетрадях.  - Что мы делали?</p>	<p>- составлять и решать примеры.   - составляли и решали примеры.</p>
<p><b>VII. Итог урока</b>  -Что мы сегодня делали на уроке?  - Что вам понравилось делать больше всего?  - Как вы оцениваете свою работу? Какого цветом звездочку хотите получить?  - Почему?  - Как оцениваете работу товарищей? Почему?</p>	<p>- называли числа.  - считали в прямом и обратном порядке.  - составляли и решали примеры.</p>