

Сценарий образовательной деятельности

(Старшая группа)

Тема: «Белая березонька»

Интеграция видов деятельности познавательно – исследовательская деятельность, коммуникативная

Задачи:

Образовательные (направлены на формирование компетенций ребенка:

- Формировать представление о развитии лиственных деревьев в весенний период.
- Уточнение и расширение словаря.

Развивающие (направлены на развитие психических процессов, в т.ч. речи):

- Развивать умение изображать ветку весеннего дерева с почками с помощью пластилина передавать характерные особенности.

Воспитательные (направлены на воспитание личностных качеств и межличностных отношений):

- Воспитывать эстетическое восприятие, любовь к природе, желание передавать её красоту в своих работах.

Планируемый результат: предпосылки УУД (универсальные учебные действия): умение слушать, выполнять по заданному образцу и правилу.

Средства, оборудование, материалы:

наглядные (демонстрационный материал): картинки о весне, картинки деревьев весной. музыкально-литературные:

технические средства обучения и цифровые образовательные ресурсы:

раздаточные материалы: пластилин, картон, дощечки или клеенки для лепки, стека, салфетка для рук.

Предварительная работа: чтение произведений, стихотворений о весне, наблюдение за весенними явлениями на прогулке, рассматривание иллюстраций

Технологическая карта образовательной деятельности

№	Этап образовательной деятельности	Ход образовательной деятельности	
		Деятельность педагога	Деятельность детей
<u>ВВОДНАЯ ЧАСТЬ</u>			
1.	Организационный момент	<p>- Ребята, я сегодня утром проходила мимо участка и на нашем домике увидела конверт. - Интересно, что в нем?</p> <p><u>Письмо:</u> В лесу случилось несчастье. У всех деревьев есть почки и они уже готовы распусться. Но вот несколько берез остались без почек после зимы. Помогите им, пожалуйста! Еще не поздно.</p>	(дети рассматривают конверт, воспитатель читает письмо)
	Проблемная ситуация (или мотивация) и постановка и принятие детьми цели образовательной деятельности	<p>- Надо спасти лес! - Вы готовы, ребята, помочь? - Вернем деревьям «потерянные» почки?</p>	<p>Ответы детей. Да.</p>
2.	<u>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ</u>		

	<p>Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам образовательной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - А почему пропали почки на деревьях? - А можно оставить лес без деревьев? - Какую роль играет лес в жизни людей и животных? - Для чего нам нужен лес? - Лес нужен нашим рекам? - А, что дает лес нашей планете? - Что делают из бересты? - А чем полезны березовые почки? - А вы знаете, что березы могут еще и напоить человека? - Во время войны на Урале добывали березовый сок. Его давали в школах, детских садах, в госпиталях – раненым. 	<p>Наверное, повлияла холодная зима, пожары или появились вредители насекомые.</p> <p>Нет.</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p> <p>Бумагу, посуду, шкатулки, туески, корзинки...</p> <p>Почки и молодые березовые листья содержат смолу и витамины.</p> <p>Заваривают чай.</p> <p>Березовый сок.</p>
--	--	---	---

	<p>«Открытие» детьми новых знаний, способа действий</p>	<p>- Ну, что же, ребята! Сегодня мы поработаем с вами лесниками. Займемся выращиванием новых деревьев. Каждый из вас «вырастит» или «посадит» новое дерево.</p> <p>- Согласны?</p> <p><u>Стихи:</u></p> <p>Здравствуй, лес. Дремучий лес, Полный сказок и чудес! Ты о чем шумишь листвою Ночью темной грозовой? Что там шепчешь на заре, Весь в росе и серебре? Кто в глуши твоей таится? Что за зверь? Какая птица? Все открой, не утай: Ты же видишь – мы твои. (Погореловский Сергей)</p> <p>- Игра «Назови ласково» березу:</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Белокурая, златокудрая, кудрявая, белоствольная, стройная, гибкая, зеленокосая, белолица.</p>
2.	<p>Самостоятельное применение нового на практике, либо актуализация уже имеющихся знаний, представлений, (выполнение работы)</p>	<p>- Предлагаю вам попробовать сделать березу в технике «пластинография».</p> <p>- Какого цвета ствол у березы?</p> <p>- На что похожи ветки березы?</p> <p>- А сейчас мы с вами раскатаем колбаску – ствол.</p> <p>- Теперь накатаем жгутики.</p> <p>- А, ствол у березы совсем белый?</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>На дуги.</p> <p>Дети выполняют</p> <p>Ответы детей.</p>
3	<p><u>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</u></p>		

<p>Итог образовательной деятельности. Систематизация знаний.</p>	<p><u>Стихи:</u> Мы березку посадили. Мы водой ее полили И березка подросла. К солнцу ветки подняла. А потом их наклонила и ребят поблагодарила. - Очень красивые березы получились у нас, ребята! Настоящая березовая роща.</p>	
<p>Рефлексия</p>	<p>Рефлексия: Давайте все вместе встанем в круг. А теперь мы улыбнёмся, крепко за руки возьмёмся, и друг другу на прощанье мы подарим обещанье: БУДЕМ С ЛЕСОМ МЫ ДРУЖИТЬ, ОХРАНЯТЬ ЕГО, ЛЮБИТЬ! Вы награждаетесь медалями « Знатоки природы» (каждый ребёнок получает медаль)</p>	

Приложение 1











