

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Калужской области  
«Калужский техникум электронных приборов»

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

**«Современные автоматизированные информационные  
системы»**

Направленность: техническая

Возраст обучающихся: 14-17 лет

Общее кол-во часов: 36 часов

Составитель:  
Толмачева Марина Евгеньевна,  
Преподаватель специальных дисциплин

г. Калуга  
2018

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ</b>	3
<b>2 РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ</b>	5
<b>3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b>	6
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	9
<b>5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ</b>	11
<b>6 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ</b>	12

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

## Современные автоматизированные информационные системы

### 1.1 Область применения программы

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ), Перечнем профессий рабочих, а также реестром профессиональных стандартов (ПП).

Согласно п.9, ст.2 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - «...образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов».

Нормативно-правовую основу разработки дополнительной общеразвивающей программы «Современные автоматизированные информационные системы» (далее – программы) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 3 декабря 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция модернизации российского образования на период до 2020 года;
- Примерные требования к программам дополнительного образования (Приложение к письму Департамента молодежной политики воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006г. №06-1844);
- Конкурсная документация региональных, отборочных и национальных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8».

Дополнительная общеразвивающая программа «Современные автоматизированные информационные системы» имеет социально-педагогическую направленность. Программа выстроена в соответствии с целями и задачами дополнительного общеразвивающего образования. В программе определена практическая важность взаимосвязи получения знаний по дополнительной общеобразовательной программе, развития общих и профессиональных компетенций и воспитания.

Дополнительная общеразвивающая программа «Современные автоматизированные информационные системы» состоит из двух разделов:

- первый раздел – «Общие принципы и основы работы с системой программ «1С» знакомит обучающихся с основными понятиями и определениями системы автоматизации 1С:Предприятие; позволяет сформировать начальные навыки работы со справочной системой 1С.Информационно-технологическое сопровождение (1С: ИТС);
- во втором разделе – «Основы работы с конфигурацией «1С: Управление торговлей» обучающиеся знакомятся со структурой прикладного решения; учатся основным видам работ на этапе сопровождения ПО; осваивают основные принципы работы прикладной конфигурации «1С: Управление торговлей».

Данная программа направлена на изучение основ работы с системой программ "1С: Предприятие 8" и приобретение практических навыков по работе в главном и контекстном меню программы «1С: Предприятие 8. Управление торговлей». Программа позволяет сформировать начальные практические навыки по работе со справочниками и созданию основных документов и отчетов.

Программа предусматривает достижение высоких показателей образованности в данной предметной области, развивает умение видеть практические проблемы, формулировать задачи и искать средства их решения.

## **1.2 Цели и задачи программы**

Цель образовательной программы: формирование системы понятий, знаний, умений и навыков работы с конфигурацией «1С: Управление торговлей 8» и применение полученных навыков для решения прикладных задач.

Данная программа носит практическую направленность, и будет требовать самостоятельной работы учащихся не только на занятиях, но и в свободное время.

### **иметь практический опыт:**

- выполнять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем;

### **уметь:**

- вводить справочную информацию;
- оформлять складские операции;
- контролировать движения товара (документы прихода, отгрузки, списания, возврата товара);
- формировать отчеты в программе «1С: Управление торговлей»;

### **знать:**

- основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения;
- основные виды работ на этапе сопровождения ПО;

- интерфейс программы «1С:Управление торговлей»;
- основные принципы работы прикладной конфигурации «1С:Управление торговлей».

**1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы: 36 часов.**

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### Современные автоматизированные информационные системы

Результатом освоения образовательной программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### Современные автоматизированные информационные системы

Наименование разделов, тем	Обязательные аудиторные учебные занятия		Формы промежуточной аттестации
	Всего часов	Лабораторные работы и практические занятия	
<b>Раздел 1</b> «Общие принципы и основы работы с системой программ «1С»»	<b>6</b>	<b>2</b>	Тестирование
<b>Раздел 2</b> Основы работы с конфигурацией «1С:Управление торговлей»	<b>28</b>	<b>20</b>	Тестирование, творческая работа
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		Итоговая практическая работа
<b>Всего:</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	

### 3.2 СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ

#### Современные автоматизированные информационные системы

Наименование разделов программы и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1</b> <b>Общие принципы и основы работы с системой программ «1С»</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Основы работы с системой программ «1С»</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	3
	1	Основные понятия и определения системы автоматизации 1С: Предприятие. Конфигурация и ее прикладные решения. Режимы работы. Обзор типовых конфигураций системы «1С: Предприятие 8»	2	
	2	Интерфейс прикладной конфигурации. Администрирование. Справочная система 1С. Информационно-технологическое сопровождение (1С: ИТС).	2	
	<b>Практические работы</b>			
	1	Изучение возможностей интерфейса. Работа со справочной системой 1С. Информационно-технологическое сопровождение (1С: ИТС).	2	
<b>Раздел 2</b> <b>Основы работы с конфигурацией «1С: Управление торговлей»</b>			<b>28</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Основы работы с программой «1С: Управление торговлей»</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	3
	1	Знакомство с программой «1С: Управление торговлей 8». Структура прикладного решения. Начальная настройка системы. Структура торгового предприятия. Структура интерфейса.	2	
	2	Нормативно-справочная информация. Работа со справочниками и документами.	2	
	3	Ценообразование. Скидки и наценки. Складские операции.	2	
	4	Оптовая и розничная торговля. Порядок работы с отчетами. Администрирование.	2	
	<b>Практические работы</b>		<b>20</b>	
	1	Ввод информации в справочники. Ввод начальных остатков.	2	
	2	Ценообразование. Регистрация цен контрагентов. Формирование отпускных цен. Назначение цен по умолчанию при оформлении документов. Назначение скидок и наценок.	2	
	3	Ввод и оформление приходных и расходных документов.	4	
	4	Оформление складских операций.	4	
	5	Ввод и оформление кассовых и банковских документов	4	
6	Формирование отчетов.	4		
<b>Итоговая работа</b>			<b>2</b>	
<b>Всего</b>			<b>36</b>	



## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Современные автоматизированные информационные системы**

#### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предполагает наличие лаборатории вычислительной техники и программирования.

Оборудование лаборатории:

- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с необходимым программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации;
- рабочие места по количеству обучающихся с доступом к Internet;
- наглядные пособия, плакаты, раздаточный материал;
- расходные материалы;
- локальная сеть;
- периферийные устройства;
- средства мультимедиа.

Программное обеспечение:

OS Windows, Microsoft Office, web-браузеры, web-редакторы, лицензионная (учебная) версия 1С: 8.3 Управление торговлей.

#### **4.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. 1С:Предприятие 8 Конфигурация Управление торговлей. Руководство пользователя по УТ 11 – М.: Фирма «1С»

**Дополнительные источники:**

1. 1С-Предприятие 8.Конфигурация Управление торговлей редакция 11.Описание.-Т.Богачева,Е.Ситосенко,В.Токарев – М.: ООО «1С-Публишинг», 2014. – 187с.: ил.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://edu.1c.ru/dist-training> -Веб-сервис для учебного тестирования по платформе «1С:Предприятие 8»

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем разделам и темам. Реализация программы должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (применение электронных образовательных ресурсов; индивидуальные и групповые проекты; разбор конкретных ситуаций и т.д.). Форма обучения – очная. Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы составляет 14-17 лет. Продолжительность обучения составляет 32 часа. Форма занятий: групповая и индивидуальная.

Итоговая аттестация по программе – квалификационная работа.

### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по программе: наличие высшего профессионального образования, соответствующего специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

## **5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **Современные автоматизированные информационные системы**

Оценка качества освоения дополнительной образовательной программы включает следующие виды контроля: начальный, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Формы подведения итогов могут быть различны на каждом этапе освоения программы (тестирование, защита практических или лабораторных работ и проектов, контрольная работа, зачет, экзамен и т.д.). Содержание заданий должно быть максимально приближено к ситуациям профессиональной деятельности.

Форма итоговой аттестации проходит в форме защиты индивидуального проекта в виде создания готовой прикладной конфигурации.

## 6 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### Текущий контроль

Контрольно-оценочные материалы для оценки знаний (типовое задание):

#### **1. Какие действия вправе совершать пользователь по отношению к прикладному решению "Управление торговлей"?**

1. Пользователь имеет право вносить любые изменения в типовую конфигурацию, а также разрабатывать собственные конфигурации, используя типовую конфигурацию в качестве образца.

2. Пользователь имеет право только использовать типовую конфигурацию, не внося в нее изменений, поскольку она защищена авторским правом разработчиков

3. Пользователь имеет право изменять в типовой конфигурации печатные формы, подключать новые печатные формы и внешние отчеты и обработки

4. Пользователь имеет право использовать ее только как образец и пример для разработки собственных конфигураций, сохраняя первоначальную настройку в качестве эталона

#### **2. В комплект поставки конфигурации входит демонстрационная информационная база. Для каких целей она предназначена?**

1. Для организации ведения учета на предприятии после удаления из нее всей информации и использования включенных в нее настроек

2. Демонстрационную базу следует использовать как учебную, для освоения программы

3. Используется как дополнительная база данных, если необходимо вести учет в двух организациях одновременно

4. Демонстрационная база предназначена для того, чтобы копировать в нее информацию для демонстрации руководству или внешним потребителям

#### **3. Можно ли вводить новые документы путем копирования информации из ранее введенных документов того же вида?**

1. Можно, для этого существует механизм "Создать на основании"

2. Можно, для этого предусмотрен механизм "Скопировать"

3. Можно в любом случае

4. Нельзя

5. Справедливы утверждения, указанные в пунктах 1 и 2

#### **4. Можно ли вводить новые документы путем копирования информации из документов другого вида?**

1. Можно, для этого существует механизм "Создать на основании"

2. Можно, для этого предусмотрен механизм "Скопировать"

3. Можно в любом случае

4. Нельзя

5. Справедливы утверждения, указанные в пунктах 1 и 2

**5 Выберите верное утверждение:**

1. На этапе конфигурирования определяются виды документов, которые могут являться основанием для ввода других документов
2. На этапе конфигурирования определяются виды документов, которые могут вводиться на основании других документов
3. На этапе конфигурирования определяются виды документов, которые могут являться основанием для ввода других документов и которые могут вводиться на основании других документов
4. Любой документ может являться как основанием для ввода другого документа, так и вводиться на основании других документов независимо от особенностей конфигурирования

**6 Изменить артикул номенклатуры:**

1. Нельзя
2. Можно в любом случае
3. Можно, если у пользователя имеются соответствующие права

**7 Какой тип номенклатуры можно указать для вида номенклатуры?**

1. Товар
2. Товар или услуга
3. Товар, услуга или комплект
4. Товар, услуга, набор-комплект или набор-пакет

**8 Остатки можно контролировать для следующих типов номенклатуры:**

1. Товар
2. Услуга
3. Комплект
4. Справедливы утверждения, указанные в пунктах 1 и 2
5. Справедливы утверждения, указанные в пунктах 1 и 3

**Итоговая аттестация**

**Задание для итоговой практической работы**

Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой.

Время выполнения задания – 4 часа.

**Задание**

Контрольно-оценочные материалы для оценки знаний (типовое задание):

**Отобразить и выполнить в программе:**

1 Поступление товара «Монитор» 10 шт. по цене 10 000 руб. (НДС в т.ч.) от поставщика ООО «Монитор», на основной склад. Доставку товара осуществляет сторонняя организация.

2 Расходы по доставке ложатся на себестоимость продукции (фирма «Попутчик», цена доставки 900 руб.)

3 Реализацию 5 шт. мониторов по цене 12 000 руб. (НДС в т.ч.), покупателю «Винсент», с «Основного склада»

4 Сформировать отчеты.

**Отобразить следующие показатели:**

1 Количество товара, которое оприходовали, а также которое реализовали

2 Количество и стоимость оказанных услуг

3 Рентабельность продаж и выручку по данному товару

4 Себестоимость продаж

5 Себестоимость товара