

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

e-mail: [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

*Григорьева И.В. Использование ИКТ с помощью профессиональных компьютерных программ, обучающихся по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения // IV-я Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития современного образования: теория и практика», 01-10 апреля 2017 г. – 0,2 п. л. – URL: [http://akademnova.ru/publications\\_on\\_the\\_results\\_of\\_the\\_conferences](http://akademnova.ru/publications_on_the_results_of_the_conferences)*

**СЕКЦИЯ: Современные педагогические методы и технологии в профессиональном образовании**

**Григорьева Ирина Викторовна,**

преподаватель

ГБПОУ «Калашниковский колледж»,

п. Калашниково, Лихославльский р-он,

Тверская обл., Россия

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ С ПОМОЩЬЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРОГРАММ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ  
ОТНОШЕНИЯ**

**1. Применения информационные технологии на уроках**

В современных условиях, учитывая большую заинтересованность студентов информационными технологиями, использование компьютера способствует развитию мотивации и повышению познавательного интереса к изучению своей профессии.

**Всероссийское СМИ**

**«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»**

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

e-mail: [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

Методы обучения - это система способов деятельности преподавателя и студентов, направленная на овладение знаниями, умениями, навыками и на воспитание и развитие учащихся.

Средства обучения - это специально разработанные материальные или материализованные объекты, предназначенные для повышения эффективности учебного процесса.

К инновационным технологиям обучения относят: интерактивные технологии обучения, технологию проектного обучения и компьютерные технологии.

Так как сегодня много внимания уделяют использованию информационных технологий в профессиональной деятельности, то на своих занятиях я стала больше использовать информационно-развивающие технологии, на которых студенты делают сообщения, работают в сети Интернет, со справочно-правовой системой и занимаются в различных программах по земельно-имущественным отношениям.

Наша задача заключается не только в том, чтобы дать студентам знания, но и в том, чтобы научить их за короткий промежуток времени осваивать и использовать профессиональные компьютерные программы в практической деятельности. Умение обрабатывать информацию на сегодняшний день является весьма ценным навыком.

Применяя информационные технологии на уроках по изучению МДК 3.2. Профессиональные компьютерные программы в земельно-имущественных отношениях, я ставлю перед собой следующие задачи:

1. Повышение интенсивности учебного процесса.
2. Развитие роста познавательного интереса студентов к изучению профессиональных программ и к своей будущей профессии.

### 3. Повышение уровня развития психологических механизмов.

ИКТ – это совокупность технологических процессов, реализованных на базе программно-технических средств, информационных и кадровых ресурсов, интегрированных с целью поиска, сбора, создания, обработки, хранения, распространения информации и предоставления продуктов и услуг для удовлетворения информационных потребностей.

Целью междисциплинарного курса является изучение теории геоинформационных систем (ГИС), включающих способы, методы и алгоритмы сбора, обработки и хранения в этих системах пространственно распределенной и атрибутивной информации. Также изучаются основные широко известные программные продукты ГИС, методы и средства создания приложений в среде ГИС.

**Геоинформационная система (ГИС)** — система сбора, хранения, анализа и графической визуализации пространственных (географических) данных и связанной с ними информацией о необходимых объектах.

Основной особенностью ГИС, определяющей ее преимущества в сравнении с другими АИС, является наличие геоинформационной основы, т.е. цифровых карт, дающих необходимую информацию о земной поверхности.

Основная задача преподавателей - подготовка студентов к предстоящей трудовой деятельности.

## **2. Профессиональные компьютерные программы и технологии**

В своей работе использую следующие профессиональные компьютерные программы и технологии, которые изучают студенты на третьем курсе:

1. **ArcGIS** – это система для построения ГИС любого уровня. ArcGIS дает возможность легко создавать данные, карты, глобусы и модели в настольных

## Всероссийское СМИ

### «Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

e-mail: [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

программных продуктах, затем публиковать их и использовать в настольных приложениях, в веб-браузерах и в поле, через мобильные устройства.

**2. Комплект программ "АРМ кадастрового инженера"** - автоматизированное рабочее место кадастрового инженера на базе ГИС Панорама 2011 Мини и набора задач "Межевой план" из Комплекса геодезических расчетов.

**3. MapInfo Professional** – географическая информационная система (ГИС), предназначенная для сбора, хранения, отображения, редактирования и анализа пространственных данных.

**4. ГИС MapInfo** – высокоэффективное средство для визуализации и анализа пространственных данных. Сферы применения ГИС MapInfo: бизнес и наука, образование и управление, социологические, демографические и политические исследования, промышленность и экология, транспорт и нефтегазовая индустрия, землепользование и кадастр, службы коммунального хозяйства и быстрого реагирования, армия и органы правопорядка, а также многие другие отрасли народного хозяйства.

**5. Автоматизированный Кадастровый Офис** – программный продукт, работающий в среде ГИС MapInfo и продуктов Microsoft Office, позволяющий создавать рабочие места в организациях, занимающихся землеустройством, межеванием, постановкой земельных участков на государственный кадастровый учёт. Автоматизированный Кадастровый Офис может использоваться в качестве муниципальной ГИС и для создания систем управления земельно-имущественным комплексом различных организаций.

**6. Геомастер** – модуль, предназначенный для расширения графических возможностей MapInfo.

**7. Профессиональная ГИС Карта 2011** - универсальная геоинформационная система, имеющая средства создания и редактирования электронных карт, выполнения различных измерений и расчетов, оверлейных операций, построения 3D моделей, обработки растровых данных, средства подготовки графических документов в электронном и печатном виде, а также инструментальные средства для работы с базами данных.

**8. Комплекс геодезических расчетов** предназначен для обработки данных топографо-геодезических изысканий в камеральных условиях, нанесения результатов вычислений на электронную карту и формирования отчетных документов.

**9. Геодезический калькулятор** создан для решения повседневных задач инженерной геодезии. Геодезистам использующим «калькулятор», необходимо иметь элементарные познания в Excel.

### **3. Результат применения ИКТ**

Использование ИКТ на уроках МДК 3.2. Профессиональные компьютерные программы в земельно-имущественных отношениях способствует:

1. Развитию наглядно-образного мышления у студентов;
2. Развитию внимания при работе с программами;
3. Развитию логического мышления, т.е. составление карт и планов;
4. Формированию навыков самоконтроля.

Внедрение новых профессиональных программ и информационных технологий в учебно-воспитательный процесс позволяет повысить интерес к уроку, увеличить объем самостоятельной работы студентов.

Студент должен получить навыки работы с указанными выше программами в качестве пользователя, а также создания на их основе ГИС-технологий, разработки в среде ГИС собственных приложений.

Поэтому преподаватель и ставит перед собой цель – поддерживать интерес студентов к своей профессии. Кроме того, перед каждым из нас стоят и определенные педагогические задачи, в частности, поиск эффективных методик и технологий.

Применение современных образовательных технологий при проведении практических занятий позволяет оптимально соединить теорию с практикой, эффективно использовать время учебного занятия и получать высокие качественные образовательные результаты.

По окончании изучения МДК 3.2. Профессиональные компьютерные программы в земельно-имущественных отношениях студенты должны уметь: использовать полученные знания по профессиональным компьютерным программам в своей профессиональной деятельности.

**Список использованной литературы и Интернет-ресурсов:**

1. Журкин И. Г., Шайтура С. В. Геоинформационные системы. — М., «КУДИЦ-ПРЕСС», 2009.
2. Курошев Г.Д., Смирнов Л.Е. Геодезия и топография. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 176 с.
3. Научно-практический ежемесячный журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель», 2012
4. <http://www.ict.edu.ru/> Информационные технологии в образовании
5. <http://www.map-info.ru/> Инструментарий для MapInfo
6. <http://www.gisinfo.ru/> Геоинформационные технологии

*Опубликовано: 09.04.2017 г.*

*© Академия педагогических идей «Новация», 2017*

*© Григорьева И.В., 2017*