

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

e-mail: [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

*Шатворян Г.А. Об основных принципах процедуры медиации // Академия педагогических идей «Новация». Серия: Студенческий научный вестник. – 2020. – №10 (октябрь). – АРТ 106-эл. – 0,2 п.л. - URL: <http://akademnova.ru/page/875550>*

### **РУБРИКА: ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**УДК 340.15**

**Шатворян Георгий Андреевич**

Магистрант 3 курса кафедры Гражданского процесса  
юридического факультета РГЭУ (РИНХ).

*Научный руководитель:* Федоренко Ю.В. к.ю.н., доцент кафедры  
гражданского процесса Ростовского государственного экономического  
университета (РИНХ)

Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)

г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация

e-mail: [S.Pav.N@yandex.ru](mailto:S.Pav.N@yandex.ru)

### **ОБ ОСНОВНЫХ ПРИНЦИПАХ ПРОЦЕДУРЫ МЕДИАЦИИ**

*Аннотация:* Данная статья посвящена вопросам, касающимся принципов медиации. Раскрываются и описываются понятия принципов добровольности, конфиденциальности процесса медиации, принцип нейтральности медиатора, принципы сотрудничества, самостоятельности и равноправия сторон процедуры медиации. Выявляется необходимость дальнейшего теоретического и практического изучения принципов медиации. Так же рассмотрены перспективы развития медиации в Российской Федерации

*Ключевые слова:* медиация, история развития института медиации, сравнительный анализ, проблемы медиации.

**Shatvoryan Georgy Andreevich**

3rd year master's student of the Department of Civil procedure  
of the faculty of law of RSEU (RINH).

*Research supervisor:* Fedorenko Yu.V., associate Professor of civil  
procedure Department of Rostov state University of Economics (RINH)  
Rostov state University of Economics (RINH)  
Rostov-on-don, Russian Federation  
e-mail: [S.Pav.N@yandex.ru](mailto:S.Pav.N@yandex.ru)

**ABOUT THE MAIN PRINCIPLES OF MEDIATION  
PROCEDURE**

*Abstract:* This article is devoted to issues related to the principles of mediation. The concepts of the principles of voluntariness, confidentiality of the mediation process, the principle of neutrality of the mediator, the principles of cooperation, independence and equality of the parties to the mediation procedure are revealed and described. The necessity of further theoretical and practical study of mediation principles is revealed. The article discusses the prospects for the development of mediation in the Russian Federation

*Keywords:* mediation, history of development of the mediation Institute, comparative analysis, problems of mediation.

На сегодняшний день медиация получила широкое распространение во многих развитых государствах. В основном она воспринимается как способ вмешательства с целью урегулирования в сложные конфликтные ситуации.

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

e-mail: [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

Институт медиации постепенно интегрируется в Российскую правовую систему. Возможно, на данном этапе еще слишком рано подводить итоги воздействия данной процедуры на судебную систему в целом и на жизнь отдельного гражданина в частности, но сравнивать теоретическое понимание и практическую реализацию принципов медиации, на мой взгляд, будет очень своевременно и необходимо для оценки того, как общество принимает и понимает эту процедуру.

Проблемы медиации изучают многие зарубежные и отечественные ученые, например, М. В. Стаканов, Л. В. Масленникова, В. В. Лисицын, Н. А. Самохвалов, Т.В. Худойкина, Д.С. Лебедева, В.Ф. Яковлев, А.В. Литвинов и др. Медиация широко применяется на практике в Санкт-Петербурге, Москве, Ростове, Липецке, Воронеже.

Идея продвижения процедуры медиации в Ростовской области зародилась еще в 2010 году, с момента принятия Федерального закона «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (медиации)».

Началом работы послужило создание Центра внесудебного разрешения споров и объединение усилий Ростовского филиала ФГБОУВО «Российская академия правосудия» (в настоящее время - Российский государственный университет правосудия), Ростовского областного суда, Управления судебного департамента в Ростовской области и Совета мировых судей Ростовской области.

Сегодня можно констатировать, что в области есть запрос на эту услугу. По мнению профессиональных медиаторов, ее практические аспекты иногда расходятся с теоретическими. Попытаемся проанализировать и понять, с чем это может быть связано. В своей научной работе С. Калашникова пишет следующее: «под принципами медиации можно понимать основополагающие

начала организации и проведения медиации как внеюрисдикционного способа урегулирования правовых споров»<sup>1</sup>.

Существует четыре основные принципа медиации:

- принцип равенства и равноправия сторон;
- принцип добровольности;
- принцип конфиденциальности;
- принцип нейтралитета и беспристрастности<sup>2</sup>.

Принцип равенства и равноправия сторон характерен только для России. Возможно, это связано с особенностями менталитета. Понимание того, что можно установить отношения сотрудничества с противником, что возможны переговоры в отношениях власти и подчинения, постепенно входит в сознание русского человека<sup>3</sup>. Для реализации этого принципа медиатору важно вести разъяснительную работу со сторонами, прививая сторонам «язык сотрудничества», поскольку медиация - это высокий уровень коммуникативной культуры, в которой участники настолько уважают друг друга, что готовы выслушать другую сторону<sup>4</sup>.

Что же означает принцип добровольности? Это правило, согласно которому процедура медиации может проходить только с согласия и по желанию сторон. Хотя в современных реалиях об этом можно говорить очень условно, так как нередки случаи, когда судья в добровольнопринудительном порядке направляет к медиатору. Судья

---

<sup>1</sup> Калашникова С.И. Медиация в сфере гражданской юрисдикции // М.: Инфотропик Медиа, 2011. С. 30.

<sup>2</sup> Арпентьева М.Р. Взаимопонимание в психологическом консультировании // Вестник Костромского государственного университета. Серия «Педагогика. Психология. Социальные науки». 2014. № 2. С.45.

<sup>3</sup> Самохвалов Н. А. Концептуальные идеи и модель института медиации в современной России // Юрист. 2015. №1. С. 39.

<sup>4</sup> Ворошилова, О.Л. Психология управления коллективом // Учебное пособие / О.Л. Ворошилова, О.В. Чернышова. Курск. 2018. С. 34.

излагает для стороны это в рекомендательной форме, но сторона, воспринимая такую рекомендацию как «авторитетный совет», идет к посреднику. Этот принцип применим как к сторонам, так и к посреднику. Важно, чтобы этот принцип соблюдался, поэтому посредник должен понимать, что сторона, после указания судьи, готова участвовать в переговорах. Если сторона категорически против, то лучше не настаивать, и не начинать процедуру. Что касается медиатора, то он должен сам решать, какой род деятельности для него неприемлем. Следует понимать, что медиатор - это переговорщик с высокими моральными стандартами, толерантный и «эмоционально компетентный», и, если суть спора противоречит его жизненным принципам, медиацию следует прекратить<sup>5</sup>.

Если говорить о принципе нейтралитета и беспристрастности, то стоит отметить, что нейтралитет и беспристрастность – это не одно и то же. Нейтральность медиатора является его объективной характеристикой в отношении спора, который он должен урегулировать. Иными словами, посредник не должен быть заинтересован в конечном результате, при медиации не должно быть конфликта интересов.

Беспристрастность - это субъективное отношение медиатора к спору. Здесь необходимо дать совет всем практикующим медиаторам: если рассматриваемый медиатором спор каким-то образом пересекается с жизненной историей медиатора, необходимо немедленно прекратить медиацию. Это необходимо сделать для того, чтобы не навредить сторонам и не нанести психологическую травму<sup>6</sup>.

---

<sup>5</sup> Гутник Г.В. Перспективы развития процедуры медиации в России // Форум молодых ученых. 2018. № 5-1 (21). С. 989.

<sup>6</sup> Владыка А.Е. Перспективы развития института медиации в России // Гражданско-правовое регулирование общественных отношений в современной России. Сборник научных статей и докладов VI Международной научно-практической конференции. Под общей редакцией Д.Л. Цыбакова. 2017. С. 42.

Четвертый принцип - принцип конфиденциальности. Этот принцип вызывает доверие сторон, помогает участникам раскрыться. Существует два типа конфиденциальности. Конфиденциальность посредника и сторон. Медиатор обладает особой конфиденциальностью, поскольку, во-первых, он не имеет права разглашать информацию, полученную от сторон, если они не дали разрешения (иначе это подорвет деловую репутацию медиатора); во-вторых, он не может выступать в суде в качестве свидетеля по делу. Конфиденциальность сторон имеет определенные особенности, так как стороны сами вправе решать – раскрывать им информацию, которая стала известна медиации, или нет. От их решения зависит то, будет ли суд озвучивать информацию, полученную при медиации, если процедура не привела к примирению. Существуют ли какие-либо механизмы, препятствующие сторонам совершать такие действия? Конечно, нет. Стоит отметить, что правило конфиденциальности не может применяться в школьной медиации. Например, было бы неправильно рассказывать об этом ученикам, так как это создаст неправильное впечатление и вызовет недоверие к процедуре у родителей. Что должны делать медиаторы в таких случаях? Профессиональные переговорщики должны тщательно работать с конфиденциальной информацией. Если есть опасения, что другая сторона использует ее в целях манипулирования, то следует стремиться избегать раскрытия такой информации<sup>7</sup>.

Таким образом, процедура медиации очень интересна и сложна, так как процедура связана с социальными и психологическими проблемами общения. Медиатор при всей своей дипломатичности и

---

<sup>7</sup> Гараев С.Н. Медиация в России: легализация и перспективы развития // Вестник федерального института медиации. 2017. № 4. С. 48.

**Всероссийское СМИ**

**«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»**

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

e-mail: [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

последовательности, должен быть строгим и компетентным организатором переговоров.

**Список использованной литературы:**

**Правовые акты**

1. Федеральный закон «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ (ред. от 26.07.2019) // Собрание законодательства РФ. 2010. № 31. Ст. 4162.

**Научная литература**

2. Арпентьева М.Р. Взаимопонимание в психологическом консультировании // Вестник Костромского государственного университета. Серия «Педагогика. Психология. Социальные науки». 2014. № 2. С.45-51.

3. Владыка А.Е. Перспективы развития института медиации в России // Гражданско-правовое регулирование общественных отношений в современной России. Сборник научных статей и докладов VI Международной научно-практической конференции. Под общей редакцией Д.Л. Цыбакова. 2017. С. 42-47.

4. Ворошилова, О.Л. Психология управления коллективом // Учебное пособие / О.Л. Ворошилова, О.В. Чернышова. Курск. 2018. С. 34.

5. Гараев С.Н. Медиация в России: легализация и перспективы развития // Вестник федерального института медиации. 2017. № 4. С. 48-50.

6. Гутник Г.В. Перспективы развития процедуры медиации в России // Форум молодых ученых. 2018. № 5-1 (21). С. 989-992.

7. Калашникова С.И. Медиация в сфере гражданской юрисдикции // М.: Инфотропик Медиа, 2011. С. 30-33.

8. Самохвалов Н. А. Концептуальные идеи и модель института медиации в современной России // Юрист. 2015. №1. С. 39-42.

**Дата поступления в редакцию: 23.10.2020 г.**

**Опубликовано: 29.10.2020 г.**

**© Академия педагогических идей «Новация». Серия «Студенческий научный вестник», электронный журнал, 2020**

**© Шатворян Г.А., 2020**