

*Пода А.С. Психологическая помощь детям в ситуации развода родителей // Академия педагогических идей «Новация». – 2019. – №1 (январь). – АРТ 56-эл. – 0,2 п. л. – URL: <http://akademnova.ru/page/875548>*

**РУБРИКА: ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ**

**УДК 159.99**

**Пода Александра Сергеевна**

студентка 3 курса психолого-педагогического факультета

*Научный руководитель:* Захарова С.Н.,

старший преподаватель кафедры педагогики и психологии

Филиал Ставропольского государственного педагогического

института в Железноводске

Железноводск, Российская Федерация

[alya.poda.00@mail.ru](mailto:alya.poda.00@mail.ru)

**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ В СИТУАЦИИ РАЗВОДА  
РОДИТЕЛЕЙ**

*Аннотация:* Сегодня детям нередко приходится сталкиваться с разводом родителей, что негативно сказывается на психо-эмоциональном состоянии растущего человека. Педагоги сталкиваясь с подобной ситуацией должны знать и понимать, что происходит с ребенком и какую помощь ему необходимо оказать.

*Ключевые слова:* психолого-педагогическая деятельность; работа с детьми; семейный развод.

**Poda Alexandra**

3rd year student of psychological and pedagogical faculty

Supervisor: Zakharova S.N.,

Senior Lecturer, Department of Pedagogy and Psychology

Branch Stavropol State Pedagogical

Institute in Zheleznovodsk

Zheleznovodsk, Russia

**PSYCHOLOGICAL HELP TO CHILDREN IN THE PARENTS  
DIVORCE SITUATION**

*Annotation:* Today, children often have to deal with the divorce of their parents, which negatively affects the growing emotional state of the person. When faced with a similar situation, teachers should know and understand what is happening with the child and what kind of help he needs to be rendered.

*Key words:* psychological and pedagogical activity; work with children; family divorce.

На сегодняшний день одной из главных проблем российского общества является возрастающее количество семейных разводов. Современные люди не всегда понимают ценность брачно-семейных отношений, и сталкиваясь с какими-либо семейными проблемами, они видят только один выход — развод.

Развод повлечет за собой немало сложностей, но ситуация усугубляется, если в семье есть дети, так как они глубоко переживают неблагополучие в семье, что негативно сказывается на психологическом состоянии детей. В такой ситуации у ребенка возникает чувство страха,

неуверенности в себе, порою приходит ощущение собственной вины в разводе родителей.

Психологи отмечают, большинство детей успокаиваются в течение года или двух лет после развода, хотя некоторые из них чувствуют себя несчастными и одинокими в течение 5 лет после развода или еще дольше, даже если родитель, с которым они живут, снова вступает в брак [1, с.47].

Детские переживания могут изменяться от вялой депрессии, апатии до резкого негативного протеста и демонстративного несогласия с мнением окружающих. В поведении также отмечается снижение доверия к взрослым, поиск поддержки у друзей, порой возникает желание «снять стресс» через употребление психоактивных веществ.

Ребенку приходится смириться с решением родителей о разводе. В детских глазах, развод предстает как крушение собственного мира, что приводит к протестным, фобическим и депрессивным реакциям. На детские переживания оказывают влияние:

1. характер внутрисемейных отношений до развода и степень вовлечения ребенка в решение семейных проблем;
2. особенности протекания бракоразводного процесса;
3. с кем из родителей остается ребенок и отношения с этим родителем;
4. характер взаимоотношений бывших супругов после развода;
5. возраст ребенка [3, с.312].

Психологи рассматривают развод как негативное, пагубное явление и как главную форму семейной дезорганизации. В общественном массовом стереотипном представлении, развод связывают с позором, симптомом личного падения с проявлением собственной слабости, с неизбежным разрывом нормальных отношений с детьми и т. д.

Важно помнить, что наибольший стресс от бракоразводного процесса получают не супруги, а дети, которые нуждаются в психологической помощи.

Основными направлениями психологической помощи детям в ситуации развода родителей относят разнообразные методы, среди которых выделяют следующие.

Игровая терапия — метод психотерапевтического воздействия на детей и взрослых с использованием игры. В ходе игры ребенок может продемонстрировать свои негативные установки, выразить свои эмоции по отношению к родителям. Игра корригирует подавляемые негативные эмоции, страхи, неуверенность в себе, расширяет способности детей к общению, увеличивает диапазон доступных ребенку действий с предметами.

Арт-терапия — это направление психотерапии, основанное на применении в терапии искусства и творчества. Арт-терапевтические методы используют при изучении внутрисемейных проблем, дают выход внутренним конфликтам и сильным эмоциям.

Сказкотерапия – направление практической психологии, которое, используя метафорические ресурсы сказки, позволяет людям развить самосознание, стать самими собой, и построить особые доверительные, близкие отношения с окружающими.

Бракоразводная ситуация является самой психотравмирующей в жизни детей и использование различных методов психологической помощи помогут снизить негативные проявления в поведении ребенка.

Развод наносит психическую травму детям, поэтому родители, находящиеся в данной ситуации, должны стараться оградить детей от стрессовых ситуаций, убедить детей что они не являются причиной развода,

а так же не заставлять детей делать выбор между родителями. К тому же ребенок нуждается в помощи школьного психолога и педагогов, которые готовы прийти на помощь ребенку и семье, оказавшейся в трудном положении.

**Список используемой литературы:**

1. Видра Д. Помощь разведенным родителям и их детям: от трагедии к надежде. Инс-т Психотерапии, 2000. — 224с.
2. Грюнвальд Б.Б., Консультирование семьи: практическое руководство М.: Когито-Центр, 2004. — 416с.
3. Эйдемиллер, Э.Г. Психология и психотерапия семьи. СПб.: Питер, 2001. — 656с.

*Дата поступления в редакцию: 21.01.2019 г.*

*Опубликовано: 21.01.2019 г.*

*© Академия педагогических идей «Новация», электронный журнал, 2019*

*© Пода А.С., 2019*