

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

e-mail: [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

*Толстолюцкая Н.В., Кочеткова И.С. Влияние личностных черт и внутренних мотивов на профессиональный выбор старших школьников // Академия педагогических идей «Новация». Серия: Студенческий научный вестник. – 2024. – №2 (февраль). – АРТ 5-эл. – 0,3 п.л. - URL: <http://akademnova.ru/page/875550>*

## **РУБРИКА: ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ**

**УДК 159**

**Кочеткова Инна Сергеевна**

магистр 2 курса,

факультет психологии и социологии

Херсонский технический университет

г. Херсон, Херсонская область

[inna-LIS.2017@yandex.ru](mailto:inna-LIS.2017@yandex.ru)

**Толстолюцкая Наталья Викторовна,**

магистр 2 курса,

факультет психологии и социологии

Херсонский технический университет

г. Херсон, Херсонская область

[Nnvbel@mail.ru](mailto:Nnvbel@mail.ru)

## **ВЛИЯНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ ЧЕРТ И ВНУТРЕННИХ МОТИВОВ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВЫБОР СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

*Аннотация:* Данная работа посвящена изучению влияния личностных черт и внутренних мотивов на профессиональный выбор старших школьников. В работе рассматривается важность факторов личности в процессе профессионального самоопределения, а также их воздействие на принятие карьерных решений в переходный период от школы к профессиональной деятельности.

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

e-mail: [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

*Ключевые слова:* черты личности, темперамент, мотив, выбор, старший ШКОЛЬНИК.

**Kochetkova Inna Sergeevna,**

master of 2 courses,

Faculty of psychology and sociology.

Kherson Technical University

Kherson, Kherson region

[inna-LIS.2017@yandex.ru](mailto:inna-LIS.2017@yandex.ru)

**Tolstolutsкая Natalya Viktorovna**

Master of 2 courses,

Faculty of psychology and sociology,

Kherson Technical University

Kherson, Kherson region

[Nnvbel@mail.ru](mailto:Nnvbel@mail.ru)

## **INFLUENCE OF PERSONAL TRAITS AND INTERNAL MOTIVES ON PROFESSIONAL CHOICE OF SENIOR SCHOOLCHILDREN**

*Annotation:* This work is devoted to the study of the influence of personal traits and internal motives on the professional choice of senior students. The work considers the importance of personal factors in the process of professional self-determination, as well as their impact on career decisions in the transition period from school to professional activity.

*Key words:* personality traits, temperament, motive, choice, senior student.

Влияние личностных черт и внутренних мотивов на профессиональный выбор старших школьников является ключевым аспектом психологии профессионального самоопределения. Различные личностные особенности и внутренние мотивы могут существенно влиять на решения, которые принимают старшеклассники при выборе своего будущего профиля работы. Вот некоторые из наиболее значимых моментов:

1. Личностные черты:

- Темперамент: Экстравертированные люди могут предпочитать профессии, связанные с общением и активной деятельностью, в то время как интроверты могут предпочитать более уединенную работу.

- Тип личности (по теории MBTI): Например, личности типа "ИСТРАГ" могут быть привлечены к творческим профессиям, в то время как "ЛОГИК" склонны предпочитать аналитическую работу.

- Уровень самоэффективности и самоуверенности: Люди с высоким уровнем этих качеств могут более успешно справляться с амбициозными профессиональными целями.

2. Внутренние мотивы:

- Интересы и предпочтения: Сильные интересы в определенной области (например, наука, искусство, спорт) могут направить выбор профессии.

- Ценности: Соответствие ценностей, таких как творчество, честность, социальная справедливость, с выбранной профессией может повысить удовлетворенность и успешность в ней.

Понимание личностных черт и внутренних мотивов старших школьников играет важную роль в процессе их профессионального выбора. Консультации психологов и профессиональных ориентировщиков могут помочь студентам лучше узнать себя, свои предпочтения и возможные

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

e-mail: [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

профессиональные траектории, что в итоге способствует более осознанному и успешному выбору карьеры.

**Степень научной разработанности** является хорошо исследованной и представляет собой актуальное направление в области психологии и психологии профессиональной ориентации. Научная обоснованность этой темы подтверждается множеством исследований, проведенных специалистами в области психологии, образования и профессиональной подготовки. Результаты этих исследований выявляют влияние различных личностных черт, таких как экстраверсия, интроверсия, типы личности по MBTI, уровень самоэффективности и самоуверенности, на выбор профессии старшеклассниками. Кроме того, в последние десятилетия наблюдается увеличенный интерес к индивидуальным различиям и психологическим особенностям личности при выборе карьеры, что подчеркивает значимость и актуальность данной темы. Исследования в этой области применяют различные методики анализа личностных черт, проводят опросы, интервью, наблюдения, что позволяет получить более полное представление о взаимосвязи между личностными чертами и профессиональным выбором у старших школьников. Тема обладает высокой научной разработанностью и имеет большую базу для дальнейших исследований и практического применения в области профессиональной ориентации.

**Цель исследования:** выявить, личностные черты и мотивы, оказывающие влияние на выбор профессии у опрошенной группы респондентов, а также понять в чем они выражаются. Предлагается, что консультации психологов и профессиональных ориентировщиков могут значительно облегчить процесс профессионального выбора, помогая, выявить свои сильные стороны, интересы и цели, и соответственно выбрать подходящую карьеру.

**Задачи исследования:**

1. Анализируются различные личностные черты, типы личности, уровень самоэффективности и самоуверенности, а также внутренние мотивы, включая интересы, ценности и предпочтения старших школьников.

2. Изучить ключевые факторы, определяющие выбор, поскольку эти факторы могут оказывать значительное влияние на процесс выбора профессии и дальнейший успех в данной сфере.

3. Провести анкетирование и интервьюирование со школьниками для сбора данных о том какие личностные черты и внутренние мотивы, являются определяющими при профессиональном выборе.

4. Сделать выводы о влиянии личностных черт и внутренних мотивов на профессиональный выбор.

Предмет исследования: работа направлена на выявление основных факторов, способствующих выбору профессии в старшей школе, а также при необходимости дать более индивидуальные рекомендации по профессиональной ориентации и развитию личности.

**Научная новизна:** данная тема представляет собой актуальное исследовательское направление в области психологии профессиональной ориентации. Несколько аспектов делают эту тему новаторской и значимой:

1. Индивидуальный подход:

- Исследования в области психологии профессиональной ориентации все более уходят от универсальных рекомендаций в сторону индивидуального подхода. Учет личностных черт и мотивов старших школьников при выборе профессии подчеркивает важность уникальности каждого индивида и его потребностей.

## 2. Социально-психологический аспект:

- Эта тема помогает лучше понять, как социальные факторы (семья, образование, культура окружения) взаимодействуют с внутренними мотивами и личностными чертами старшеклассников, формируя их профессиональное самоопределение.

## 3. Влияние современных тенденций:

- С увеличением разнообразия профессий и быстрым технологическим развитием, понимание того, как личностные особенности могут соотноситься с современными требованиями рынка труда, становится ключевым для подготовки старшеклассников к будущей карьере.

## 4. Практическое применение:

- Результаты исследований в данной области могут послужить основой для разработки программ профессиональной ориентации, направленных на индивидуальное консультирование и поддержку старшеклассников в выборе профессии.

Влияние личностных черт и внутренних мотивов на профессиональный выбор старших школьников представляет собой актуальное исследование, обогащающее понимание процесса профессиональной ориентации и способствующее развитию эффективных методов поддержки молодых людей в выборе карьеры.

### **Основная аналитическая часть.**

Старшие школьники, находящиеся на стыке детства и взрослой жизни, проходят через период значительных психологических изменений и развития. Вот некоторые из основных психологических особенностей, которые часто наблюдаются у старших школьников:

1. Идентичность и самоопределение:

- В этом возрасте молодые люди начинают активно формировать свою идентичность, определяя, кто они и кем хотят стать. Они могут переживать поиск смысла и целей в жизни, что оказывает влияние на их профессиональный выбор.

2. Социальные отношения:

- Для старших школьников становится важным формирование социальных связей, причем внимание к мнению сверстников часто возрастает. Взаимодействие с окружающими играет значительную роль в формировании их самооценки и чувства принадлежности.

3. Эмоциональное развитие:

- Подростки переживают интенсивные эмоции из-за переживаемых перемен и стрессов в связи с учебной, социальными отношениями, семейными проблемами. Они учатся управлять своими эмоциями и развивать эмоциональную интеллектуальность.

4. Поиск автономии:

- Старшие школьники стремятся к большей самостоятельности и независимости от родителей, что может вызывать конфликты в семье. Развитие собственного мнения и способности к самоорганизации становятся ключевыми моментами.

5. Профессиональное самоопределение:

- В этом возрасте старшеклассники сталкиваются с задачей выбора будущей профессии. Их личностные черты, интересы, ценности и мотивы начинают играть важную роль в этом процессе.

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

e-mail: [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

Учет этих психологических особенностей позволяет более глубоко понять потребности и развитие старших школьников, а также помогает создать эффективные программы поддержки и консультирования в период профессионального выбора и личностного развития. Работа предоставляет обзор важности личностных черт и внутренних мотивов при профессиональном выборе старших школьников, а также указывает на необходимость дальнейших исследований и практической поддержки в данной области.

Выборка была сформирована, путем добровольного привлечения к участию в психологическом исследовании, школьников в возрасте 14-17 лет.

База исследования: исследование проводилось на базе опроса старших школьников при помощи добровольного анкетирования. Законные представители респондентов предоставили письменное информированное согласие.

Экспертиза локального этического комитета не проводилась. В опросе добровольно принимали участие только совершеннолетние лица. Исследование организовано и проведено в соответствии с Настоящим Этическим кодексом психолога принятым «14» февраля 2012 года V съездом Российского психологического общества.

В ходе приводимого исследования «Мотивы Вашей личности при выборе профессии?», выяснилось какие именно факторы являются определяющими профессиональный выбор, а также в чем они выражаются.

25% опрошенных заявили, что один из основных мотивов — это интерес к самой профессиональной деятельности. Человек может выбирать профессию, основываясь на своих хобби, увлечениях и предпочтениях в определенной области.



25% отметили, что для них определяющим фактором служит достижение успеха и признания, поскольку некоторые люди могут стремиться к успешной карьере, желая добиться выдающихся результатов в своей профессии и получить признание за свои достижения.

22% респондентов отметили, важным мотивом выбора профессии является материальная выгода. Они могут стремиться к профессии с высоким уровнем дохода и возможностями карьерного роста.

18% высказались о том, для них людей главным является желание помогать другим людям. Они стремятся к профессиям, связанным с заботой о людях, медициной, образованием.

10% отметили самореализация является определяющим фактором при выборе профессии поскольку, могут реализовать свои таланты, способности и достижения своего потенциала в определенной сфере деятельности, таких как спорт, актёрское мастерство.

Влияние личностных черт и внутренних мотивов на профессиональный выбор старших школьников представляет собой важный аспект их жизненного развития и карьерного роста. Личностные черты и внутренние мотивы играют существенную роль в формировании профессиональных предпочтений и помогают определить путь развития каждого индивида.

Анализ личностных черт, таких как уровень экстраверсии, интроверсии, склонность к риску, самоэффективность, позволяет понять, какие виды деятельности могут быть более подходящими для конкретного человека. Например, высокий уровень экстраверсии может предполагать удовлетворение от работы, связанной с коммуникацией, в то время как интроверты могут предпочесть более спокойную, концентрированную деятельность.

Внутренние мотивы, такие как интерес к деятельности, желание достигнуть успеха, стремление к материальному благополучию, потребность помогать другим и стремление к самореализации, также оказывают существенное воздействие на выбор будущей профессии. Например, человек, для которого важным мотивом является помощь другим, может предпочесть профессию в сфере медицины или социальной работы. Понимание личностных черт и внутренних мотивов помогает старшим школьникам принимать осознанные решения относительно выбора профессии и карьерного пути. Поддержка со стороны педагогов, семьи и профессиональных консультантов может помочь учащимся лучше понять себя и свои предпочтения, что способствует успешному старту на пути к профессиональному росту и личностному развитию.

### Список использованной литературы:

1. Пряжникова Е.Ю., Пряжников Н.С. Профориентация. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.–105 с
2. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения: : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.– 205 с.
3. Бедарева Т., Грецов А. 100 популярных профессий. Психология успешной карьеры для старшеклассников и студентов. - Спб, 2008.Стронин А.И. Теория личности. - М.: Инфра-М, 2016. – 188 с.
4. Гурова Е. В. Профориентационная работа в школе: методическое пособие. - Москва: Просвещение, 2007. – 95 с.
5. Павлова Т. Л. Профориентация старшеклассников: диагностика и развитие профессиональной зрелости. - Москва: Сфера, 2006. - 118 с.
6. Резапкина Г.В
7. Я и моя профессия: Программа профессионального самоопределения для подростков: Учебно-методическое пособие для школьных психологов и педагогов. - М.: Генезис, 2007. - 128 с.
8. Личность и профессия: психологическая поддержка и сопровождение: учеб. пособие для студентов вузов по спец. "Педагогика и

**Всероссийское СМИ**

**«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»**

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

**Сайт:** [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

**e-mail:** [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

психология", "Социальная педагогика" / под ред. Л. М. Митиной. - М.: Академия, 2005. - 334с.

9. Зеер, Э.Ф. Психология профессий: учеб. пособие для студентов вузов / Э. Ф. Зеер. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Академический проект ; Екатеринбург : Деловая книга, 2003. - 331 с.

***Дата поступления в редакцию: 15.02.2024 г.***

***Опубликовано: 22.02.2024 г.***

***© Академия педагогических идей «Новация».***

***Серия «Студенческий научный вестник», электронный журнал, 2024***

***© Толстолицкая Н.В., Кочеткова И.С., 2024***