

*Черепановой Т.М. Использование информационно-коммуникативных технологий в учебном процессе техникума // Академия педагогических идей «Новация». – 2021. – №3 (март). – АРТ 16-эл. – 0,2 п. л. – URL: <http://akademnova.ru/page/875548>*

**РУБРИКА: ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**УДК 377.5**

**Черепанова Татьяна Михайловна,**  
методист, преподаватель  
ГАПОУ СО «Верхнепышминский механико-технологический  
техникум «Юность»  
г. Верхняя Пышма, Свердловская область,  
Российская Федерация,  
e-mail: [tm.cherepanova@yandex.ru](mailto:tm.cherepanova@yandex.ru)

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-  
КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ  
ТЕХНИКУМА**

*Аннотация:* В статье рассматривается вопрос внедрения современных информационных и коммуникативных технологий в учебном процессе профессиональной образовательной организации, способствующих развитию образовательной мотивации студентов, использования программных средств на учебных занятиях и в организации самостоятельной работы обучающихся.

*Ключевые слова:* информационно-коммуникативные технологии, учебный процесс, междисциплинарный курс, программные средства.

**Cherepanova Tatiana,**  
methodologist, teacher  
НАРО WITH "Verkhnyaya mechanics and technology  
college "Youth»  
Verkhnyaya Pyshma, Sverdlovsk region,  
Russian Federation

## **THE USE OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN THE EDUCATIONAL PROCESS OF THE TECHNICAL SCHOOL**

*Abstract:* The article deals with the introduction of modern information and communication technologies in the educational process of a professional educational organization that contribute to the development of educational motivation of students, the use of software tools in training sessions and in the organization of independent work of students.

*Keywords:* information and communication technologies, educational process, interdisciplinary course, software tools.

Модернизация системы профобразования, когда, в рамках компетентностного подхода, пересматриваются прежние технологии обучения, значимым становится поиск новых подходов к развитию профессиональных компетенций будущих специалистов. Задача преподавателя организовать учебное занятие таким образом, чтобы студенты активно с интересом работали. Применение информационных и коммуникативных технологий (далее - ИКТ) в учебном процессе является одним из таких подходов.

Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (ФЗ № 149-ФЗ) дает следующее определение информационно-коммуникационным технологиям - процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов [6].

Информационно-коммуникативные технологии в ISO/IEC 38500:2015 трактуются как ресурсы, необходимые для сбора, обработки, хранения и распространения информации [2].

Информационно-коммуникационные технологии представляют собой овладение технологией работы в интегрированной среде мультимедиа, реализующей дальнейшее развитие идеи ассоциативно связанной информации, получаемой, обрабатываемой и предъявляемой в различных формах с учётом психолого – педагогических основ использования средств ИКТ учебном процессе [3].

Информационные и коммуникативные технологии в учебном процессе оказывают влияние на формирование современной информационной картины мира студентов. Сочетание традиционных методов учебного процесса и использование информационно-коммуникативных технологий позволяет повышать мотивацию учения студентов, формировать у них умения работать с информацией, ставить перед собой цели, планировать свою работу, оценивать результат, формировать познавательную самостоятельность обучающихся; развивать коммуникативные способности, познавательные навыки исследовательской деятельности, которые необходимы при написании курсовых проектов.

Во время учебного занятия компьютер используется преподавателем для активизации познавательной деятельности студентов. Разнообразный иллюстративный материал, мультимедийные модели поднимают процесс обучения на качественно новый качественный уровень.

На занятиях междисциплинарного курса МДК 02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения (ПМ.02.Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения - специальность «Технология машиностроения») применение ИКТ используется на разных этапах деятельности:

- при изучении нового материала – работа с фрагментами электронных учебников, презентации в программах Power Point, которые используются при изложении учебного материала, позволяют демонстрировать таблицы и формулы, что делает занятия более насыщенными и интересными;

- система контроля и проверки (тестирование с оцениванием) - применяется интерактивное тестирование на этапах текущего контроля знаний, дифференцированных зачетах. Данная система позволяет развивать у студентов умение проверять и контролировать себя, критически оценивать свою деятельность, находить ошибки и пути их устранения;

- оформление курсового проекта - после завершения расчетов курсового проекта по студенты работают в программах Microsoft Word для оформления пояснительной записки, опираясь на полученные навыки при изучении общепрофессиональных дисциплин «информатика», «информационные технологии в профессиональной деятельности»;

- самостоятельная работа – задания для студентов включают в себя: написание сообщений на обозначенную тему в текстовом редакторе Word, создание презентаций в программе Power Point, используя Интернет-

ресурсы. Студенты активно отзываются и с интересом подбирают необходимую информацию, творчески подходят к заданиям, так как понимают, что это реальный шанс получить хорошую оценку.

При организации самостоятельной работы студентов в процессе изучения междисциплинарного курса МДК 02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения применяются следующие средства информационных и коммуникационных технологий: пересылка изучаемых материалов по компьютерным телекоммуникациям; современные прикладные программы Word, Excel, Power Point; Интернет, в том числе электронная почта – студент может напрямую преподавателю направить письмо или задать вопрос, получить обратную связь от педагога.

В период пандемии заболевания COVID-19 на учебных занятиях широко использовались средства информационных технологий, применялись облачные технологии:

- компьютерные видеоконференции. Для данных мероприятий успешно зарекомендовал себя онлайн-сервис – Zoom, с помощью которого организуется онлайн-урок в режиме реального времени. За день-два студентам преподаватель организует приглашение с указанием ссылки на данное мероприятие, в режиме реального видео в дискуссии участвует учебная группа, обратная связь со студентами осуществляется не только в формате видео, но и посредством текстовых сообщений;

- чат-занятия – занятия с использованием чат-технологий, все ученики имеют одновременный доступ к чату;

- онлайн-тестирование – интерактивное тестирование, тесты созданы в Googl-формах.

Внедрение электронного журнала «Dnevnik.ru» в образовательный процесс профессиональной образовательной организации даёт важное преимущество – включение родителей в процесс обучения детей, организует быструю и своевременную связь с родителями. Главное качество электронного журнала – наглядность и легкость доступа, своевременное информирование родителей и студентов, оперативная связь с родителями и преподавателями. Так же в журнале есть и диаграмма рейтингов для каждого обучающегося.

В заключение следует отметить, что подход, в котором происходит обучение с использованием средств информационно-коммуникационных технологий, реальный путь обеспечения положительной мотивации обучения студентов, формирования устойчивого познавательного интереса, повышения качества знаний, создания педагогических условий для развития способностей обучающихся, вовлечения в самостоятельную творческую деятельность.

Использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе техникума позволяет преподавателям и студентам идти в ногу со временем. И особенно значимо это для студентов, так как знание компьютера, использование различных программных средств, умение собирать, обрабатывать информацию, оформлять и представлять результат своей работы пригодится им в будущей профессиональной деятельности, поможет стать конкурентными специалистами.

**Список использованной литературы:**

1. Арзуманова Н. В. Использование современных информационных технологий в образовательном процессе // Известия РГПУ им. А. И. Герцена. 2009. №113. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-sovremennyh-informatsionnyh-tehnologiy-v-obrazovatelnom-protssesse>.
2. ISO/IEC 38500:2015, Corporate governance of information technology: resources required to acquire, process, store and disseminate information
3. Кузнецов С. Д. Информационные технологии // Большая российская энциклопедия. Электронная версия (2016). URL: [https://bigenc.ru/technology\\_and\\_technique/text/2016059](https://bigenc.ru/technology_and_technique/text/2016059).
4. Нестерова И.А. Информационно-коммуникативные технологии // Энциклопедия Нестеровых - URL: <http://odiplom.ru/lab/informacionno-kommunikativnyetehnologii.html>.
5. Тужикова Елена Сергеевна Информационно-коммуникативные технологии в современном образовании // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2015. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionno-kommunikativnyetehnologii-v-sovremennom-obrazovanii>.
6. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ (последняя редакция). URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61798/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/)

*Дата поступления в редакцию: 04.03.2021 г.*

*Опубликовано: 10.03.2021 г.*

*© Академия педагогических идей «Новация», электронный журнал, 2021*

*© Черепановой Т.М., 2021*