

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Алтухова А.В., Демененко И.А. Теоретические аспекты труда // Академия педагогических идей «Новация». – 2017. – № 05 (май). – АРТ 51-эл. – 0,2 п. л. – URL: <http://akademnova.ru/page/875548>

РУБРИКА: ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

УДК 331.1

Алтухова Арина Викторовна

студентка 2го курса кафедры социологии и управления,

Белгородский государственный технологический

университет имени В.Г. Шухова,

e-mail: arina-altukhova@mail.ru

Демененко Инна Арамовна

Старший преподаватель кафедры социологии и управления,

Белгородский государственный технологический

университет имени В.Г. Шухова

e-mail: arina-altukhova@mail.ru

г. Белгород, Российская Федерация

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ТРУДА

Аннотация: В статье рассмотрены теоретические подходы к изучению трудовой деятельности, основы труда. Авторами проанализированы сущность, функции и категории трудовой деятельности персонала.

Ключевые слова: труд, формы труда, функции труда, трудовой процесс, работник.

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Altukhova Arina Viktorovna

Student of the 2nd year of the Department of Sociology and Management,

Belgorod State Technological

University named after V.G.Shukhov,

Demenenko Inna Aramovna

Senior Lecturer of the Department of Sociology and Management,

Belgorod State Technological

V.G .Shukhov University

THEORETICAL ASPECTS OF LABOR

Abstract: The article deals with theoretical approaches to the study of work activity, the foundations of labor. The authors analyzed the essence, functions and categories of labor activity of the personnel.

Key words: labor, forms of labor, labor functions, labor process, worker.

При теоретическом изучении труда кроме его сущности рассматривают и различают также его функции, формы и способы их проявления, категории и их разновидности. Более полное теоретическое представление о труде представлено на рис.1.

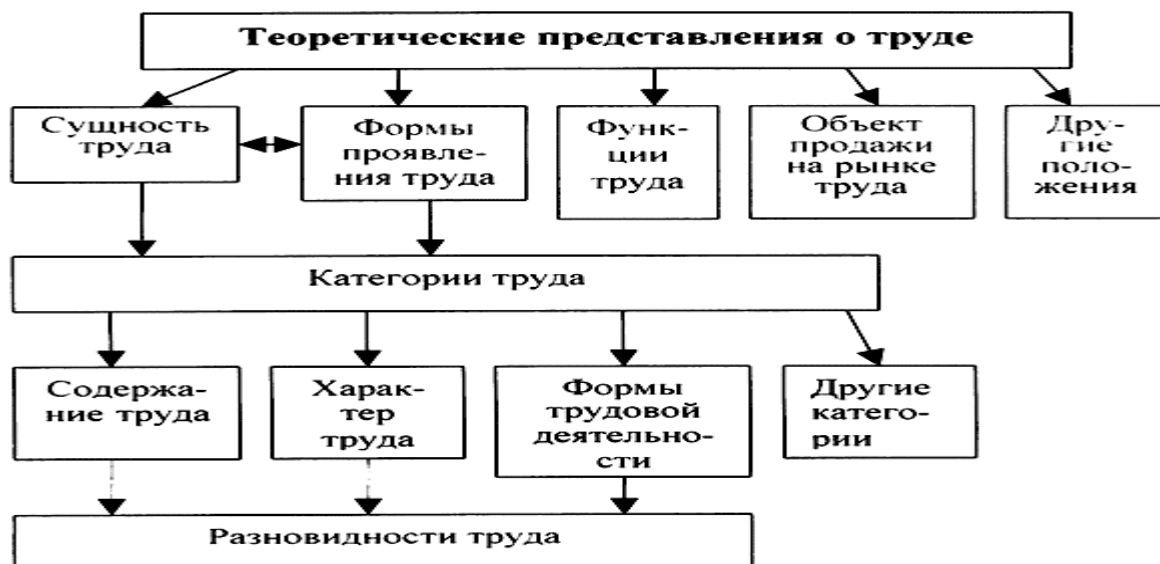


Рис. 1. Система теоретических представлений о труде

Рассмотрим подробнее.

Каждый человек понимает, что такое труд, но, не смотря на это, до сих пор нет единого и однозначного его определения. Существуют основные три определения, раскрывающие значение понятия «труд»:

– целесообразная деятельность человека, которая с помощью орудий производства способствует созданию необходимых для жизни людей материальных и духовных ценностей;

– работа, занятие;

– усилие, направленное к достижению чего-нибудь;

– результат деятельности работы, произведение.

Стоит отметить, что понятие «труд» не одно и то же с понятием «работа». Так как, как минимум, трудиться, способен только лишь человек, а выполнять работу также и машины, и животные.

Трудовой процесс это явление, характеризующееся проявляются через:

– расход энергии человека – это биологическая сторона труда;

– использование работником средств производства – это организационно-технологическая сторона труда;

– взаимодействие работников друг с другом при производстве – это организационно-социальная сторона труда.

Все три формы, конечно же, имеют экономический аспект, связи с чем, экономика труда и обращает внимание на них, а также и на их экономический результат. Ведь, так или иначе, любые решения, изменяющие то или иное содержание процесса, отражаются на величине труда.

Роль труда проявляется в выполняемых им функциях. Выделим основные из всего их разнообразия (рис.2).



Рис.2. Функции труда

Самая важная функция – потребительская, смысл которой заключается в том, труд – способ удовлетворения потребностей. Созидательная функция заключается в производстве благ и созидании общественного богатства, что является основой удовлетворения индивидуальных и общественных потребностей. При удовлетворении этих потребностей и создании богатства, труд становится основой всего развития общества, определяя социальный статус человека, формируя социальные слои общества и основы их взаимодействия, так исполняется социальная функция труда. Когда человек

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

определил для себя ценности, он, в ходе выполнения труда, начинает приобретать знания и профессиональные навыки, осваивает способы общения и взаимодействия, формирует себя как личность и член общества, развиваясь и совершенствуясь, это и есть человекотворческая функция труда. И, наконец, свободотворческая функция объясняется тем, что именно в труде и с помощью труда человечество познаёт не только законы природы, но и законы своего развития.

Специфика рынка видится в том, что объект его купли-продажи не имеет осязаемой материальной или вещественной формы. Зачастую утверждается, что объектом продажи на рынке труда выступает труд. Но так как процесс производства не имеет товарной формы, можно сделать вывод, что труд не может являться товаром. Поэтому объектом купли-продажи на рынке труда является не труд, не трудовые услуги, а рабочая сила человека и его способности к труду.

Также стоит отметить, что понятия «рынок труда» нет, а есть только «рынок рабочей силы», хотя, по сути, эти понятия синонимы. Так, рынок труда выражает отношения между собственником рабочей силы, её продавцом, с одной стороны, и рабочей силой или работодателем в качестве покупателя, с другой.

Содержание труда – это совокупность его элементов, определяющих профессиональную принадлежность работ, их составов, сложность и последовательность выполнения.

По содержанию различают труд:

– в сфере материального производства, услуг, науки, культуры, искусства и в других сферах;

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

- в отдельных отраслях материального и нематериального производств;
- по видам деятельности;
- по профессиям и специальностям.

Содержание труда также может быть определено описанием отличительных особенностей для каждого вида деятельности.

Характер труда – качественные особенности труда, выделяющие тот или иной его вид в особую группу, независимо от содержания труда, по определенным признакам. То есть, труд одного определенного характера может быть присущ работникам различных специальностей, видов и сфер деятельности.

Особенности функционирования труда, а именно его характер, проявляются обширнее, чем отношение трудящихся к средствам производства. Они находят свое выражение в большом количестве разновидностей труда. Рассматривать их целесообразно на основе тех или иных признаков, собранных в группы:

- свободный и подневольный (принудительный) труд;
- личный и общественный труд;
- наемный и предпринимательский труд;
- индивидуальный и коллективный труд;
- единоличный и групповой труд;
- простой, сложный труд и многочисленные квалификационные уровни сложности между ними;
- содержательный и малосодержательный (монотонный) труд;
- умственный и физический труд;
- творческий и рутинный труд;

- видимый и невидимый труд;
- труд с материальным и нематериальным результатом;
- престижный и непрестижный труд;
- легкий, нормальной тяжести, тяжелый, особо тяжелый труд;
- другие группы.

Формы проявления труда отражают его структуру как совокупность процессов, происходящих во время труда. Эта структура представлена на рис. 3.



Рис. 2. Проявление и структура трудового процесса

Отметим, что затраты физиологической энергии работников связаны с другими двумя процессами. Но и сами процессы связаны между собой, являясь единым целым с трудом. Если же представить труд с каждым процессом отдельно, то сущность труда исказится.

Согласно характеру преобладания психофизиологических нагрузок, по физической трудовой деятельности различают следующие формы труда:

- форма, при которой мышечная активность и энергетические нагрузки используются в повышенной мере (трудовая деятельность при отсутствии механизированных средств для выполнения работ);
- механизированная форма, при которой меняется мышечная нагрузка, сопровождаясь уменьшением мышечной деятельности;
- формы, с применением полуавтоматического и автоматического производства.

При вышеперечисленных формах труда, роль человека – выполнение простых операций по обслуживанию механизма.

- групповые формы труда (используются на конвейере). Здесь происходит дробление всего технологического процесса на отдельные операции, которые задаются ритмом и строгой последовательностью выполнения этих операций. Но, при этой форме работники зачастую преждевременно утомляются и нервно истощаются из-за монотонности и упрощения содержания их деятельности;
- формы, связанные с дистанционным управлением. Труд человека становится звеном в системе управления, нагрузка на работника уменьшается связи с возрастанием степени автоматизации процесса управления;
- формы интеллектуального (умственного труда). Такие формы могут быть использованы и в сфере материального производства, и вне его. Здесь от работника требуется уже переработка различной информации, что приводит к нервно-эмоциональному напряжению.

Таким образом, можно сделать вывод, что человек и труд – две категории, неразрывно связанные между собой. Знание человеком теоретических основ труда и умение принимать правильное решение при их практическом применении, позволит ему абстрагировано и

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

аргументированно подходить к изучению происходящих событий, объяснять их движущие силы и оценивать значение.

Список использованной литературы:

1. Кравченко Е.Ю., Лахнова В.В. Современные подходы к стратегическому анализу в менеджменте // Белгородский экономический вестник. 2016. №4 (84). С. 97-102.

2. Гулей И.А. Интеграция траекторий социального развития организаций посредством кадровой политики // Менеджмент в России и за рубежом. 2014. №6. С. 103-108.

3. Гуськова Е.А., Шавырина И.В. Интеллектуальный потенциал современного вуза как системный феномен // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. 2015. №1. С. 227-231.

4. Гулей И.А., Целютина Т.В. От стратегического управления до современных принципов принятия управленческих решений в малом бизнесе // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. 2015. №2. С. 188-191.

Дата поступления в редакцию: 19.05.2017 г.

Опубликовано: 21.05.2017 г.

© Академия педагогических идей «Новация», электронный журнал, 2017

© Алтухова А.В., Демененко И.А., 2017