

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Шинкарева О.В. О введении демонстрационных экзаменов в системе СПО // Материалы по итогам VI –ой Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы развития современного образования: теория и практика», 01 – 10 апреля 2018 г. – 0,3 п. л. – URL: http://akademnova.ru/publications_on_the_results_of_the_conferences

СЕКЦИЯ: ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

О.В.Шинкарева

КГТК – филиал НГГТИ

с. Кочубеевское,

Кочубеевский район,

Ставропольский край,

Российская Федерация

О ВВЕДЕНИИ ДЕМОНСТРАЦИОННЫХ ЭКЗАМЕНОВ В СИСТЕМЕ СПО

На сегодняшний день в среднем профессиональном образовании ведется подготовка специалистов для работы в области высоких технологий, в социальной сфере и для осуществления других видов деятельности, требующей от работников высокого уровня интеллектуального развития. Подготовка специалистов среднего звена предполагает соответствие их умений и навыков новым профессиональным стандартам.

В процессе развития системы государственных учреждений среднего профессионального образования образовательные учреждения получили широкие возможности для адаптации к вопросам и потребностям пользователей их образовательными услугами. В частности, внедрение модульного обучения дало возможность адаптировать учебные планы специальностей под требования конкретных работодателей.

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

На Втором Всероссийском форуме «Национальная система квалификаций в России» Министр образования и науки О.Ю. Васильева сообщила, что в современных условиях стране требуются квалифицированные кадры, инженеры и рабочие, готовые выполнять задачи нового уровня, для чего необходимо выстроить современную систему профессионального образования.

«Один из наших приоритетов – введение новых требований при государственной итоговой аттестации в абсолютно новой форме, а именно форме демонстрационного экзамена. Он даст возможность оценить результаты освоения образовательной программы в условиях, которые могут моделировать реальную производственную ситуацию», – отметила Министр.

Выпускной экзамен в учреждениях среднего профессионального образования приобретет новую форму и станет моделировать реальные производственные ситуации. "Перспективным направлением в системе среднего профобразования является введение новых форм государственной итоговой аттестации, абсолютно новых форм, а именно демонстрационного экзамена. Сам экзамен даёт возможность показать освоение программ в условиях, которые могут моделировать реальную производственную ситуацию", - сказала Васильева.

Выпускной экзамен в учреждениях СПО заменит традиционный экзамен, приобретет новую форму и станет моделировать реальные производственные ситуации.

«На сегодняшний день у нас 1103 программы высшего образования, из которых только 44 аккредитовано в соответствии с профессиональными стандартами», – рассказала О.Ю. Васильева. Она добавила, что похожим образом ситуация обстоит и с колледжами, где 686 программ среднего

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

профессионального образования, из которых пока только 129 разработаны в соответствии с профессиональными стандартами.

Также Министр добавила, что важным направлением деятельности ведомства остается формирование требований федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования к результатам освоения образовательных программ в части профессиональных компетенций и формирование профессиональной общественной аккредитации.

Ранее о возможном введении демонстрационного экзамена в колледжах заявила директор департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования Наталия Золотарева, которая также рассказала о внедрении ФГОС ТОП-50 в системе профессионального образования. Минобрнауки намерено ввести для выпускников российских колледжей отдельный демонстрационный экзамен. Данный экзамен станет одной из составляющих государственной итоговой аттестации выпускников колледжей, рассказала она.

Министерство образования планирует поменять сложившуюся практику сдачи только теоретического экзамена или дипломной работы. Несмотря на весомую роль теоретических знаний, выпускники также должны продемонстрировать и свои практические навыки. Таким образом, они смогут подтвердить, насколько уровень их квалификации соответствует высоким международным стандартам.

Обосновывая необходимость введения в структуру ГИА для выпускников колледжей демонстрационного экзамена, глава Департамента Минобрнауки отметила, что трудовая деятельность таких специалистов

является, прежде всего, прикладной. По ее словам, полученные навыки выпускник должен демонстрировать в дальнейшем именно на практике.

Образовательное ведомство уже включило в положение о проведении итоговой аттестации выпускников таких учебных заведений пункт о возможности организации демонстрационного экзамена. Некоторые колледжи в экспериментальном режиме уже ввели это испытание.

Глава Департамента указала, что в первую очередь, демонстрационный экзамен введут в тех учебных заведениях СПО, которые обучают специалистов по 50 наиболее востребованным профессиям. Золотарева напомнила, что перечень таких специальностей в прошлом году составлен Минобрнауки. При этом перед ведомством поставлена задача разработки соответствующих ФГОСов. Кроме того, уже к 2020 году нужно обеспечить подготовку на мировом уровне специалистов по 50 наиболее востребованным специальностям как минимум в половине учреждений СПО. Таким образом, в новых стандартах должны задаваться современные технологии и международные требования, заявила Золотарева.

Ожидается, что все ФГОСы по этим 50 востребованным специальностям будут готовы к осени текущего года. Два стандарта уже зарегистрированы и готовы для использования в техникумах и колледжах. Это стандарты по аддитивным технологиями и сварке. При этом ФГОСы устанавливают более жесткие требования к преподавателям, материально-технической базе и оборудованию, а также вводят в структуру ГИА демонстрационный экзамен.

Золотарева заключила, что в федеральных стандартах демонстрационный экзамен должен быть обязательно, так как 50 самых востребованных специальностей - это зона интенсивного развития, где

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

апробируется все новое, которое в дальнейшем распространяется на другие профессии.

В Кочубеевском гуманитарно-техническом колледже с 01.01.2018 года разработано Положение о проведении демонстрационного экзамена.

Данное Положение регламентирует проведение демонстрационного экзамена с применением методик WorldSkills. В Положении указано, что демонстрационный экзамен - это форма выпускной практической квалификационной работы по профессии/специальности, в ходе которой выпускник выполняет определенные трудовые действия, демонстрируя владение компетенциями.

Целью демонстрационного экзамена с применением методик WorldSkills является оценка результатов обучения методом наблюдения за выполнением трудовых действий на рабочем месте.

Нормативными основаниями для организации и проведения демонстрационного экзамена являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 (в ред. от 15.12.2014 г. N 1580);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 (в ред. От 31.01.2014 г. N 74);

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

- другие регламентирующие документы WorldSkills International и WorldSkills Russia.

Для организации и проведения демонстрационного экзамена с применением методик WorldSkills в колледже приказом директора создается рабочая группа.

Рабочая группа для организации и проведения демонстрационного экзамена разрабатывает пакет документов, включающий в себя:

Техническое описание заданий для ДЭ;

Инфраструктурные листы;

Критерии оценки по отдельным компетенциям;

Индивидуальный оценочный лист экзаменуемого;

Шкалы приведения балловой системы к оценочной

Протокол ГИА;

Документацию по охране труда и технике безопасности

Для практических заданий демонстрационного экзамена с применением методик WorldSkills используется программа финальных соревнований WorldSkills Russia по соответствующей компетенции за год, предшествующий проведению демонстрационного экзамена, доработанная в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения ППКРС (ППССЗ).

В программу демонстрационного экзамена могут включаться как все модули, предусмотренные техническим описанием компетенции по регламенту WorldSkills Russia, так и только отдельные модули.

Демонстрационный экзамен проводится в лабораториях колледжа.

Проведение демонстрационного экзамена планируется до даты ГИА по специальности.

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Все основные нормативные документы, касающиеся организации и проведения демонстрационного экзамена, размещаются в специальном разделе на сайте колледжа.

Участие выпускников в демонстрационном экзамене с применением методик WorldSkills предусматривается на добровольной основе.

Критерии оценки выполненного задания разрабатываются рабочей группой в соответствии с регламентом соревнований WorldSkills Russia, техническим описанием компетенции.

Выполнение заданий оценивается по 100-балльной шкале.

Оценку выполнения заданий осуществляет экспертная группа, состоящая из педагогических работников колледжа, имеющих опыт участия в соревнованиях WorldSkills в качестве экспертов или участников, результативный опыт подготовки студентов к соревнованиям WorldSkills и всероссийским соревнованиям по профессиям и специальностям. В экспертную группу включаются также представители работодателей и, по возможности, сертифицированные эксперты WSR.

Количество экспертов, участвующих в демонстрационном экзамене – не менее 5 человек.

Итоговый протокол и экзаменационная ведомость подписывается всеми членами экспертной группы.

По окончании демонстрационного экзамена все участвовавшие в нём выпускники получают сертификаты колледжа с указанием набранных баллов.

Отчёт об итогах проведения демонстрационного экзамена сдаётся в учебную часть в 10 - дневный срок после его завершения.

Данное Положение действует до утверждения нового положения или до отмены его действия приказом директора колледжа.

Организационно – педагогические условия государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена представлены следующей совокупностью условий:

- организационно–правовое сопровождение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена;
- материально – техническое обеспечение проведения государственной аттестации в форме демонстрационного экзамена;
- кадровое обеспечение проведения государственной аттестации в форме демонстрационного экзамена.

Организационно – правовое сопровождение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена В целях эффективной организации государственной итоговой аттестации выпускников в каждой профессиональной образовательной организации должно осуществляться ее организационно - правовое сопровождение.

Основными документами по организационно- правовому сопровождению ГИА в форме демонстрационного экзамена в Кочубеевском гуманитарно-техническом колледже являются:

- Положение о государственной итоговой аттестации в Кочубеевском гуманитарно-техническом колледже;
- Положение о проведении демонстрационного экзамена в Кочубеевском гуманитарно-техническом колледже;
- Книга протоколов;
- Инструкция по заполнению книги протоколов;

Всероссийское СММ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

- ведомости для фиксации результатов выполнения задания в период ГИА в форме демонстрационного экзамена;

- Образец билета;

- Образец экзаменационного задания.

Основными документами, обеспечивающими эффективность и максимально точную оценку качества подготовки выпускника, являются:

программа государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена по соответствующей специальности и уровню подготовки (далее программа) и банк практических экзаменационных заданий.

Поскольку, демонстрационный экзамен проводится с целью оценки и подтверждения квалификации в целом или оценки компетенций, необходимых для выполнения определенного вида профессиональной деятельности, то оценка по результатам выполнения практического задания носит комплексный характер и определяется с учетом качественных характеристик уровня сформированности профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности и демонстрации выполнения практического задания.

Затем происходит детализация критериев через показатели и их числовые выражения (баллы).

Основанием системы качественной и количественной независимой оценки результатов ГИА в форме демонстрационного экзамена является ее практико - ориентированная, структурированная система, основанная на требованиях работодателей и ФГОС СПО к уровню подготовки специалиста по специальности.

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Члены ГЭК оценивают, по результатам формализованного наблюдения, в период выполнения студентами практического задания выполнение общих требований охраны труда; правильность действий выпускника в нестандартных (критических) ситуациях; соблюдение требований к выполняемым трудовым действиям; умение спланировать порядок выполнения работ; правильность выбора необходимых для работ инструментов/оборудования; реализацию стандартных требований к расчету времени, необходимого для выполнения трудовых действий; четкое соблюдение графика работ.

Во время проведения формализованного наблюдения члены ГЭК не должны мешать выполнению выпускником работ, за исключением случаев нарушения требований охраны труда, и иных производственных требований (корпоративного кодекса, этических норм и пр.).

Каждый член ГЭК оценивает профессиональные компетенции выпускника в соответствии с обозначенными квалификационными требованиями по выполнению им трудовых действий, предусмотренных практическим заданием.

Демонстрация выполнения практического задания может осуществляться сразу после выполнения практического задания (при этом в лаборатории, мастерские, тренировочные полигоны и специализированные программные продукты, либо с использованием производственного потенциала предприятий

, что обеспечивает возможность демонстрации выпускниками результатов обучения как объекта профессиональной деятельности в режиме реальных производственных условий. Условия реального производства и формализованное наблюдение членов государственной экзаменационной

комиссии за выполняемым выпускником производственным заданием в режиме реального времени обеспечивают достижение максимально полной и эффективной интеграции организационно-технических и инструментальных механизмов оценки качества выполненного задания, что повышает тем самым объективность оценки качества выполненной работы.

Таким образом, следует констатировать, что:

- реализовать сегодня данную форму государственной итоговой аттестации могут далеко не все профессиональные образовательные организации;

- финансовые средства ПОО следует направлять, в том числе и на укрепление, обновление и расширение собственной материально – технической базы, либо на развитие сетевой формы реализации образовательных программ и коллективного участия в формировании и использовании МТБ специализированных ОРЦ и УЦПК.

Кадровое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена осуществляется совместно с администрацией Кочубеевского муниципального района и базовыми предприятиями – партнерами по определенным отраслям экономики, с которыми заключены договоры о долгосрочном сотрудничестве.

Обеспечение кадрами идет по следующим направлениям:

- разработка практических заданий для ИГА в форме демонстрационного экзамена;

- формирование материально – технической базы для ИГА в форме демонстрационного экзамена;

- участие в работе Государственной экзаменационной комиссии.

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Заместителем директора по учебной работе формируются рабочие группы, в состав которых входят представители предприятий - партнеров, преподаватели профессиональных модулей и учебных дисциплин профессионального цикла.

Эти рабочие группы занимаются:

- разработкой практических заданий для проведения ИГА в форме демонстрационного экзамена;
- разработкой критериев и показателей оценки сформированности профессиональных компетенций в рамках определенного вида профессиональной деятельности;
- формированием перечня учебного и производственного оборудования, специализированных программ, вспомогательных инструментов, которые будут использоваться при выполнении практического задания во время ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Состав государственной экзаменационной комиссии формируется в соответствии с нормативными требованиями, изложенными в нормативных документах Министерства образования и науки РФ и локальных актах Кочубеевского гуманитарно-технического колледжа. В качестве Председателей ГЭК приглашаются ведущие специалисты предприятий - партнеров соответствующих отраслей экономики. В качестве членов ГЭК привлекаются преподаватели высшей квалификационной категории, осуществляющие реализацию соответствующих профессиональных модулей в рамках основных профессиональных образовательных программ по соответствующим специальностям и сотрудники предприятий – партнеров.

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Для Кочубеевского гуманитарно-технического колледжа внедрение демонстрационного экзамена позволит участвовать в рейтинге образовательных организаций по качеству подготовки кадров.

Список использованной литературы:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г.
2. Приказ Минобрнауки России от 14.06. 2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
4. Требование федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования к проведению промежуточной и государственной итоговой аттестации (ФГОС СПО 3+ и ФГОС СПО по ТОП-50).

Опубликовано: 07.04.2018 г.

© Академия педагогических идей «Новация», 2018

© Шинкарева О.В., 2018