

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 368»

Образовательный проект «Тыквенки на осеннем празднике в детском саду»

Использование инновационных приемов в музыкальной деятельности, в сюжетно-ролевых играх, способствующих хорошему качеству, положительной динамике социально-коммуникативных, речевых качеств у воспитанников, наличие эстетического вкуса при проведении праздничных мероприятий.

Направление: «Художественно-эстетическое»

Автор-разработчик:
музыкальный руководитель
высшей квалификационной категории
Шишаева Марина Николаевна
Участники: воспитатели
Шаповалова Евгения Юрьевна
Васильева Ирина Николаевна
Козлова Елена Семеновна
Учитель-логопед
Будяковская Марина Станиславовна

Новосибирск

Тема проекта: «Тыквенки на осеннем празднике в детском саду»

Для детей 5-7 лет, старшего дошкольного возраста.

Пояснительная записка

Проект направлен на адаптацию после летнего отдыха и социализацию детей. Мобильность коллектива, решительность, смелость, коммуникативность главные способы в организации нашего мероприятия. Проблема нравственно-эстетического воспитания в жизни остается самой **актуальной** на сегодняшний момент. Формирование эстетического вкуса, бережного отношения к природе, участие родителей приоритетные задачи нашего образовательного учреждения. **Значимость** открытия творческого проекта - выступление детей в сольных ариях и танцах. Популяризация Тыквы, ее красоты и полезности. Ее уникальности в разнообразии вкусов.

Инновационность:

- включение элементов двигательной активности в авторские, креативные сюжетно-ролевые игры;
- использование игровых образов, сюжетов, ситуаций при проведении праздничных гимнастик, заданий;
- большое количество дидактических, театрализованных, спортивных, музыкальных, логоритмических игр на самостоятельность, инициативу дошкольника;
- наличие исследования, импровизации.

Дети проявили самостоятельность, уверенность в действиях. Показана система в работе по вопросам нравственных поступков и эстетического сознания. Взаимодействие педагогов, специалистов, родителей отражено в содержании материала и результативности каждого ребенка.

Основная идея проекта:

- информировать родителей о качестве музыкальных, речевых навыков и умений у дошкольников;
- создать атмосферу радостного праздника.

Используем технологии: медико-профилактические, оздоровительные, обеспечения социально-психологического благополучия ребенка, здоровьесберегающие образовательные на мотивацию, формирование интереса выделения свободного времени для музыкальной и двигательной активности.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Методическая разработка предлагается к реализации для детей 5-7 лет.

Цель данного проекта: создание условий для формирования нравственно-эстетических качеств ребенка дошкольного возраста через музыкально-творческую деятельность. Популяризация тыквы и ее полезности.

Задачи:

1. Развивать бережное отношение к природе, ценить красоту родного края;
2. Формировать качества самообладания и справедливости, добра уважения;
3. Поддерживать положительные эмоции, чувства радости от занятий музыкой, творческой самореализации;
4. Самостоятельно анализировать, сравнивать, рассуждать, обобщать о музыке и природе;
5. Показать на празднике инициативу, фантазию, импровизацию.

Проект рассчитан на два месяца: сентябрь, октябрь.

Вид: исследовательский, игровой.

Реализация поставленных цели и задач проходит через три этапа:

1. Организационно-подготовительный
2. Основной
3. Заключительный

Организационные формы работы над проектом:

- Занятия, наблюдения, исследование, моделирование, экскурсии;
- самостоятельная работа с родителями, групповое обсуждение.

Первый этап

(организационно-подготовительный)

Для того чтобы дети и взрослые приобщались к нравственным ценностям, эстетически оформленным объектам, разработан план мероприятий:

1. ***«Я люблю природу»*** - наблюдение педагогов

Цель: выявить потенциал детей, их отношение к явлениям природы осенью на занятиях музыки, ритмики, на занятиях логопеда и в группе.

а) ведутся наблюдения на занятиях и в группе (любит ли быть лидером?)

2. ***«Я и мой мир»***

Цель: Установить доверительные отношения с родителями и детьми.

а) Какое значение имеют в вашей жизни овощи и фрукты? Ягоды и грибы?

б) Проводится первая индивидуальная консультация с родителями (дистанционно).

Предлагаем:

- быть примером для детей в добрых поступках;

- сравните себя с каким-либо фруктом или овощем, по форме и содержанию;

- участие родителей в педагогическом процессе дошкольного учреждения;

- изучения специальной литературы.

3. «*Мы спасатели!*»

а) Информация в родительском, логопедическом, музыкальном уголке, на сайте детского сада.

Даются рекомендации: - «Как вы понимаете: смелость, смекалка, хитрость?»

- «Как приучать своих детей к бережливости природы»

- «Для чего нужны красота, музыка, и полезные фрукты и овощи?»

б) Анкетирование, тестирование. Способствует наладить контакт с родителями, узнать их вкусы.

Темы для анкет: «Посадили дерево?», «Маленькая грядка нужна ли она?» «Вас радует Осенняя красота?», «Есть ли дача?», «Какие блюда можно приготовить из тыквы?»

в) Консультации.

Ежедневные – индивидуальные (можно дистанционно);

г) Мастер классы, практикумы, открытые показы, семинары, определяем сроки выполнения заданий. Дети встают на место педагогов, выступают в роли самостоятельного педагога.

4. «*Мы победители!*» Это результат творчества. Все мероприятия доказывают, что количество сильных и смелых, добрых, активных, а не пассивных к музыке, эстетике ребят и взрослых возрастает.

Второй этап

(основной)

В конце октября проводится **праздник** совместно с музыкальным руководителем, педагогами, учителем логопедом, воспитанниками подготовительной группы, родителями.

«Тыквеночек на осеннем празднике в детском саду»

Проект для детей старшего возраста

Зал празднично оформлен.

Взрослые роли: Кикимора, Осень

Детские роли: арбузьяк, тыквеночек.

Дети входят под музыку «Дождик шлепает по лужам, кап, кап, кап»

Кикимора: чихает, апчхи. Здравствуйте, я Кикимора, пришла, привет от Осени принесла и послание:

Читает: меня не выпускает Леший, на праздник придти не могу, спасите!

Кикимора: слышали - спасите. А вы знаете, как к ней пробраться и где Леший живет? (дети отвечают) Вот так-то. Не знаете. Я могу помочь!

Повеселите меня, и я решу вашу проблему.

Кикимора: Что? Готовы? Слякоть я люблю и дождя побольше. Вот смотрю, вы и зонты приготовили.

Дети: 1. Тучка, тучка, подожди, Убери свои дожди!

На меня не поливай, от меня ты убегай!

2. Туча папа, туча мама, туча сын и туча дочка, Буду очень рада я!

Как фамилия твоя? (обращается к Тучке)

3. Тучка, тучка, что ты льешь? Погулять мне не даешь.

Тучку очень уважаю, как придешь, всегда сбегаяю.

4. Дождик, дождик поливай, вместе с нами запевай.

Кикимора: Порадуйте, дождиком!

Танец: «Дождик льет по лужам»

Кикимора: Ох, промочили, так замочили и полили, и залили. Зонтики убирайте и со мной поиграйте.

Кикимора: Вот у меня карты лесные есть, хотите поиграть?

Дети отвечают. Раздает карты, на которых изображены мухоморы и съедобные грибы.

Подвижная игра: «Мухоморы и съедобные грибочки»

Если Кикимора играет на дудочке, появляются съедобные грибы и ищут себе одинаковую пару. Если играет на трещотки, выходят мухоморы и делают круг. Кто быстрее и правильно выполнит задание.

Кикимора: веселите меня, веселите, а то Леший мой дружок не отпустит Осень.

Стихи в исполнении детей про тучу, дождик, капельку.

1. Под зонтом сижу и на тучку я гляжу.

Только вот беда, слезы капает она.

2. Надеваю я сапожки, шлепаю по лужицам. Очень дождик я люблю, тучке правду говорю!

Кикимора: еще веселья праздника хочу, скучно в лесу осенью, может угощение приготовили?

Дети: 1. Я из ягод обожаю делать бусы, но большая слишком ягода Арбуз, из нее не выйдет бус.

2. Ну и ладно, бус не надо, я и так арбузу рада!

3. Он ведь сахарный на вкус, ну, а семечки для бус!

4. Трудно спрятаться арбузу, выдает арбуза пузо!

Греет полосатый бок, чем, друзья, не колобок!

Исполнение хоровода: «Ягодки»

Кикимора: ягод у меня полный лес, а арбуз ваш такой же зеленый как я, прямо не аппетитный.

Кикимора: Может, еще, что вкусненькое есть?

Хоровод-игра «Тыквенюк»

.Все дети выходят и встают в круг.

Музыкальная игра: «Тыквенюк», тыквенюк остается в конце хоровода в середине.

Все дети поют: я тыквенюк, овощ я. Где же вы мои друзья?

По дороге я иду, звонко песенку пою.

Веселей на свете жить, если буду я дружить-2 раза.

Тыквенюк: Я - тыквенюк с огорода, что находится у брода.

Ты зеленый, кто такой? Я хочу дружить с тобой! (обращается к Кикиморе)

Кикимора: я Кикимора лесная! А ведь ты же не мясной? Не хочу дружить с тобой.

Дети хором: не согласны гостя с вами, подружитесь с овощами.

В вашем возрасте полезно - это каждому известно.

Кикимора: учту ваш совет, буду, овощи есть, иногда. Давайте угощайте своим тыквенюком!

Конкурс: «Горький тыквенюк», на тарелочке выносят кусочки тыквы (обязательно маленькие вилочки), предлагают закрыть глаза Кикиморе, чтобы почувствовать лучше аромат тыквы. Она закрывает глаза, меняют тыкву на лук. Ей отправляют в рот кусочек лука.

Кикимора кричит: как невкусно, горько, спасите, хочу домой в лес. Не люблю детишек и их проказы, сейчас верну вам Осень.

Убегает и приводит Осень.

Кикимора: Забирайте свою Осень, нам и без нее с Лешим тихо и уютно в Осеннем лесу. (Кикимора может уйти, может остаться на праздник)

Осень: здравствуйте, дети, здравствуйте взрослые! Спасибо, что обманули Кикимору и спасли меня! Знаете вы много про меня, любите золотую осень.

Пора моя красивая и богатая урожаем. Вот и хочу поиграть и угостить вас своими дарами!

Осень: кто быстрее нарисует тыквенка!

Конкурс: «Тыквеноч-спасатель»

Рисуют 2 человека, остальные делятся на две команды.

Эстафета: «Передай мешок с картошкой»

Дети встают в две команды и передают друг другу мешок. Чья команда выполнит быстрее. Осень оценивает портреты Тыквенка и успехи команд.

Осень: молодцы, ребята! Чем еще, вы меня порадуете?

Дети идут, берут листья под музыку.

Дети: 1. Ходит осень в нашем парке, дарит осень всем подарки.

2. Фартук розовый – осинке, бусы красные рябинке,

3. Зонтик желтый – тополям, фрукты осень дарит нам.

4. Дождик, дождик, кап да кап, ты не капал бы на пап.

5. Ты не капал бы на мам – приходил бы лучше к нам:

6. Папам сыро, мамам – грязно. Нам с тобою - распрекрасно!

Исполнение вокально-танцевальной композиции: «Осенний листопад»

После номера, кладут листочки, берут инструменты.

Исполнение оркестра: «Осенний оркестр»

Осень: встреча наша заканчивается, но осень еще не заканчивается, я еще погощу с вами. Парни тележку мою везите и сюрпризы находите.

Раздача подарков. Фото.

Осень прощается, предлагает детям отправиться в группу и отведать осенние дары.

Третий этап (заключительный)

Эффективность работы по проекту получила высокие результаты.

Мониторинг отражает:

- хорошее качество и положительную динамику формирования музыкальных, речевых качеств у воспитанников, наличие эстетического вкуса.

- Дети хотят быть примером добрых уважительных поступков, активно решают предложенные проблемы, активно участвуют в любых исследованиях.

- Повышается уровень самостоятельности и творческой самореализации.

- Увеличение до 80% количества родителей вовлеченных в проведение мероприятий по эстетическому и эмоциональному благополучию своего ребенка.

- Увеличение до 85% педагогов, участвующих в проведение мероприятий такого формата.

Ожидаемым результатом реализации проекта является создание и апробация следующих продуктов:

1. Фото-выставка самых креативных дачных грядок;
2. Пополнение блока игр на волевые качества;
3. Творческие работы: «Веселый тыквеноч», «Кикимора и Леший»
4. Создание мультимедийной презентации работы всего творческого коллектива.

Перспектива:

Кикимора сдалась, Тыквенку хитрость удалась!

Фрукты, овощи важны, и красоты всем нужны!

Осень вдохновляет и победы добавляет!

Продолжаем занятия по данному направлению!

































