

Хилик Л.Ю. Представление молодежи XXI века о проблемах поколения // Академия педагогических идей «Новация». Серия: Студенческий научный вестник. – 2019. – №1 (январь). – АРТ 125-эл. – 0,3 п.л. - URL: <http://akademnova.ru/page/875550>

РУБРИКА: ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

УДК 159.9.07

Хилик Лидия Юрьевна

студентка 4 курса, кафедры психологической антропологии

Научный руководитель: Ковалева Н.Б., к. психол.н., доцент

ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет»

г. Москва, Российская Федерация

e-mail: lhilik@mail.ru

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ МОЛОДЕЖИ XXI ВЕКА О ПРОБЛЕМАХ
ПОКОЛЕНИЯ**

Аннотация: В статье рассматриваются представления молодежи о проблемах, к которым важно быть готовым их поколению.

Ключевые слова: молодежь, проблемы, представления, рефлексивно-позиционные технологии, современный мир.

Khilik Lidia

4th year student, department of Psychological Anthropology

supervisor: N. Kovaleva, PhD, Associate Professor

FGBOU VPO "Moscow State Pedagogical University"

Moscow, Russian Federation

REPRESENTATION OF THE YOUTH OF THE XXI CENTURY ABOUT THE PROBLEMS OF GENERATION

Abstract: The article discusses the ideas of young people about the problems for which it is important to be ready for their generation.

Keywords: youth, problems, ideas, reflexive-positional technologies, the modern world.

Одной из специфических особенностей нашего времени является то, что наш мир находится в ситуации неопределенности, затрагивающей все аспекты сегодняшней жизни «изменяющейся личности в изменяющемся мире» [1; 8]. Мир претерпевает значительные изменения, и наиболее восприимчива к ним становится молодежь. Представители юношества в силу своих возрастных, социально-психологических особенностей испытывают необходимость в социокультурной идентификации. [7] В тоже время процесс адаптации к изменяющимся экономическим условиям страны у молодежи проходит легче. Возникают новые типические характеристики и качества — такие как рациональность, прагматичность и реалистичность, ориентированные на стабильное развитие и созидательный труд. [3]. Юность — это время самореализации и профессионализации, желание действовать и воплощать свои творческие идеи, но, к сожалению, огромное количество молодых людей сталкивается с проблемой реализации своих жизненных планов, в связи с различными сложностями: платное образование, ограниченность материальных ресурсов, отсутствие рабочих мест по специальности, а также неготовность работодателя к принятию на

работу сотрудника без опыта работы, и эта малая часть проблем, с которыми приходится сталкиваться молодежи.

Вследствие этой «гонки» и борьбы за «место под солнцем» у молодежи постепенно утрачивается духовно-нравственная составляющая, а первостепенными становятся потребительские ориентации.

Интересным представляется исследование 2016 года [7], выявившее проблемы «духовного обмельчания», «отсутствия далеких целей и жизненных перспектив, возможностей творческой самореализации, благосостоянии, возможности материально обеспечить свою будущую семью, проблемы занятости молодежи, ухудшения её материально-бытового положения, доступности образования».

Помимо личностных проблем молодыми людьми остро переживаются и общественные. В статье [9] рассматривается влияние социального оптимизма и социального негативизма на ситуацию в обществе. Результаты исследования подчеркивают важную роль молодежи в решение проблемы социального оптимизма в обществе. На основе полученных данных, выявлена необходимость формирования оптимистичных социальных представлений молодежи, так как ослабление основ оптимизма приводит к нарушению психологической стабильности личности и общества.

В.И. Слободчиков одной из основных проблем молодежи выделяет отсутствие адекватных средств и возможностей для саморазвития и самообразования [10].

Важным ресурсом развития является способность рефлексивного осознания проблемы и ее истоков самим субъектом [2; 4; 10]. Особый интерес для психологов представляют исследования самосознания молодежи, того, какие проблемы они считают наиболее значимыми.

В статье представлены некоторые результаты пилотажного исследования, которое проводилось на основе методического комплекса Н.Б. Ковалевой, разработанного в рефлексивно-позиционных технологиях [4-6]. Целью исследования было изучение самосознания молодежи. В исследовании принимало участие 26 представителей молодежи в возрасте 19-25 лет из разных городов России. В данной работе рассматриваются ответы студентов на вопросы: *«С какими сложностями, кризисами предстоит столкнуться вашему поколению? К чему важно быть готовым?»*

Всего было описано 42 проблемы. Основываясь на полученных результатах, мы выделили наиболее часто встречаемые ответы.

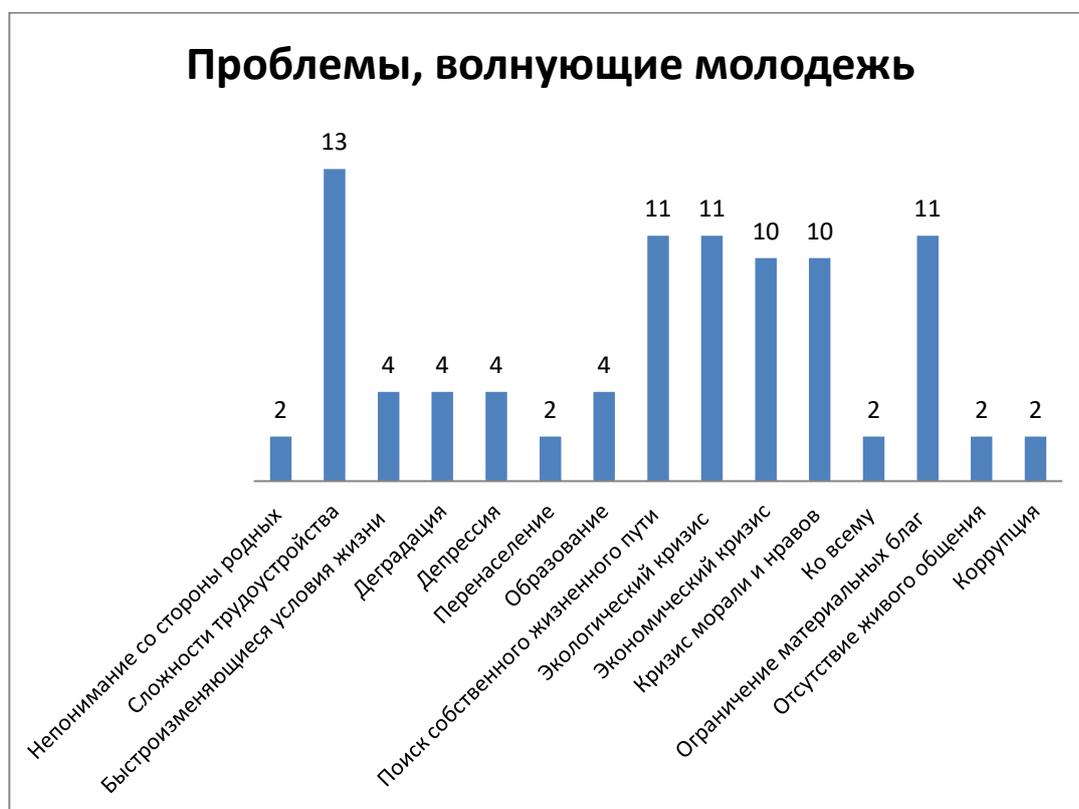


Рис. 1. Проблемы, волнующие молодежь в современном мире в процентном соотношении

Из диаграммы мы видим, что самым волнующим вопросом для молодежи оказывается проблема адекватного трудоустройства (13%) по специальности. Многие выпускники, заканчивая Высшее учебное заведение, при устройстве на работу сталкиваются с тем, что их не берут из-за отсутствия опыта работы в данной сфере, что воспринимается ими как непреодолимая трудность. На втором месте оказались вопросы поиска собственного жизненного пути, экологический кризис и ограничение материальных благ, каждый из которых составил по 11 процентов. Сюда были отнесены также ответы, связанные с проблемой сохранения своей индивидуальности. По 10 % набрали ответы, в которых обсуждался экономический кризис и кризис нравственности и морали. Здесь важно то, что современная молодежь осознает катастрофичность исчезновения истинных человеческих ценностей, таких как дружба, любовь, поддержка ближнего, забота. Молодые люди понимают, что подмена духовных ценностей потребительскими – основная катастрофическая черта нашего времени.

Таким образом, мы видим, что современная молодежь определяет довольно широкий спектр личностных и социально-значимых проблем. Актуальными оказываются проблемы адекватного трудоустройства, поиска собственного жизненного пути, экономические и экологические кризисы, а также кризис нравственности и финансовая нестабильность. Основываясь на результатах исследования, мы можем видеть, что молодое поколение беспокоят не только личностные, но общечеловеческие проблемы. Анализируя полученные данные, можно говорить о том, что многие социально-экономические проблемы принимаются молодежью как лично значимые, что может являться предпосылкой для принятия

ответственности за решение подобных проблем, а также может свидетельствовать об определенном уровне гражданского самосознания.

Список использованной литературы:

1. Асмолов А.Г. Психология личности: принципы общепсихологического анализа. М.: Смысл, 2001.
2. Асмолов А.Г., Цветкова Н. А., Цветкова А.В. Психологическая модель интернет – зависимости личности // Мир Психологии. 2004. № 1. С. 179-193 URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=9169872> (дата обращения: 10.08.2018)
3. Добренков В. И., Смакотина Н. Л., Васенина И. В. Экстремизм в молодёжной среде. Результаты социологического исследования. М.: МАКС Пресс. 2007, С. 42.
4. Ковалева Н.Б. Роль рефлексии в развитии культуры совместного творчества / Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2015. № 4 (13). С.120-123.
5. Ковалева Н.Б., Ковалев Ф.А. Инновационное проектирование образовательных технологий (в аспекте реализации ФГОС общего образования): коллективная монография. М.: ГАОУ ВО МИОО, 2015. 167 с.
6. Ковалева Н.Б., Клепикова Е.М., Либерман Д.А., Шеин А.Б. Исследование современного самосознания подростков. Постановка медиапедагогических задач //Образовательные технологии XXI века: информационная культура и медиаобразование. ОТ'14: материалы междунар. научн-практ. конф., Москва, 24 апр. 2014 г. / ред. С.И. Гудилина., Е.В. Бондаренко, Н.Б.Ковалева. М.: ЦСОТ, 2014. С.177-181.
7. Коргина А. В., Шишигина Н. В., Кочарян Л. А., Постнов К. С., Родимушкин А. Ю., Егоренкова Д. В., Колотушкин Д. Ю., Кочетков А. А. Проблемы российской молодежи, или Как сделать правильный выбор [Текст] // Актуальные задачи педагогики: материалы VII Междунар. науч. конф. (г. Чита, апрель 2016 г.). — Чита: Издательство Молодой ученый, 2016. — С. 6-9. — URL <https://moluch.ru/conf/ped/archive/189/10129/> (дата обращения: 19.08.2018).

8. Леонтьев Д.А. Вызов неопределенности как центральная проблема психологии личности // Психологические исследования. 2015. Т. 8, № 40. С. 2. URL: <http://psystudy.ru> (дата обращения: 19.08.2018).
9. Материалы Международной конференции, посвященной 80-летию А.В. Брушлинского. Том 2 / Отв. ред. А.Л. Журавлев, Е.А. Сергиенко. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2013. – 502 с.
10. Слободчиков В. И. Проблемы развития и воспитания личности в студенческом возрасте // Социальное воспитание. - 2017. - № 2. С. 4-9. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29290795> (дата обращения: 10.08.2018)
11. Широнин Д.Н. Роль рефлексии в формировании образа образованного человека. APRIORI. Серия: Гуманитарные науки. 2016. № 4. С. 5.

Дата поступления в редакцию: 25.01.2019 г.

Опубликовано: 26.01.2019 г.

*© Академия педагогических идей «Новация». Серия «Студенческий научный вестник»,
электронный журнал, 2019*

© Хилик Л.Ю., 2019