

Сидоренко О.В. Проект патриотического воспитания // Академия педагогических идей «Новация». – 2021. – №2 (февраль). – АРТ 10-эл. – 0,3 п. л. – URL: <http://akademnova.ru/page/875548>

РУБРИКА: ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

УДК 371

Сидоренко Ольга Валентиновна,
преподаватель предметно-цикловой
комиссии автоматизации
технологических процессов и
производств и автоматических
систем управления, ГБПОУ «Южно-
Уральский государственный
колледж»,
г. Челябинск, Российская Федерация
E-mail: olenkasidorencko@yandex.ru

**ПРОЕКТ
ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

Аннотация: в статье представлен проект-программа патриотического воспитания студентов организаций среднего профессионального образования, содержащий комплексный подход к образовательной проблеме и рассчитанный на полный цикл обучения.

Ключевые слова: гражданская ответственность, коллективизм, социально значимая деятельность, формы и методы воспитательного воздействия, субъекты образовательной деятельности.

Olga V. Sidorenko,

Teacher of the subject-cycle
commission for Automation of
Technological Processes and
Production and Automatic Control
Systems, South Ural State College,
Chelyabinsk, Russian Federation

E-mail: olenkasidorencko@yandex.ru

PROJECT PATRIOTIC EDUCATION

Abstract: the article presents a project-program of patriotic education of students of secondary vocational education organizations, which contains a comprehensive approach to the educational problem and is designed for a full training cycle.

Keywords: civil responsibility, collectivism, socially significant activity, forms and methods of educational influence, subjects of educational activity.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

№ п.п.	Позиция	Содержание позиции
1	Название проекта	Патриотическое воспитание
2	Организация-заявитель	ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»
3	Разработчик проекта	Сидоренко О.В., преподаватель
4	Цель проекта	Формировать у студентов положительные качества граждан России, активную жизненную позицию для успешной их социализации, посредством вовлечения обучающихся в активную деятельность по патриотическому воспитанию.

5	Задачи проекта	1) Воспитывать гражданскую ответственность, уважение к закону и готовность к выполнению конституционных обязанностей; 2) сохранять и развивать чувство гордости за свою страну и народ; 3) прививать любовь к малой Родине, чувство привязанности к местам, где родился и вырос; 4) вовлекать в социально значимую деятельность, развивать общественную активность; 5) формировать ценностные ориентации личности, направленные на готовность приносить пользу обществу, коллективизм, взаимопомощь, обеспечивать условия для их проявления; 6) воспитывать уважение к людям старших поколений, чувство благодарности ветеранам.
6	Сроки проекта	2020 – 2023 гг.
7	Контроль за реализацией проекта	Осуществляет администрация колледжа

2. ОСНОВАНИЯ РАЗРАБОТКИ ПРОЕКТА

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы» (постановление Правительства Российской Федерации № 1493 от 30.12.2015 г.);

2. Федеральный закон «Об участии граждан в охране общественного порядка» (№ 497-ФЗ от 31.12.2017 г.).

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Цель проекта: воспитывать граждан, любящих свое Отечество, малую Родину и семью, имеющих активную жизненную позицию.

Задачи проекта:

1) Прививать уважение к Конституции Российской Федерации, законности, нормам общественной жизни, создавать условия для обеспечения реализации конституционных прав и обязанностей человека, гражданского, воинского, профессионального долга;

2) способствовать уважению к историческому и культурному прошлому России, обычаям и традициям ее армии и флота, повышению престижа государственной и военной службы;

3) содействовать муниципальным и региональным органам власти, общественным объединениям и организациям в

проведении мероприятий, реализации программ, проектов, направленных на улучшение качества жизни жителей города и области;

4) формировать ответственность за состояние места проживания, учебы, чистоту и благоустройство прилегающих территорий, общественный порядок при проведении массовых мероприятий;

5) воспитывать качества личности, присущие нравственно устойчивому и духовно богатому человеку;

6) прививать уважение к семье, родителям, семейным традициям;

7) развивать волонтерское движение, поощрять коллективизм и взаимовыручку.

4. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТА

Этапы проекта:

I этап – подготовительный:

- 1) Изучить нормативную базу, подзаконные акты;
- 2) при необходимости разработать локальные акты, регламентирующие деятельность студентов в рамках проекта;
- 3) согласовать с сотрудниками календарный график мероприятий по отдельным направлениям;
- 4) выбрать наиболее подходящую модель педагогического мониторинга, разработать диагностические методики.

II этап – практический:

- 1) Отработать содержание проекта, используя наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия;
- 2) расширить и укрепить связи и отношения учебного заведения с муниципальными и областными органами власти, учреждениями дополнительного образования, культуры, социумом;
- 3) привлечь в систему патриотического воспитания все субъекты образовательной деятельности.
- 4)

III этап – результативный:

- 1) Составить отчет о результатах работы;
- 2) осуществить мониторинг развитости гражданско-патриотических качеств личности обучающихся;
- 3) выполнить корректировку последующей деятельности, учесть затруднения в реализации проекта.

Направления проекта:

I направление «Я – Отечество» (отношение к стране, ее гербу, флагу, гимну):

- 1) Изучать государственную систему Российской Федерации, знать основные положения ее Конституции, государственную символику, гимн, права и обязанности гражданина России;
- 2) выполнять гражданские обязанности, участвовать в избирательном процессе;
- 3) повышать правовую грамотность, стремиться к соблюдению законодательных норм;
- 4) готовиться к выполнению воинского долга, принимать участие в спортивно-массовых мероприятиях, соревнованиях, интеллектуально-спортивных играх, сдаче норм ГТО;
- 5) изучать историю России, знать памятные даты и дни воинской славы, вклад каждого народа в становление нашего Отечества и его совместную защиту от врагов, участвовать в мероприятиях, посвященных важным историческим событиям (классных часах, беседах, диспутах, викторинах и пр.).

II направление «Я – малая Родина» (отношение к родному городу, поселку, деревне, учебному заведению):

- 1) Участвовать в конкурсе на получение грантов Губернатора Челябинской области;
- 2) создавать инициативные группы для реализации социально значимых проектов;
- 3) выполнять общественные работы по очистке и благоустройству территории, прилегающей к учебному заведению, участвовать в акциях «Мусору – нет», «Чистый город» и пр.;
- 4) охранять общественный порядок при проведении районных, городских, областных мероприятий, участвовать в поиске лиц, пропавших без вести;
- 5) оформлять информационный стенд «Доска почета»;
- 6) развивать музей колледжа, принимать участие в конкурсе среди сотрудников и преподавателей на лучший дизайн помещения, изготавливать витрины, собирать экспозицию;
- 7) знать историю и культуру родного края, участвовать в мероприятиях по тематике данного направления, исследовательских работах, проектах;

8) изучать историю колледжа, принимать участие в предметных неделях и неделях специальности, научно-практических конференциях «Моя профессия – мое будущее», «Путь к успеху», направленных на повышение престижа изучаемых специальностей.

III направление – «Я – общество» (отношение к людям – знакомым, друзьям, родственникам)

1) Развивать волонтерское движение: «Георгиевская ленточка», «#СтопВичСпид74», «Дай лапу» и пр.;

2) сохранять связи поколений, организовывать встречи с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций;

3) участвовать в проектах: «Мой дед – моя гордость», «Нет в России семьи такой, где не памятен свой герой», «Герой нашего времени»;

4) принимать участие в мероприятиях данной направленности, тематических классных часах, беседах, ролевых играх.

Для успешной реализации проекта необходима одновременная работа по всем трем направлениям. Только тогда будет достигнута главная цель проекта – воспитание достойного гражданина нашей Родины.

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Явные результаты:

I направление «Я – Отечество»:

1) Получено представление о государственном устройстве Российской Федерации, ее конституционном строе в сравнении с государственным устройством других стран;

2) повышена избирательная активность студентов-старшекурсников;

3) снижен уровень административных и уголовных правонарушений среди обучающихся;

4) повышено число студентов, занимающихся спортом, ведущих здоровый образ жизни, увеличено количество призовых мест, завоеванных студентами колледжа на соревнованиях различного уровня;

5) расширены познания обучающихся по истории России, ее главных событий и памятных дат.

II направление «Я – малая Родина»:

- 1) Получены гранты Губернатора Челябинской области;
- 2) реализованы социальные проекты: «Город», «Экология», «Здоровье» и пр.;
- 3) приведены в порядок здания учебного заведения и прилегающие территории;
- 4) снижено количество конфликтов при проведении культурно-массовых мероприятий;
- 5) установлена «Доска почета»;
- 6) создан музей колледжа, пополнена его экспозиция;
- 7) увеличено число студентов, участвующих в проектах об истории и культуре родного края, исторических и культурных традициях населяющих его народов;
- 8) повышен уровень интереса обучающихся к своей будущей профессии, их активности при проведении недель специальности, конкурсов профессионального мастерства и прочих мероприятий профессиональной направленности.

III направление «Я – общество»:

- 1) Приобретен опыт социальных отношений;
- 2) показана важность преемственности поколений, подан пример уважительного отношения к знаниям и опыту людей старшего возраста, их вкладу в развитие области, города, учебного заведения;
- 3) обоснована ценность внутрисемейных связей и традиций, представлена значимость участия членов отдельной семьи в событиях национального масштаба;
- 4) реализован познавательный, творческий потенциал студентов, дана возможность представления результатов своей деятельности в форме беседы, игры, презентации.

Скрытые результаты:

I направление «Я – Отечество»:

- 1) Сформировано понимание исторических ценностей, роли России в судьбах мира, чувство гордости за свою страну, ее народ.

II направление «Я – малая Родина»:

- 1) Воспитано чувство привязанности к малой Родине, бережное отношение к родному краю, учебному заведению.

III направление «Я – общество»:

- 1) Продолжено формирование личности гражданина, способного встать на защиту государственных интересов своей страны.

6. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТА

Показатели эффективности проекта:

Количественные:

- 1) Количество проводимых мероприятий;
- 2) число студентов (% от общего числа обучающихся), принимающих участие в проекте.

Качественные:

- 1) диагностика отношения к Отечеству;
- 2) диагностика отношения к учебному заведению, специальности, товарищам;
- 3) диагностика отношения к жизненным ценностям;
- 4) анализ содержания надписей на «Стене правды».

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

Материальное:

- 1) Бюджетные средства учебного заведения;
- 2) губернаторские гранты;
- 3) спонсорские средства.

Техническое:

- 1) Аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием;
- 2) слесарные мастерские;
- 3) механообрабатывающие мастерские.

Методическое:

- 1) Законодательные и нормативные документы Российской Федерации;
- 2) локальные нормативные акты колледжа;
- 3) методические рекомендации по организации и проведению мероприятий различной направленности;

4) методики проведения социологических исследований (анкетирования студентов).

Организационное:

I ступень управления:

1) Директор.

II ступень управления:

- 1) Заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- 2) заместитель директора по учебно-практической работе;
- 3) заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
- 4) заведующий отделом профориентационной работы;
- 5) заведующий типографией;
- 6) юрисконсульт.

III ступень управления:

- 1) Заведующий отделом воспитательной работы по специальности;
- 2) заведующий учебно-производственными мастерскими;
- 3) заведующий административно-хозяйственным отделом;
- 4) методист по профориентационной работе.

IV ступень управления:

- 1) Социальный педагог;
- 2) педагог-психолог;
- 3) старший воспитатель;
- 4) воспитатель;
- 5) преподаватель;
- 6) старший мастер;
- 7) мастер производственного обучения;
- 8) заведующий хозяйством;
- 9) заведующий общежитием;
- 10) комендант учебного корпуса;
- 11) комендант общежития;
- 12) дежурный по общежитию.

V ступень управления:

- 1) Студент.

8. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ

I год обучения:

- 1) Занятия в спортивных секциях колледжа;
- 2) организация и проведение спортивно-массовых мероприятий, в т.ч. посвященных памятным датам;
- 3) сдача норм ГТО студентами колледжа;
- 4) исследовательские работы, проекты по изучению истории и этнографии родного края;
- 5) волонтерская акция «Георгиевская ленточка»;
- 6) концерты к Международному дню пожилых людей, Дню Победы, чествование ветеранов колледжа;
- 7) субботники по благоустройству территории образовательного учреждения, очистке от мусора городских территорий;
- 8) оформление информационных стендов: «История российской государственности», «Государственные символы РФ»;
- 9) создание «Доски почета»;
- 10) оформление помещения музея колледжа, разработка экспозиционного плана и размещение музейных экспонатов;
- 11) соревнования по различным видам спорта;
- 12) игры-викторины: «Знаешь ли ты Конституцию РФ?», «Я – гражданин!»;
- 13) игры-конкурсы: «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!»;
- 14) конкурс презентаций о полководцах Великой Отечественной войны;
- 15) конкурс презентаций «Мой дед – моя гордость»;
- 16) предметные недели;
- 17) экскурсии, посещения музеев;
- 18) встречи с представителями органов внутренних дел;
- 19) встречи с ветеранами Великой Отечественной войны в образовательном учреждении;
- 20) классные часы, беседы, диспуты, посвященные памятным датам России и дням воинской славы;
- 21) классные часы «Урок мужества» (о героях разных времен и о современных героях Отечества);
- 22) семинары, круглые столы о национальных традициях студентов колледжа;

23) классные часы, диспуты, ролевые игры: «Правила хорошего тона», «Алло, Вас слушают!», «Портрет моего современника».

II год обучения:

- 1) Конкурс грантов Губернатора Челябинской области;
- 2) занятия в спортивных секциях колледжа;
- 3) организация и проведение спортивно-массовых мероприятий, в т.ч. посвященных памятным датам;
- 4) сдача норм ГТО студентами колледжа;
- 5) работа в инициативных группах по реализации проектов: «Спортивный уикэнд», «Чистый город», «Мы нужны друг другу»;
- 6) участие в студенческом отряде по охране правопорядка (СООПРе);
- 7) участие в добровольческом поисково-спасательном отряде (ПСО) «ЛизаАлерт»;
- 8) исследовательские работы, проекты по изучению истории и этнографии родного края;
- 9) волонтерская акция «#СтопВичСпид74»;
- 10) концерты к Международному дню пожилых людей, Дню Победы, чествование ветеранов колледжа;
- 11) субботники по благоустройству территории образовательного учреждения, очистке от мусора городских территорий;
- 12) пополнение экспозиции музея колледжа, учет и контроль экспонатов;
- 13) соревнования по различным видам спорта;
- 14) игра-викторина: «Я – молодой избиратель»;
- 15) игра-конкурс: «Готов к труду и обороне»;
- 16) конкурс презентаций «Нет в России семьи такой, где не памятен свой герой»;
- 17) неделя специальности;
- 18) подготовка экскурсии на тему: «Вчера, сегодня, завтра» (об истории страны и колледжа);
- 19) экскурсии, посещения музеев;
- 20) встречи с родителями военнослужащих, участниками боевых действий, проходивших службу в Афганистане и Чечне;
- 21) классные часы, беседы, диспуты, посвященные памятным датам России и дням воинской славы;

- 22) классные часы «Урок мужества» (о героях разных времен и о современных героях Отечества);
- 23) семинары, круглые столы о национальных традициях студентов колледжа;
- 24) классный час «Профилактика и разрешение конфликтов».

III год обучения:

- 1) Занятия в спортивных секциях колледжа;
- 2) организация и проведение спортивно-массовых мероприятий, в т.ч. посвященных памятным датам;
- 3) сдача норм ГТО студентами колледжа;
- 4) работа в инициативных группах по реализации проектов: «Спортивный уикэнд», «Чистый город», «Мы нужны друг другу»;
- 5) участие в студенческом отряде по охране правопорядка (СООПРе);
- 6) участие в добровольческом поисково-спасательном отряде (ПСО) «ЛизаАлерт»;
- 7) исследовательские работы, проекты по изучению истории и этнографии родного края;
- 8) волонтерская акция «Дай лапу»;
- 9) концерты к Международному дню пожилых людей, Дню Победы, чествование ветеранов колледжа;
- 10) субботники по благоустройству территории образовательного учреждения, очистке от мусора городских территорий;
- 11) пополнение экспозиции музея колледжа, учет и контроль экспонатов;
- 12) соревнования по различным видам спорта;
- 13) игра-конкурс: «Призывник года»;
- 14) конкурс презентаций «Герой нашего времени»;
- 15) неделя специальности;
- 16) проведение экскурсий в музей колледжа для групп I курса;
- 17) экскурсии, посещения музеев;
- 18) классные часы, беседы, диспуты, посвященные памятным датам России и дням воинской славы;
- 19) классные часы «Урок мужества» (о героях разных времен и о современных героях Отечества);

- 20) семинары, круглые столы о национальных традициях студентов колледжа;
- 21) научно-практические конференции: «Моя профессия – мое будущее», «Путь к успеху»;
- 22) классный час «Единство разных» (о толерантности).

Дата поступления в редакцию: 14.02.2021 г.

Опубликовано: 20.02.2021 г.

© Академия педагогических идей «Новация», электронный журнал, 2021

© Сидоренко О.В., 2021