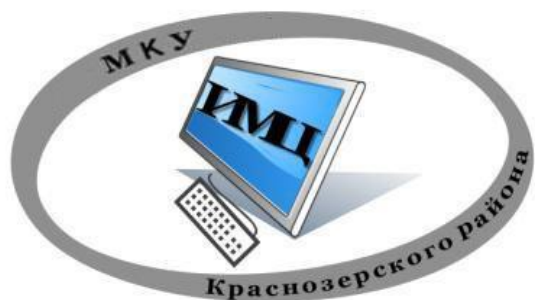


«ИМС и дошкольные образовательные организации: содержание, формы и методы работы в условиях перехода на ФГОС ДО»



Бубенчикова Нина Николаевна, методист
МКУ Краснозерского района
«Информационно – методический центр»



Методисты. (кадры решают всё)



Методическая служба ИМЦ

2014 г. – 7 человек

2016 г. – 4 человека

Цель деятельности методической службы – создание системы информационно - методического сопровождения введения ФГОС на всех уровнях.

Задачи:

1. Управление профессиональным развитием педагога в контексте профессионального стандарта «Педагог» через внедрение современной модели методического сопровождения: методическая деятельность – методический сервис – методический заказ – методическая услуга.
2. Обеспечение информационно-методического сопровождения реализации индивидуальной траектории развития педагогов.
3. Организация мотивационной среды для развития самопознания, самовоспитания, самообразования педагогов.

28 дошкольных образовательных учреждений



27
общеразвивающего
вида

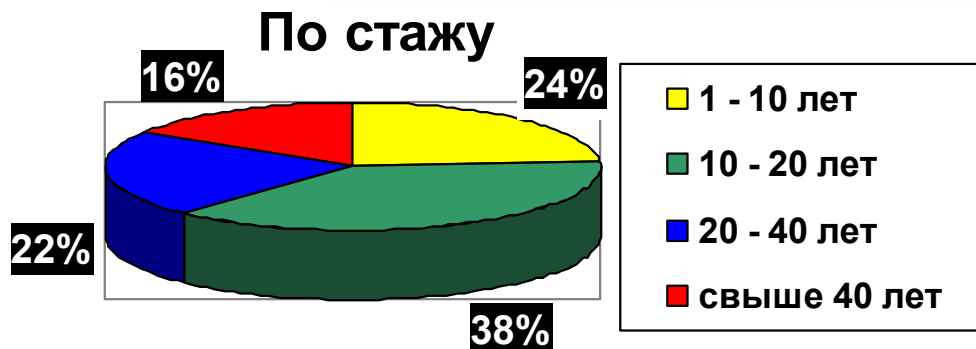
(18 из них
малокомплектные)
1 –
комбинированного
вида





Федеральный
Государственный
Образовательный
СТАНДАРТ
Дошкольное образование

Анализ кадрового потенциала на 1 сентября 2014 года



**Всего
педагогов:
214**



Курсовая подготовка по ФГОС: 42 % педагогов;

Уровень образования: 44,4% - высшее, 55% - среднее специальное, 0,6%- среднее; 17 % - не педагогическое образование;

По уровню квалификации: высшая категория - 3 чел., первая – 121, вторая – 28, соответствие – 21, без категории – 41.



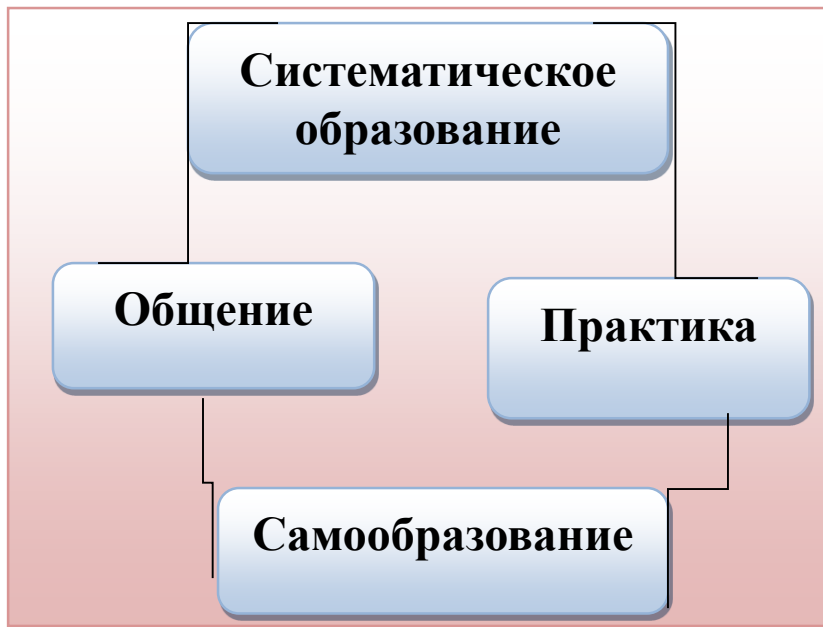
Федеральный
Государственный
Образовательный
СТАНДАРТ
Дошкольное образование

Анализ принятия педагогами ФГОС



*25% педагогов -
положительно
реагируют,
15% безразличны к
его введению,
60% относятся
отрицательно*

Средства профессионального развития педагога





Методисты. (кадры решают всё)



Новые направления деятельности:

1. Научное обеспечение развития системы образования;
2. Информационно-технологическое обеспечение .



Стратегическая задача – развитие мобильности методической службы района, работа на перспективу (новые формы работы, учет запросов образовательного пространства района, избыточность в предложении услуг, современность и инновационность деятельности, практико - ориентированность и открытость.



Цель подготовительного периода



создать условия для успешной подготовки образовательных учреждений и педагогов ДОУ к введению ФГОС

через

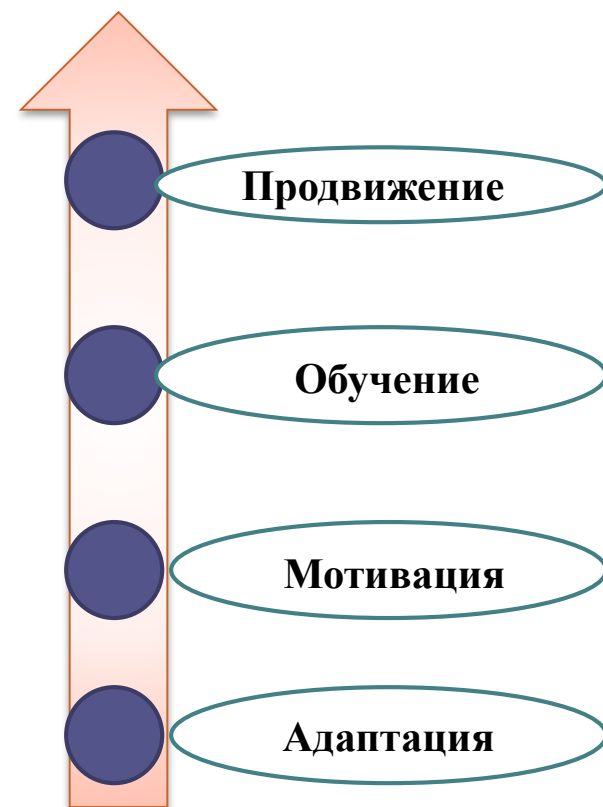


систему организационно-методического сопровождения, обеспечивающей создание мотивационного поля развития как педагогического коллектива в целом, так и индивидуального развития педагога, скоординированность действий всех участников организации введения Стандарта, наличие между ними постоянной прямой и обратной связи.

план-программа

План - программа

Цель - создание единого методического пространства как открытой развивающейся образовательной системы, обеспечивающей непрерывное развитие профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров ДООУ в рамках повышения качества образования, направленного на индивидуализацию в развитии личности ребенка дошкольника; позиционирование ДООУ на муниципальном и региональном уровнях.



Технологический процесс развития кадрового потенциала для успешной реализации ФГОС

Модель методического сопровождения профессионального развития педагога



Деятельность педагога: научно – методическая, инновационная и т.д.

Принципы

- *компетентностный подход
- *лично – ориентируемый
- *мотивационно - стимулирующий

Функции

- *диагностическая
- *обучающая
- *проектировочная
- *консультационная
- *информационная
- *организационная
- *адаптационная

Формы

- *пассивные (лекции, семинары)
- *активные (семинары-практикумы, деловые игры, образовательные выставки, творческие мастерские и т.д.)

Ресурсы

- *кадровые (администрация ДОУ, ММС и др.)
- *информационные (интернет ресурсы и т.д.)



Организационная форма - тьюторство

методист ММС → педагог-тьютор → педагоги ДОУ → ребенок

Система педагогических измерений

**Мониторинг готовности учреждений
к внедрению ФГОС**

**Диагностика профессиональных
затруднений педагогов**

**Диагностика уровня профессиональной и
социальной компетентности педагогов**

Образовательный аудит программ, проектов

Методический совет, «пилотные» д/с, организация представления актуального педагогического опыта (семинары, открытые мероприятия, мастер – классы, методические недели, педагогический марафон и др.)

Организация и координация деятельности инициативных, тьюторских и творческих групп, РМО, «школы дошкольных наук», сетевых семинаров и вебинаров

Организация консалтинговой и экспертной деятельности в рамках сетевого взаимодействия с НИПКиПРО, ОблЦИТ, Центр диагностики и консультирования, Карасукский педколледж

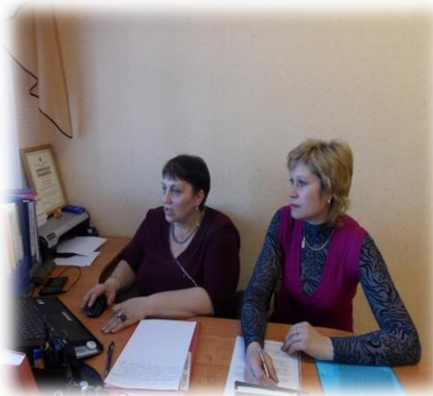


Организация и проведение профессиональных образовательных выставок и конкурсов

Организация и проведение интеллектуальных и игровых конкурсов, творческих выставок для воспитанников ДОУ,

Информационное сопровождение организации и проведения курсовой подготовки и профессиональной переподготовки руководящих и педагогических работников ДОУ, участия в выездных семинарах, конференциях и форумах

«Школа дошкольных наук» для воспитателей разновозрастных групп



Методические недели



**Весенняя
методическая
неделя**

**Осенняя
методическая
неделя**

**Августовская
педагогическая
конференция**



Профессиональные конкурсы: «Педагог – профессионал», «Воспитатель – года», «Педагогический дебют»



Сетевое взаимодействие с Центром непрерывного бизнес образования и оргкомитетом Всероссийских конкурсов по сопровождению образовательных выставок и диссеминации педагогического опыта



Семинары творческой группы старших воспитателей и заведующих малокомплектных ДОУ



Деловая
игра -
ярмарка:
Есть
идеи!»



Обучающие
семинары



«Мозговой
шторм»

Сетевое взаимодействие: НИПКиПРО, ОМС и Карасукский педколледж



Сравнительный анализ овладения современными технологиями педагогическими работниками ДООУ района

Образовательные технологии	Степень владения %		
	Не владеют	На этапе освоения	Может поделиться опытом
Деятельностный подход	3%	56%	41%
	9,9%	52%	35,4%
	14,47%	60,55%	25,69%
Проектная деятельность	4%	64%	32%
	15,7%	47,5%	36,3%
	24,77%	52,75%	25,23%
ИКТ технология	9%	57%	34%
	15,7%	54,3%	30,5%
	21,00%	49,77%	15,23%



Примечание:

Результаты 2015-2016г. – коричневый цвет

результаты 2014-2015г. – зеленый цвет

результаты 2013-2014г. - красный цвет

Анализ кадрового потенциала на 1 сентября 2016 года

Всего педагогов - 194

Курсовая подготовка по ФГОС: 98 % педагогов;

Уровень образования: 56,7% - высшее, 41,2% - среднее специальное, 0,2 % - среднее (обучаются заочно);

По уровню квалификации: высшая категория - 14 чел., первая – 105, вторая – 28, соответствие – 39, без категории – 36.

Анкетирование

96 % педагогов готовы к реализации новых образовательных программ, составленных в образовательном учреждении;

81 % не испытывают затруднений в оценке предлагаемых педагогическим рынком программ, методических пособий, дидактических материалов;

57 % педагогов готовы перейти с «отлаженной и откатанной программы» и сделать выбор в пользу развивающих программ «Школа 2100...» и др.

Диссеминация педагогического опыта в 2015/16 уч. году

Итоги участия педагогов во Всероссийских, Международных конкурсах и выставках:

- Золотая медаль – 5;
- серебряная медаль – 13;
- бронзовая медаль – 1;
- диплом лауреата – 23.



Итоги участия в региональном конкурсе молодых педагогов:

- дипломы победителей – 9
- диплом участия – 3

Итоги участия в районном конкурсе «Педагог – профессионал» :

- дипломы победителей - 5
- дипломы участия - 13

Проект «Формула содружества» по работе с молодыми и начинающими педагогами района





Задачи на перспективу

- 1. Развивать систему консультационной и информационной, «тьюторской» поддержки педагогов в вопросах повышения профессионального уровня с целью обеспечения высокого качества образовательных услуг.*
- 2. Продолжить информационно – методическое сопровождение педагогов по вопросам внедрения образовательного стандарта через районные профессиональные сообщества, инновационные формы взаимодействия с педагогами, с учетом потенциальных возможностей базовых дошкольных образовательных учреждений и методического центра.*



Желаю Всем творческих успехов!



**Контакты: т. 8(38357)-42-576
эл. почта – nina-lev@mail.ru**