

Жарикова О.В. Проблема лидерства в научной теории и практике // Академия педагогических идей «Новация». – 2019. – №11 (ноябрь). – АРТ 272-эл. – 0,3 п. л. – URL: <http://akademnova.ru/page/875548>

РУБРИКА: ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 316.462

Жарикова Ольга Викторовна,

студент 3 курса

Научный руководитель: Шейхова Марина Сергеевна,

кандидат экономических наук, доцент

ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»

п. Персиановский, Россия

e-mail: olga_zharikova@inbox.ru

ПРОБЛЕМА ЛИДЕРСТВА В НАУЧНОЙ ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ

Аннотация: В статье проведен анализ научной литературы, посвященной проблеме лидерства. Исследованы научные подходы к проблеме лидерства. Определены лидерские качества как составляющие лидерства. Намечены дальнейшие перспективы научного изучения лидерских качеств.

Ключевые слова: лидер, лидерство, лидерские качества

Zharikova Olga Viktorovna,
student

Scientific supervisor: Sheikhoва Marina Sergeevna,
candidate of Economic Sciences, Associate Professor
"Don State Agrarian University"
Persianovsky, Russia

THE PROBLEM OF LEADERSHIP IN SCIENTIFIC THEORY AND PRACTICE

Annotation: The article analyzes the scientific literature devoted to the problem of leadership. Scientific approaches to the problem of leadership are investigated. Leadership qualities as components of leadership are defined. Further prospects of scientific study of leadership qualities are outlined.

Key words: leader, leadership, leadership qualities

В период нестабильной российской экономики, вызванной санкционным давлением, особое значение приобретает профессиональная подготовка в высших учебных заведениях высокопрофессиональных специалистов. В этих условиях мировые стандарты требуют от сотрудников управленческого уровня наличия не только сугубо технических знаний, но и развития психологических качеств, что обеспечит их эффективное лидерство.

В научной литературе термин "лидерство" (от англ. "to lead" - вести; "a leader" - ведущий) имеет широкое толкование, в частности: доминирование одного человека над другими в группе [1]; процесс реализации власти одного человека над другими через его влияние на

других в группе [2]; средство влияния личности, имеющей авторитет, на других [3]; Механизм объединения группы людей для достижения определенной общей цели, реализуемой одним лицом, или группой лиц благодаря самостоятельному принятию решений [4].

С. Калашникова в монографии "Образовательная парадигма профессионализации управления на основе лидерства", определяет значимыми следующие характерные признаки лидерства: "Лидерство - центр групповых интересов. Лидер - духовный центр группы, который определяет структуру, атмосферу, идеологию и групповые интересы; "Лидерство - инструмент достижения цели и желаемого результата"[5].

Анализ научной литературы по проблеме лидерства и лидерских качеств убеждает в том, что вопрос лидерства долгое время рассматривались в рамках теорий менеджмента. Но между менеджментом и лидерством ученые определяют принципиальное отличие - эти явления проявляются в различных управленческих структурах: формальная структура управления предусматривает механизм управления, а неформальное - лидерство. Проблема лидерства раскрывается зарубежными учеными, которые определяют суть самого понятия "лидерства" и конкретные психологические качества, присущие человеку - лидеру. Среди авторов научных работ по проблеме лидерства известны И. Адизес, Дж. Максвелл, Д. Гоулман, Кете де М. Врис, Джеффри А. Креймс и другие. Так, И. Адизес, рассматривая эту проблему с точки зрения продуктивного менеджмента, считал, что современный эффективный менеджер обязательно должен быть лидером [6]. При этом, автор исходил из того, что идеального лидера существовать не может, но существует явление "идеальное лидерство" как результативное следствие работы эффективной команды как носителей различных стилей менеджмента согласно

концепции эмоционального интеллекта д. Гоулмана [7], именно эмоциональный интеллект выступает предпосылкой эффективности лидерства, поскольку позволяет его носителю получать дополнительную информацию и использовать ее в целях управления.

Учеными признается два вида лидерства - институциональное (то есть организационное), и индивидуальное. В пределах индивидуального лидерства "субъектом проявления лидерства выступает отдельная личность. Проявление может осуществляться как непосредственно в отношении себя (саморазвитие личности), да и относительно других личностей. Первичным в этом "дуэте" является именно индивидуальное лидерство" [5].

Ученые выделяют три блока концепций лидерства, в каждой из которых внимание акцентируется на значимости следующих факторов:

- а) черт характера лидера;
- б) ситуации, что сложилась, и в которой были проявлены качества лидера;
- в) наличие у лидера лидерских качеств, которые могут проявиться в любой ситуации [8].

Соответственно, появляется необходимость выяснения сущности категории "лидер", что является носителем определенных целесообразных качеств. В свою очередь, по определению ученых, лидер - авторитетное лицо, приказы которого выполняются другими представителями группы бесспорно и ответственно [9].

Зарубежные и отечественные ученые пытаются определить комплекс определенных психологических признаков, которые должны быть присущи идеальному лидеру.

Таблица 1. - Характеристика лидера (По у. Беннису)

Качество лидера	Разъяснение
Целеустремленность	Вы четко понимаете, что хотите совершить как профессионал и как личность, способны проявлять упорство при неудачах и даже в провалах
Страсть	У вас есть глубокая внутренняя страсть, стремление воспользоваться теми возможностями, которые предлагает жизнь, это стремление совпадает со специфической страстью к определенному призванию, профессии, образу действий. Вы любите то, что делаете.
Целостность личности	Производная от познания человеком самого себя, искренности и зрелости. Вы знаете свои сильные и слабые стороны, верны своим принципам, хотите и умеете учиться у других людей и работать с ними.
Доверие	Вы способны заслужить доверие других
Любознательность	Вам все интересно, и вы хотите научиться как можно большему
Отвага. Решимость	Вы готовы идти на риски, экспериментировать испытывать новое

Ученые, опираясь на исследования американского специалиста по проблеме лидерства Уоррена Бланка, акцентируют внимание не на непосредственном значении качеств лидера, а на характере отношений, которые складываются между лидером и другими членами коллектива благодаря наличию в нем определенных необходимых психологических признаков. Исходя из специфики тематики нашего исследования, мы

обращаем внимание на систему законов лидерства, которые были определены В. Бланком, а именно:

- у лидера есть последователи - союзники, что готовы идти за ним;
- лидерство - это сфера взаимодействия;
- лидерство осуществляется как событие;
- лидеры пользуются влиянием, которое выходит за пределы формальной власти;
- лидеры действуют за пределами формальных процедур;
- лидерство сопряжено с риском на неопределенностью;
- инициативы, выдвигающей лидер, подхватывают все;
- лидерство - продукт сознания, способности к переработке информации;
- лидерство - явление, возникающее самопроизвольно. Лидеры и последователи обрабатывают информацию в рамках личных, внутренних оценок и соотношений" [9].

Таблица 2. - Характеристика лидера (по Б. Нанусу)

Навык	Разъяснение
Прозорливость, предвидение	Вы твердо смотрите на линию горизонта, даже если вам приходится отступить
Искусство осуществления перемен	Вы регулируете скорость, направление и ритм перемен в организации таким образом, чтобы ее рост и эволюция соответствовали ходу внешних событий
Способность к построению организации	Вы - создатель организаций, и ваше наследие - это фирма, способная добиться успеха в реализации видения желаемого будущего

Способность к опережающему обучению	Вы учитель всю жизнь и преданы делу обучения персонала
Инициативность	Вы демонстрируете способность воплотить задуманное в жизнь
Совершенное понимание взаимозависимости	Вы побуждаете других принимать и разделять идеи друг друга, доверять друг другу, доброжелательно и часто общаться
Высокая честность и цельность характера	Вы справедливы, честны, терпимы, надежны, отзывчивы, открыты, лояльны и преданы лучшим традициям прошлого

На мой взгляд, выделение среди лидерских качеств личности, таких как решимость, целеустремленность и настойчивость, имеет объективные основания, поскольку объясняется теорией целеполагания И. Павлова. По заключению ученого, "рефлекс цели" имеет огромное жизненное значение, он есть основная форма жизненной энергии каждого из нас" [11]. Таким образом, лидеры в группе или в коллективе характеризуются более высоким уровнем целеполагания, по отношению к другим коллегам. Этот вывод подтверждается другой общеизвестной закономерностью, согласно которой, в экстремальных, по характеру ситуациях, значительно большая часть коллектива подчиняется в своем поведении требованиям лидера, что связано с внезапным снижением уровня их личных умственных способностей (анализа), активизацию у каждого врожденного инстинкта "Следуй за мной!" ("подражание лидеру"). Итак, следует обратить внимание на значение среди других лидерских качеств именно стойкости,

целеустремленности, самообладания, то есть тех, что связаны с психоэмоциональной устойчивостью лидера.

Однако, Н. Семенченко считает целесообразным группировать лидерские качества таким образом: организационно-деловые, эмоционально-коммуникативные, интеллектуально-креативные, морально-волевые. Ученый подчеркивает значение чисто лидерских качеств, таких как решительность, активность, действенность, правдивость, гуманность и другое. Автор считает целесообразным рассматривать группы качеств лидера, что, по ее утверждению, дает возможность реализовывать личностно-профессиональное развитие каждого студента.

Анализ научной литературы позволяет прийти к выводам, что проблема лидерства на текущий момент является актуальной в различных областях человеческой и профессиональной жизнедеятельности. Лидерство представляет собой комплексное многофункциональное явление, которое одновременно может выступать признаком психологической руководителя, способом достижения им цели, механизмом воздействия на других людей с целью их организации и направление на достижение определенной цели на основании полного доверия и добровольного подчинения решению лидера. Многообразие лидерских качеств не предоставляет возможности определения их всех, а потому признается целесообразность их группировки по доминирующим блокам. Приходится целесообразность определять качество лидерства с точки зрения конкретных действий его носителя, лидерского поведения руководителя, а не отдельных лидерских качеств. Именно лидеры в группе или в коллективе характеризуются более высоким уровнем целеполагания по отношению к другим коллегам, что и предопределяет активность и динамичность их лидерского поведения.

Таким образом, анализ научной литературы по разработке проблемы лидерства открывает перспективу определения наиболее целесообразных лидерских качеств, которые позволяют устанавливать между собой и другими специалистами соответствующие отношения на принципах полного доверия и добровольного подчинения своих профессиональных действий как истинному лидеру.

Список использованной литературы:

1. Словарь / под ред. М.Ю. Кондратьева // Психологический лексикон. Энциклопедический словарь в шести томах / ред. - сост. Л.А. Карпенко; под общ. ред. А.В. Петровского. М.: ПЕР СЭ, 2000. Т.2. - 176 с.
2. Социологический словарь: пер. с англ. / Н. Аберкромби, С. Хилл, Б. Тернер; под ред. С.А. Ерофеева. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Экономика, 2004. - 620 с.
3. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Словарь конфликтолога. - М.: Эксмо, 2010. - 656 с.
4. Калашникова С. А. образовательная парадигма профессионализации управления на принципах лидерства: монография / С. А. Калашникова. - К.: Киевск ун-т имени Бориса Гринченко, 2010. - 380 с.
5. Адизес И. Развитие лидеров: Как понять свой стиль управления и эффективно общаться с носителями иных стилей / Ицхак Калдерон
6. Гоулман Даниэл. Эмоциональный интеллект на работе. - М.: АСТ Москва, 2010. - 476 с.
7. Митлош А. В. психологический анализ лидерской одаренности молодежных общественных объединений: Автореф. дис. канд. психол. наук: 19.00.11 / Ин-т психологии им.Г. с. Костюка АПН Украины. - Киев., 2017. - 20 с.
8. Краткий словарь психологических терминов к кн.: Морозов А.В. Деловая психология: курс лекций. - СПб.: Союз, 2002. - 568 с.
9. Павлов И.П. Сообщение на III съезде по экспериментальной педагогике в Петрограде 2 января 1916 г.: полн. собр. соч. - М. - Л., 1951. - Т.3. - Кн.1. - С.306-313.

Дата поступления в редакцию: 25.11.2019 г.

Опубликовано: 27.11.2019 г.

© Академия педагогических идей «Новация», электронный журнал, 2019

© Жарикова О.В., 2019