

Королева В.А. Применение оперантного научения в общем курсе дрессировке собак служебных пород // Академия педагогических идей «Новация». Серия: Студенческий научный вестник. – 2017. – № 05 (май). – АРТ 112-эл. – 0,2 п.л. - URL: <http://akademnova.ru/page/875550>

РУБРИКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОСТИ

УДК 636.74: 636.088.047

Королева Вероника Александровна

студентка 1 курса, факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации ФГБОУ ВО “Омский ГАУ им. П.А. Столыпина”, г. Омск

E-mail: ermak.malysh@gmail.com

Научный руководитель: Сергиевич Евгений Алексеевич

кандидат педагогических наук, доцент кафедры физической культуры и спорта факультета гуманитарных и естественнонаучных дисциплин,

ФГБОУ ВО “Омский ГАУ им. П.А. Столыпина”, г. Омск

**ПРИМЕНЕНИЕ ОПЕРАНТНОГО НАУЧЕНИЯ В ОБЩЕМ
КУРСЕ ДРЕССИРОВКЕ СОБАК СЛУЖЕБНЫХ ПОРОД**

Аннотация. В статье рассматривается эффективность применения кликер-метода дрессировки собак для обучения их навыкам, необходимых для сдачи общего курса дрессировки.

Ключевые слова. Оперантное научение, кликер-дрессировка, общий курс дрессировки, служебные собаки.

Koroleva V.A.

Scientific director: **Sergievich E. A.**, Ph. D. in Pedagogy,
Associate Professor Federal state budgetary
educational institution of higher education "Omsk state agrarian
University named after P. A. Stolypin"
Russia, Omsk

APPLICATION OF OPERATIONAL LEARNING IN GENERAL COURSE TRAINING OF DOGS OF WORKERS BREED

Annotation. The article examines the effectiveness of the application of the clicker method of dog training for training their skills necessary for the delivery of a general training course.

Keywords. Operant teaching, clicker-training, general training course, service dogs.

За последние годы кинологическая служба получила широкое распространение в нашей стране. Около пятидесяти тысяч собак несут службу в частях и соединениях Министерства обороны, пограничных войсках, органах и войсках МВД России. Примерно семьсот тысяч собак в различных видах обеспечения используются в народном хозяйстве.

В ведомствах страны служебные собаки готовятся для выполнения целого ряда специальных задач. Перечень их довольно обширный: собак-проводников слепых, поисково-спасательной службы, караульных — для охраны особо важных объектов, для поиска наркотических и взрывчатых веществ, оружия и контрабанды, патрульно-поисковой службы. [1] Необходимость подготовки обученных специалистов и собак к различным видам службы очевидна. [2] В ходе решения проблем современной

дрессировки собак служебных пород отечественные и зарубежные кинологи пришли к выводу о необходимости дополнительного изучения и введения в программы дрессировки собак оперантного научения.

Оперантное научение включает в себя систему поощрений с целью усилить или прекратить определенный тип поведения. В основе классического метода лежит выработка условного рефлекса у животного, подкрепляемого вознаграждением. Оперантный метод отличается тем, что животное самостоятельно выполняет какое-либо действие, которое сопровождается одновременным подкреплением. [3]

Кликер-тренинг – система обучения, которая использует положительное подкрепление в комбинации со звуковым маркером. Кликер – это игрушка, издающая звук. У животных вырабатывается условный положительный рефлекс на щелчок. Вследствие чего этот сигнал становится условным положительным подкреплением.

1. По достижению определенных этапов поощрение пищей минимизируется
2. Звук позволяет производить подкрепление на значительном расстоянии от дрессировщика, т.е. позволяет работать с животным не только в непосредственной близости.
3. Звук очень точно дифференцируется слуховыми органами животного
4. Звуковой сигнал позволяет очень точно выделять нужное действие во времени. Моментально, практически в доли секунды
5. По своей сути звук нейтрален и не несёт в себе эмоциональных оттенков

Для того чтобы выяснить практическую значимость кликер-тренинга собак, мы отобрали группу из 6 щенков немецкой овчарки и 2 щенков

восточно-европейской овчарки в возрасте 4-6 месяцев для подготовки собак по общему курсу дрессировки и дальнейшей сдачи нормативов дисциплины. Все животные имеют родословную российской кинологической федерации или щенячью карточку, которая подлежит обмену в РКФ. На момент проведения исследования все собаки были клинически здоровы, осмотрены ветеринаром, ветеринарные паспорта подтверждали наличие необходимых вакцин.

Общий курс дрессировки (ОКД) – национальная система дрессировки собак, является основой для выработки у собак условных рефлексов. ОКД предъявляет жесткие требования на испытаниях и соревнованиях не только к собаке, но и к ее проводнику-дрессировщику.

Испытания по ОКД проводятся на учебно-дрессировочной площадке оборудованной необходимыми снарядами: бум, глухой забор, наклонная стенка в виде буквы «А», л/а барьер, лестница.

По общему курсу дрессировки проверяются:

1. Показ зубной системы, отношение к наморднику, переход в свободное состояние.
2. Отношение к корму, запрещающая команда «Фу».
3. Апортировка.
4. Возвращение на место.
5. Подход к дрессировщику.
6. Стойка, посадка, укладка (проверяется в комплексе).
7. Движение собаки рядом с дрессировщиком.
8. Преодоление препятствий.
9. Управляемость собаки при выстреле.

Обучение командам и комплексам происходило с применением кликер метода. Дрессировку проводил квалифицированный инструктор РКФ. Длительность курса занятий – 4 месяца. После успешного прохождения курса с дрессировщиком, владельцы продолжали самостоятельные занятия.

Однако при отработке навыков команд на учебно-дрессировочной площадке совместно с инструктором мы столкнулись со следующими трудностями:

1. При выполнении на расстоянии команды сидеть у собаки появлялось стремление приблизиться к дрессировщику. Эта проблема решалась полным игнорированием при неправильном выполнении команды и вкусовым поощрением при верном исполнении. Перейдя на дальнюю дистанцию вкусовое поощрение отменили полностью, оставили звуковой сигнал.
2. При подносе апортировочного предмета собака бросала его у ног хозяина, а не подавала в руку. По рекомендациям дрессировщика собака поощрялась каждый раз, как только подносила предмет к ногам проводника. На втором этапе поощрялся только поднос предмета к руке дрессировщика. На третьем этапе бросание предмета прекращалось полностью, собака поощрялась за правильную апортировку.

После устранения этих проблем владельцы собак в самостоятельной работе не сталкивались с этими трудностями.

По достижению собаками 12 месяцев – возраста допуска к сдаче ОКД, все животные из группы были направлены на прохождение испытаний. По результатам испытаний все собаки прошли необходимый порог в 60 баллов и получили дипломы о сдаче норматива. Дипломы I

степени получило 5 собак, дипломы II степени 3. В 4 случаев из 8 баллы были сняты за выполнение комплекса стойка-посадка-укладка, в 3 из 8 за выполнение движения рядом, в 1 из 8 за апортировку. Двум собакам штрафных баллов начислено не было.

Таким образом, дрессировку собак по оперантному методу научения для сдачи общего курса дрессировки можно считать успешной.

Список использованной литературы:

1. Кинологическое обеспечение деятельности органов и войск МВД РФ // В. Г. Сикерин, В. И. Погорелов, Н. Е. Шалабот, В. М. Севодняев, С. В. Колчин, А. С. Семенов, В. В. Гурдин, В. М. Касимов, Н. В. Костицина, А. Н. Шарипов, А. Ю. Камалов, М. Л. Дычек Кинологическое обеспечение деятельности органов и войск МВД РФ, Пермский военный институт ВВ МВД России, 1999
2. Варлаков В. С., Затевахин И. И. Системные принципы дрессировки. // О чем лают собаки. М.: Патриот, 1997
3. Энциклопедия собаководства. М.: ТЕРРА. Книжный клуб, 1998

Дата поступления в редакцию: 23.05.2017 г.

Опубликовано: 25.05.2017 г.

© Академия педагогических идей «Новация». Серия «Студенческий научный вестник», электронный журнал, 2017

© Королева В.А., 2017

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru