

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска «Детский сад № 460 комбинированного вида»
Кропоткина 128/2, 273-47-16

Проект Крайний Север

Авторы проекта:

Богданова И.А.

Никулина Т.Ю

Актуальность проекта

- ▶ современный культурный человек – это образованный человек, обладающий чувством самоуважения и уважаемый окружающими.
- ▶ Каждая из культур прошлого или иной страны должна стать для человека «своей культурой», так как ее познание всегда осуществляется в познании и сравнении с отечественной культурой. Все это становится достоянием и культурой человечества: чем большими ценностями мы овладеваем, тем острее становятся наше восприятие и желание познать еще большее. Именно это подчеркивал в своих выступлениях академик Д. С. Лихачев.
- ▶ Проект направлен на решение вопросов познавательного развития в соответствии с новыми требованиями ФГОС.

Цель проекта:

- ▶ Познакомить детей с образом жизни и бытом коренных жителей Крайнего Севера;
- ▶ Воспитывать уважение к людям другой культуры.



Задачи:

- ▶ Познакомить детей с особенностями природы, животным и растительным миром, климатическими особенностями Крайнего севера;
- ▶ Дать представление о жизни народов севера, о его быте, обычаях.
- ▶ Развивать чувство сопричастности к народам, которые живут в нашей многонациональной стране.
- ▶ Воспитывать уважение к малым народам севера, воспитывать бережное отношение к природе.
- ▶ Создать творческую обстановку, заинтересовать и активизировать детей и родителей .
- ▶ Расширять словарный запас.
- ▶ Развитие эстетических чувств, способности к отражению их в творческой деятельности



Участники проекта

- ▶ Дети 6-7 лет
- ▶ Воспитатели
- ▶ Родители
- ▶ Муз. Работник

Срок реализации 6 месяцев

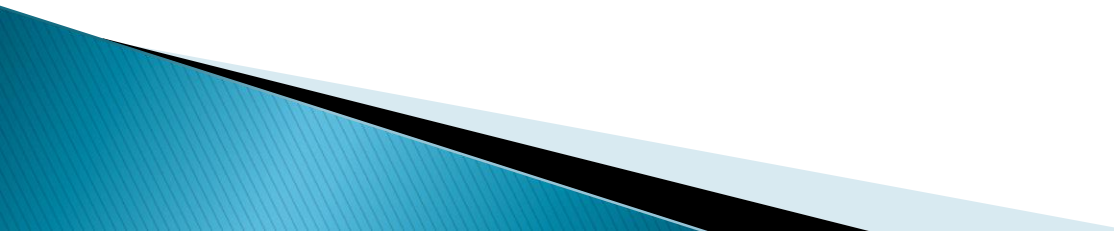


Форма воспитательно-образовательной деятельности

- ▶ Основные направления работы с детьми:
 - Совместная деятельность взрослого и ребенка;
 - Самостоятельная деятельность ребенка;
 - Художественная литература, стихотворения, загадки;
 - Непосредственно образовательная деятельность;
 - Наблюдение,
 - Опыты, экспериментирование;
 - Беседа;
 - Подвижные игры;
 - Дидактические игры.



Предполагаемый результат

- ▶ **Дети:**
 - ▶ Расширение знаний о жизни , быте, обычаях народов севера, об особенностях природы, растительного и животного мира Крайнего севера.
 - ▶ Формирование нравственно–патриотических чувств у детей.
 - ▶ **Родители:**
 - ▶ Привлечь к активной помощи детям, в творческой работе по проекту.
- 

Системная паутина по проекту



Этапы работы над проектом:

этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
<u>1 этап</u>	1. Формирование проблемы (что такое Север?) 2. Подведение к формированию задач.	Входят в проблему (рассматривают карту, иллюстрации о севере). Обсуждают проблемную ситуацию. Принимают задачи, дополняют.
<u>2 этап</u>	Организация деятельности детей: - познавательно-речевая; - художественно-творческая; - игровая; - совместная работа с родителями (консультация для родителей «Проектная деятельность в детском саду»).	Объединение детей в рабочие группы. Распределение тем проектов: - животные; - Растения; - Промыслы; - Природные явления; - Игры и обычаи; - Одежда и жилье.
<u>3 этап</u>	Практическая помощь (по необходимости в оформлении проектов). Направляет и контролирует осуществление проекта.	- Оформляют свои проекты совместно с родителями. - Представление своих проектов детям группы.
<u>4 этап</u>	Подготовка к презентации проекта. Организация и проведение презентации – «Крайний Север»	- Участие в подготовке и проведении досуга «Крайний Север»

«Реализация проекта»

Образовательные области, направление развития	Виды детской деятельности
Познавательно-речевое развитие	Познавательные занятия: - «Что мы называем Севером?», «Климат и природа тундры», «Растительный мир Севера», «Какие животные обитают на Севере?», «Какие птицы гнездятся на Севере?», «Как живут и чем занимаются люди на Севере?», «Уклад жизни народов Севера», «Промыслы народов Севера». - Составление творческих рассказов на темы: «Что я узнал о Севере?», «Чем меня поразил Север?», «Как я готовился к проекту», составление рассказов по картинам. - Конструирование: «Чум», «Иглу»
Чтение художественной литературы	Заучивание стихотворение Ю. Шесталова «Северное сияние» Чтение ненецкой сказки «Голубика» Чтение: рассказа Н.Сладкова «Разноцветная земля», Т.А.Шорыгина «Две березы», «Медведица и медвежонок», «Песец и олень», «Малютка – лемминг», «Белые гуси», юкагирской сказки «Отчего у белого медведя нос черный», сказки «Как собака друга искала», А.Членов «Из книги «Как Алеша жил на севере»- «Как Олешек нашелся», юкагирской сказки «Кто оленя научил быстро бегать», Н.Емельянова «Из книги «Окся – труженица», сказки «Кит и олень», чукотской сказки «Чей дом лучше?», сказки «Айога», эскимосской сказки «Как лисичка бычка обидела», ненецкой песенки «Милый мой Олешек», ненецкой сказки «Кукушка», ненецкой сказки «Старик и его дочери», В. Воскобойников «С добрым утром, Чукотка».

Художественное творчество	Рисование «Полярная ночь», «Тундра», «Животные Арктики», «Собаки и олени – верные помощники на Севере», «Национальный костюм народов Севера», «Чум». Аппликация «Северное сияние», «Эвенкийский орнамент». Лепка «Какие животные обитают на севере?» Цикл занятий по ОРИГАМИ «Животные Севера» (кит, белый медведь, тюлень). Оформление выставки детских творческих работ «Север».
Музыка	Разучивание песен «Северная сказка», «Колыбельная», «Радуга». Игра «Ловля оленя» Разучивание танца Севера. Прослушивание песен и музыки народов Севера. Рассматривание инструментов народов Севера
Здоровье, физическая культура	Игры народов Севера: «Олени и оленевод», «Белый шаман», «Борьба на палке», «Отбивка оленей», «Перетягивание аркана», «Метание аркана», «Гонки на оленьих упряжках», <i>«Важенка и оленята»</i>
Социализация	Сюжетно-ролевые игры: «В гостях у народов Севера», «Мы оленеводы», «Экскурсия по тундре». Дидактические игры: «Путешествие по климатическим зонам», «Где живет животное?», «Кто лишний?», «Найди животного северного края», «Народы родного края», «Что нам нужно взять в поход?», «Найди флаг Якутии», «Чей костюм?». Словесная игра: «Отгадай загадку», «Объясни пословицу». Игры со снегом: «Дом эскимосов -иглу».

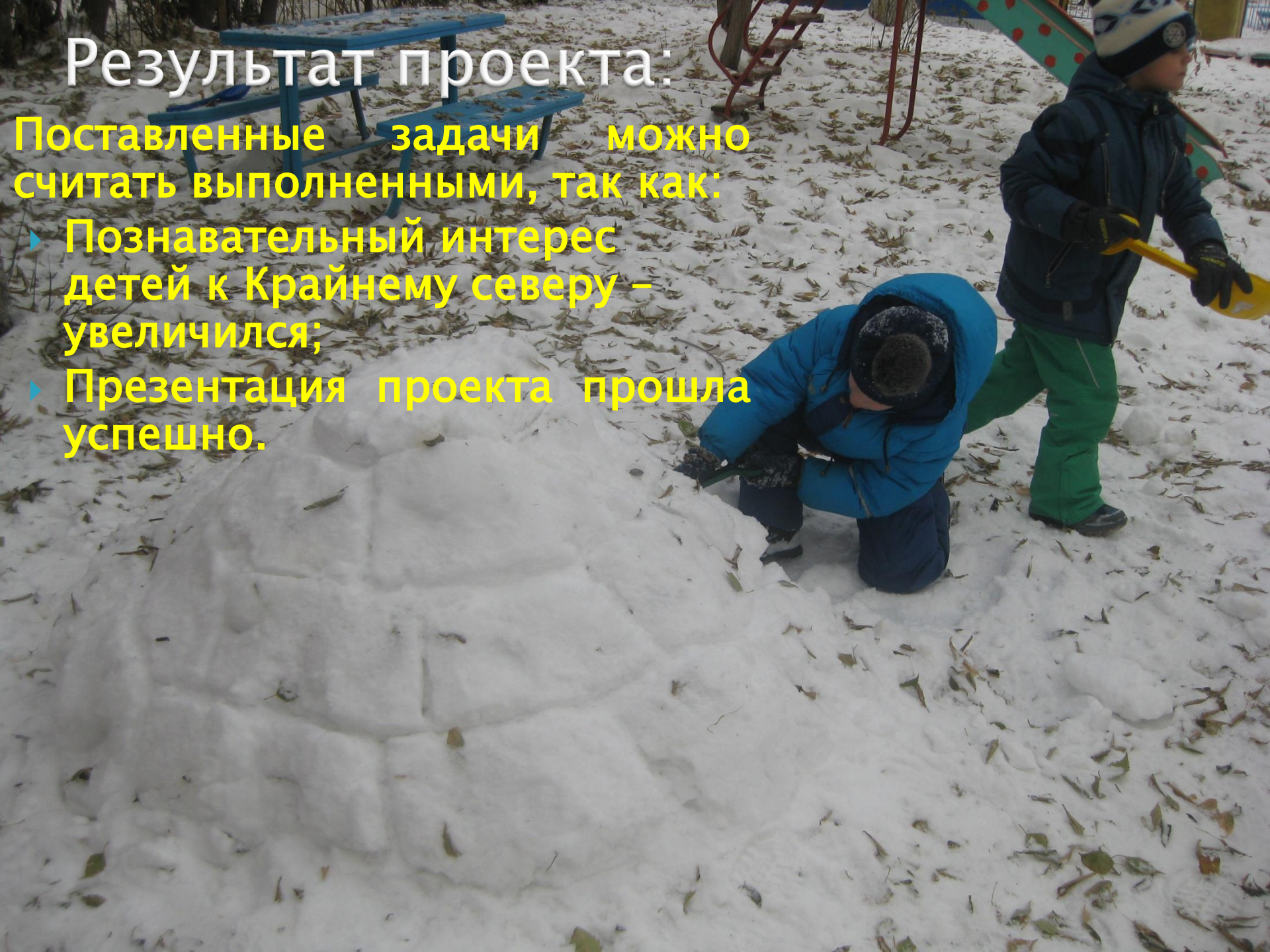
Культурно-досуговая деятельность	Просмотр мультфильмов «Умка», «Снежная королева». Драматизация сказки «Айога». Обыгрывание ненецкой песенки «Милый мой Олешек». Викторина «Что мы знаем о Севере?»
Взаимодействие с родителями	Консультация для родителей «Проектная деятельность в детском саду». Помощь в подборке материала к проектам. Сотворчество детей и родителей в оформлении проектов.



Результат проекта:

Поставленные задачи можно считать выполненными, так как:

- ▶ Познавательный интерес детей к Крайнему северу – увеличился;
- ▶ Презентация проекта прошла успешно.





ЖИЗНЬ
НАРОДОВ
АРКТИКИ

Животные
СЕВЕРА

ЖИЗНЬ
НАРОДОВ
АРКТИКИ

Животные
СЕВЕРА

ПРОМЫСЛ
КРАЙНЕГО
СЕВЕРА

ЖИЗНЬ
НАРОДОВ
АРКТИКИ

СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!