

Зотова Д.Ю. Анализ организации социальной поддержки молодых семей через реализацию социального проекта «Счастливая семья» // Академия педагогических идей «Новация». Серия: Студенческий научный вестник. – 2017. – № 07 (июль). – АРТ 337-эл. – 0,3 п.л. - URL: <http://akademnova.ru/page/875550>

РУБРИКА: ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

УДК 304.2

Зотова Дарья Юрьевна
студентка 4 курса, факультет социальной работы
Научный руководитель: Деревягина Т.Г., к.п.н., доцент
ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.
Державина»
г. Тамбов, Российская Федерация
e-mail: zotova_dashuta@mail.ru

**АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ
МОЛОДЫХ СЕМЕЙ ЧЕРЕЗ РЕАЛИЗАЦИЮ СОЦИАЛЬНОГО
ПРОЕКТА «СЧАСТЛИВАЯ СЕМЬЯ»**

Аннотация: В статье рассмотрена организация социальной поддержки молодых семей, на примере реализации социального проекта «Счастливая семья».

Ключевые слова: организация, социальная поддержка, молодая семья.

Zotova Darya Yurevna
4-year student, faculty of social work
Supervisor: Derevyagina T., Ph.D., Associate Professor
FGBOU VO "Tambov State University named after GR. Derzhavin »
Tambov, Russian Federation
e-mail: zotova_dashuta@mail.ru

ORGANIZATION OF SOCIAL SUPPORT OF YOUNG FAMILIES (ON THE EXAMPLE OF THE SOCIAL PROJECT "HAPPY FAMILY")

Annotation: The article considers the organization of social support for young families, using the example of the social project "Happy Family".

Keywords: organization, social support, young family.

Сегодня молодая семья на своем жизненном пути сталкивается с многочисленными проблемами и трудностями, а именно с такими как: материальной и жилищной обеспеченности, трудоустройства, медицинскими проблемами, педагогическими, социально-психологическими. Большинство из них молодая семья не всегда в состоянии решить самостоятельно и ей необходима помощь со стороны государства.

Молодая семья – это семья в первые три года после заключения брака (в случае рождения детей – без ограничения продолжительности брака), в которой оба супруга не достигли 30-летнего возраста, а также семья, состоящая из одного из родителей в возрасте до 30 лет и несовершеннолетнего ребенка [2, с.7].

Социальная поддержка – система мер по оказанию помощи некоторым категориям граждан, которые временно оказались в тяжелом экономическом положении путем предоставления им необходимой информации, финансовых средств, кредитов, обучения, права защиты и введения других льгот [3, с.41].

Организация представляет собой совокупность действий, методов, позволяющих что-либо сделать, решить, систематизировать, подготовить, провести и др. для достижения целей, выполнения задач [1, с. 38].

Организация социальной поддержки как технология социальной работы представляет собой совокупность методов, форм, направленных на эффективное решение социальных проблем, возникающих в обществе.

Во всех сферах социальная поддержка организуется таким образом, чтобы способствовать удовлетворению молодыми супругами культурных запросов, потребности в образовании, общении, отдыхе, реализации творческих наклонностей, осуществляющих строительство и приобретение жилья, обеспечение льготного получения жилья и другое.

Для того чтобы улучшить положение молодых семей, а конкретнее решить некоторые проблемы на базе ТОГБУ СОН «Центр предоставления социальных услуг для населения Сампурского района» был реализован проект «Счастливая семья» целью которого, было повышение уровня социальной компетенции молодой семьи в области совместного досуга и жилищной политики.

Задачи проекта:

- провести входную диагностику;
- провести мероприятия направленные на организацию семейного досуга и совместного творчества семей с детьми;
- провести мероприятия по жилищно-правовому вопросу;
- укрепить статус молодой семьи в совместной досуговой деятельности родителей и детей;
- сформировать в семьях позитивное отношение к активной жизни;
- подвести итоги деятельности, выходная диагностика.

Участники реализации проекта: 5 молодых семей в возрасте от 18 до 35 лет с детьми и без детей, специалисты отдела по работе с семьями в т.ч. семьями, имеющими детей инвалидов, студент- проектант, специалист по жилищной политике администрации Сампурского района.

Проект включал в себя три этапа: подготовительный, основной и заключительный.

На подготовительном этапе осуществлялся поиск помещения для проведения мероприятий, знакомство с молодыми семьями и детьми, подбор диагностического материала, подбор и покупка материалов и инструментов для тренингов и мастер - классов с детьми и родителями, организация встречи со специалистом жилищной политики, разработка рекомендаций, памяток молодым родителям и методических рекомендаций.

На подготовительном этапе была проведена входная диагностика с помощью таких методик как:

- 1). Анкета на выявление особенностей жилищной проблемы молодых семей;
- 2). Анкета «Нуждаемость молодых семей с детьми в развитии досуговой деятельности».

В результате входной диагностики по проблеме информированности молодой семьи в области жилищной политики мы выявили, что о наличии и реализации жилищных программ в Сампурском районе знают 80% молодых семей, но подробной информацией о них молодые семьи не имеют.

Полученную информацию подтверждают индивидуальные беседы с членами семей, а также результаты анкетирования.

На вопрос «Как вы оцениваете Ваш уровень информированности в области жилищной политики?» большинство молодых родителей отметили слабый уровень информированности.

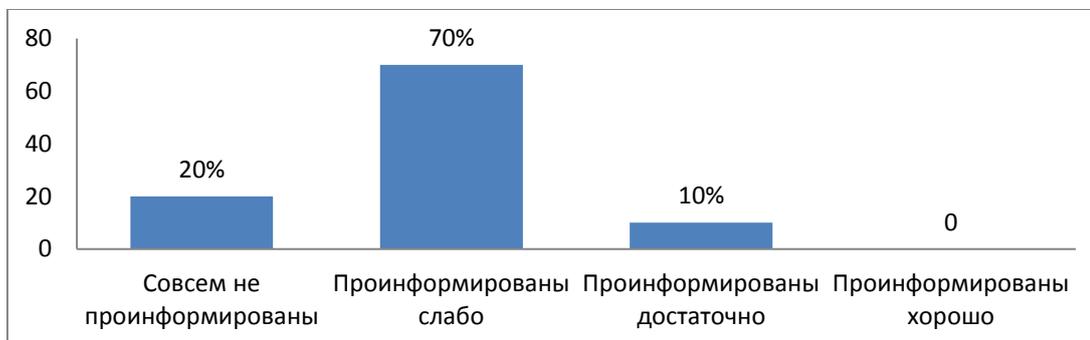


Диаграмма 2 – Оценка уровня информированности молодых семей в области жилищной политики

Анализирую полученную информацию, также было выяснено, что в 70% случаях молодые семьи узнали про программы от друзей и родственников, 20% нашли в интернете и 10% узнали от местных органов власти.

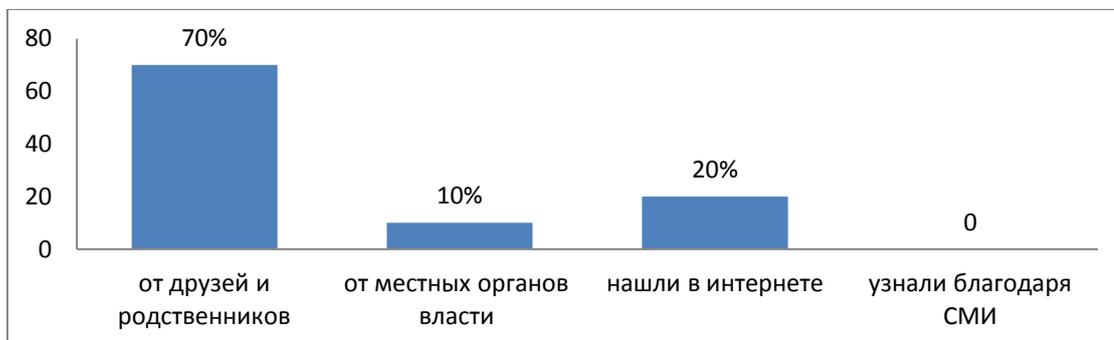


Диаграмма 3 – Результаты ответа на вопрос анкеты «Откуда вы узнали о жилищных программах?»

Исходя из полученных данных, можно сделать вывод о том, что ведется недостаточная работа по информированию молодых семей в области жилищной политики. Поэтому следует предпринять меры по организации встречи со специалистом в данной области.

Входная диагностика была проведена и по проблеме совместного досуга, в анкетировании приняло участие 8 родителей, из которых 75% ответило, что ежедневно собираются вместе и на вопрос «Каким образом

Вы проводите время со своей семьей» большинство ответили, что смотрят телевизор, либо каждый занят своим делом.

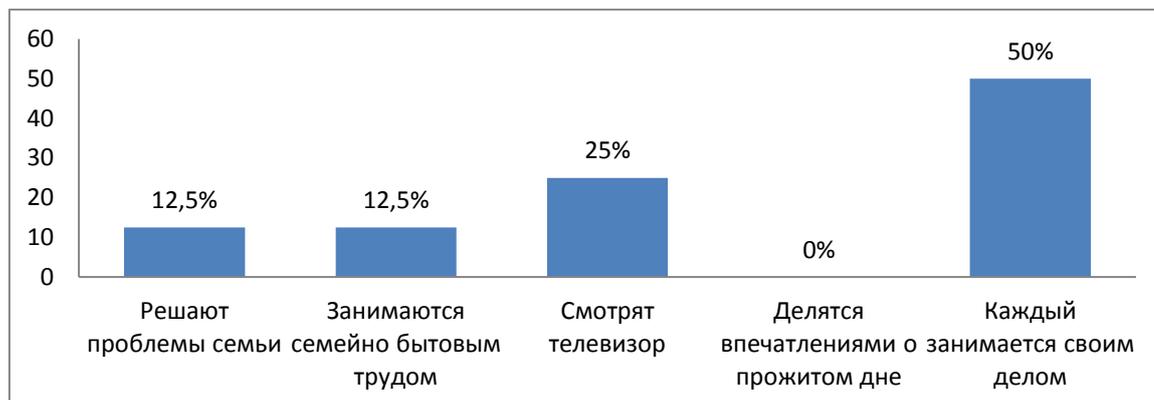


Диаграмма 6 – Результаты ответа на вопрос анкеты, «Каким образом вы проводите время, когда собираетесь всей семьей?»

Таким образом, видно, что данные проблемы существуют в молодых семьях и поэтому необходимо предпринять меры по повышению уровня знаний в данных сферах, посредством реализации проекта «Счастливая семья».

В рамках основного этапа проекта были реализованы следующие мероприятия:

- мастер-класс «Древо семьи»;
- мастер-класс «Герб нашей семьи»;
- беседа, «Каким образом занять ребенка дома»;
- упражнение «Локотки»;
- упражнение «Продолжи фразу»;
- беседа «Воспитание ребенка. Типы семейного воспитания» можно

сказать, что они привели к положительным результатам.

Завершающим мероприятием на данном этапе была встреча молодых семей со специалистом жилищной политики администрации Сампурского района.

Заключительный этап реализации проекта включил в себя проведение выходной диагностики, целью которой является выявление изменений после проведенных мероприятий. Результаты входной диагностики по вопросу жилищной информированности показывали, что большая часть узнавала информацию от соседей, друзей, в результате проведенных мероприятий по информированию о жилищных программах, их условиях, о ряде документов, молодые семьи достаточно высоко оценили свой уровень просвещенности в данном вопросе, что подтверждают результаты выходной диагностики. На вопрос «Как вы оцениваете ваш уровень информированности в области жилищной политики?». 100% ответили положительно, что доказывает эффективность данного мероприятия.

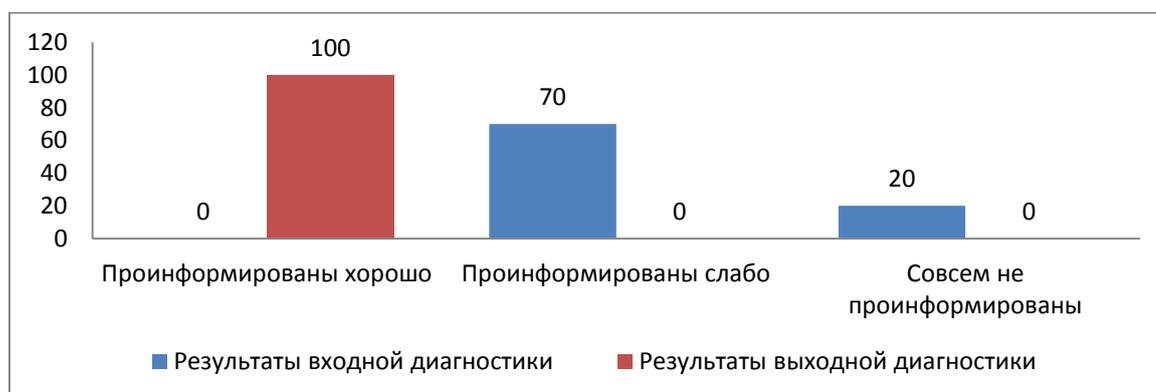


Диаграмма 7 – Сводная диаграмма результатов анкетирования молодых семей по вопросу уровня информированности в области жилищной политики.

Следующей проблемой являлась совместное времяпровождение молодой семьи вместе. По результатам входной диагностики было видно, что в семьях в свое свободное время каждый занимается своим делом, поэтому главной целью было объединение членов молодой семьи, разнообразие ее досуга. В результате проведенных мероприятий, можно сказать, что они привели к положительным результатам.

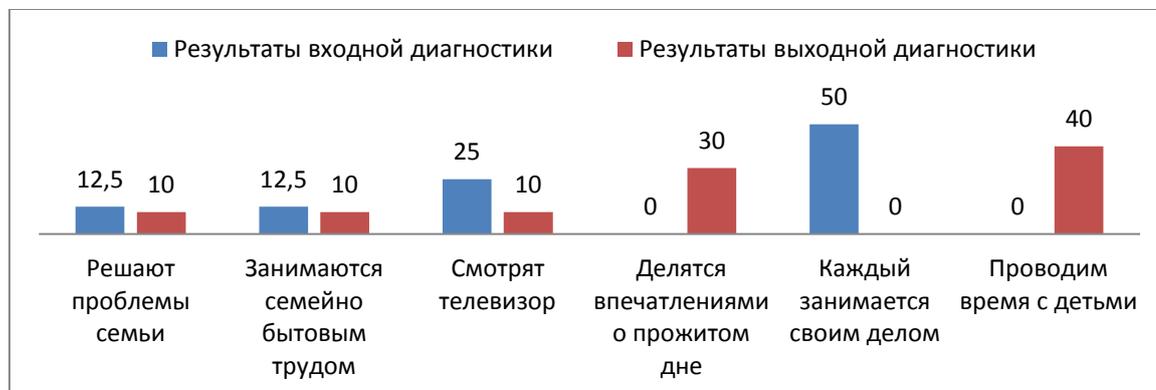


Диаграмма 8 – Сводная диаграмма результатов анкетирования молодых семей по вопросу совместного времяпровождения.

Таким образом, к положительным результатам проделанной работы по реализации проекта можно отнести:

- приобретение навыков работы с молодыми семьями и их детьми,
- повышение уровня компетенции в области жилищной политики и совместной досуговой деятельности.

Результат от реализации проекта отразился в раздаточном материале, а именно в информационных буклетах и методическими рекомендациями. Эффективность данного проекта была оценена посредством проведения входной и выходной диагностики, а также средством положительной оценки директора учреждения, который отметил комплексный подход при работе с клиентом, а именно применение беседы, анкетирования, упражнений, что дает большой опыт при работе с клиентом.

Таким образом, за время прохождения преддипломной практики был реализован проект для молодых семей «Счастливая семья». В ходе реализации были выявлены различные проблемы, включая проблемы жилищной информированности и совместного досуга. Были проведены

мероприятия, направленные на решение указанных проблем и улучшения жизнедеятельности молодых семей.

Из результатов выходной диагностики видно, что уровень информированности по жилищным программам вырос на 100%, что касается совместного досуга семьи, то родители стали больше проводить время с детьми, а именно на 40% повысился данный показатель. На 50% уменьшился показатель того, что каждый занимается своим делом, что также подтверждает положительный результат от реализации проекта. Данный проект можно считать эффективным, так как у участников проекта повысился уровень знаний в области жилищных программ, реализуемых на территории Сампурского района, а также уровень знаний в области совместного досуга.

Список использованной литературы:

1. Коряковцева О.А. Комплексная поддержка молодой семьи: учеб. пособие для вузов / О.А. Коряковцева, М.И. Рожков – М.: Владос, 2008. – 204 с.;
2. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: учеб. пособие / Под ред. проф. П.Д. Павленка. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 379 с.;
3. Холостова Е. И. Организация, управление и администрирование в социальной работе : учебник для бакалавров / под ред. Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 425 с.

Дата поступления в редакцию: 07.07.2017 г.

Опубликовано: 10.07.2017 г.

© Академия педагогических идей «Новация». Серия «Студенческий научный вестник», электронный журнал, 2017

© Зотова Д.Ю., 2017