

Классный час «Презентация Книги памяти «Помним. Чтим. Гордимся».

Цель:

создать условия для формирования активной гражданской позиции, самосознания гражданина Российской Федерации; воспитания уважения к истории и людям, участвовавшим в Великой Отечественной войне; способствовать развитию коммуникативных умений и навыков.

Оборудование:

ПК, экран, колонки, проектор, презентация, записи песен:

- «Давным давно была война» (Исп. А. Хачатурян, музыка А. Зацепина, слова Л. Дербенева;
- Песня «Журавли» (Исп. М. Бернес. слова Р. Гамзатова, музыка Я. Френкеля.

Предварительная подготовка:

экскурсия в Белгородский государственный историко-краеведческий музей, написание писем солдату, не вернувшемуся с фронтов Великой Отечественной войны.

Ход классного часа:

Звучит песня «Давным давно была война» (Исп. А. Хачатурян Слова Музыка: А. Зацепин Слова: Л. Дербенев).(1 куплет)

Учитель:

Сегодня, накануне 74-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войны, мы отдаем дань памяти и уважения гражданам нашей страны, которые с началом войны ушли на фронт и не вернулись.

На нашем классном часе присутствует Чижевская Нина Николаевна, которая в годы войны была ребенком, жила в районе Сталинграда. На ее долю выпало страшное детство. Детство, опаленное войной. Ей и сейчас невыносимо больно говорить о том времени.

Все встают и приветствуют гостью, вручают цветы.

Печерский С.

Есть события, значение которых с годами не только не уменьшается, а, напротив, с каждым новым десятилетием приобретают особую значимость, становятся бессмертными. К таким событиям относится победа нашего народа в Великой Отечественной войне.

Бойкова М.

Памяти наших прадедов, дедов, памяти солдат и офицеров Советской Армии, павших на фронтах Великой Отечественной войны 1941–1945 годов посвящается наша встреча.

Маматова Ю.

Десятки тысяч наших земляков сражались с фашизмом на фронтах, проявляя беспримерное мужество и героизм. Непомерное бремя военного лихолетья вынесли на своих плечах труженики тыла.

Головин А.

Небывалой жестокостью и болью, невосполнимыми потерями и разрушениями, скорбью по истерзанной огнем и металлом родной земле были наполнены 1418 дней и ночей Великой Отечественной войны. Никто и ничто не в состоянии умалить величие подвига нашего народа.

Печерский С.

Весенним днем – 9 мая 1945 года усталый солдат великой страны вытер с лица пороховую гарь последнего, самого трудного боя. Именно в этот день во всех уголках нашей Родины радостной вестью прозвучало долгожданное слово: «Победа!». Совесть и долг перед погибшими и пережившими войну не должны позволить нам забыть эту героическую веху в истории нашего государства.

Бойкова М.

Долог и труден был путь к Победе! Погиб каждый восьмой. Их, погибших 27 миллионов. Среди живых не осталось человека, который не ведал горечи потери. 27 миллионов ушли в бессмертие, чтобы жили мы.

Маматова Ю.

Когда, в этом году, мы стали изучать историю Великой Отечественной войны, мы поняли, насколько в нашем учебнике скудна, неполна, обезличена информация о тех событиях, которые происходили в годы войны. Мы отправились в Белгородский государственный историко-краеведческий музей, чтобы основательно познакомиться с историей Курской битвы – одним из поворотных событий Второй мировой и Великой Отечественной войны.

Головин А.

В музее нам дали возможность ощутить весь ужас оккупации на территории нашего края, познакомили с партизанскими отрядами, действовавшими на территории области. Здесь же выпускники участвовали в историческом квесте, одно из заданий которого требовало причислить качества, которые мы ценим в людях. Результаты показали, что наши сверстники ценят в людях такие качества, которые всегда во все времена на Руси считались значимыми для настоящего гражданина, патриота – храбрость, сила духа, ответственность, сила воли, стойкость, выносливость, упорство. Они также назвали литературных героев, с которыми можно пойти в разведку. Такими героями были названы – А. Болконский, А. Соколов, В. Теркин, П. Гринев, А. Маресьев, И. Синцов.

Мы подумали, что с такими людьми, которые ценят ТАКИЕ человеческие качества в разведку пойдет каждый. Они достойны наших героев. И об этом должны знать противники России!

Печерский С.

После возвращения из музея мы решили поделиться своими эмоциями, чувствами, переживаниями. Написали письма солдатам, которые не дожили до Победы.

Головин А.

И пусть они никогда их не прочитают...

Это нужно — не мертвым! Это надо — живым!

Так мы благодарим всех, кому обязаны своей жизнью. У нашего народа нет такой семьи, которую боль и горе войны обошли стороной. Так пусть наши родные, близкие, даже незнакомые нам воины оживут, пусть о них узнают как можно больше людей и тоже вместе с нами скажут

ОНИ ЗАЩИЩАЛИ РОДИНУ! ОНИ ПОДАРИЛИ НАМ ЖИЗНЬ!

Выступления учащихся.

Из писем выпускников 2019 г.:

«Я знаю, Вы не стремились убивать, Вы защищали свою Родину, своих близких, свой дом. Вы не думали о себе, Вы думали о нас. Наше поколение не знает, какой ужасной бывает война, и за это мы вас благодарим. (Ходеева Эльвира, 11 «А» класс).

«Спасибо тебе солдат! Спасибо всем, кто вместе с тобой терпел усталость, голод и боль, но продолжал идти к Великой Победе» (Ладыгина Олеся, 11 «Б» класс).

«Очень грустно, что я не могу поговорить с тобой! (Зимовин Андрей, 11 «Б» класс).

«Страшно подумать, каким мог бы стать мир, если бы фашисты смогли одержать победу в войне» (Парахин Евгений, 11 «Б» класс).

«Спасибо Вам за мир, за то что мы не видели этого ужаса войны» (Гринева Дарья, 11 «А» класс).

«Даже если твое имя стерлось в веках, подвиг русского солдата Великой Отечественной войны будет жить вечно в наших сердцах и сердцах наших детей» (Головин Анатолий, 11 «А» класс).

Учитель:

Одно из самых интересных писем написал Стас Печерский. Он рассказал солдатам, не вернувшимся с войны, о тех новшествах, которые вошли в наш быт – Интернет, мобильных устройствах.

Печерский С.

«Эх, сколько Вы всего не увидели! Сколько боли и страдания может принести одно слово, состоящее из пяти букв ВОЙНА! Если бы я мог все исправить, предотвратить войну, избежать такого количества смертей!» (Печерский Стас, 11 «Б» класс).

Головин А.

Все эти письма мы собрали в Книгу памяти, назвали «Помним, гордимся, чтим» и передаем ее в наш исторический уголок. Уверены, что она будет пополняться воспоминаниями и письмами наших учащихся об их родственниках, участниках Великой Отечественной войны. Так мы сможем создать КНИГУ безмерной благодарности нашим солдатам (мужчинам, женщинам, детям), благодаря которым мы с вами имеем возможность мирно жить и учиться, растить детей, быть счастливыми.

**Книга памяти «Помним. Чтим. Гордимся» торжественно
передается в музейный уголок школы.**

Печерский С.

Неугасима память поколений
И память тех, кого так свято чтим,
Давайте, люди, встанем на мгновение
И в скорби постоим и помолчим.

Минута молчания.

Маматова Ю.

Мы помним подвиг наших предков в этой войне, мы ценим их героическую волю и стремление к свободе, мы чтим память тех, кто подарил свободу своим потомкам!

Слово предоставляется нашей гостье **Чижевской Нине Николаевне**, которая рассказала о своем детстве в годы Великой Отечественной войны, поблагодарила ребят за память, просила рассказывать о тех страшных событиях войны своим младшим братьям и сестрам, будущим детям, чтобы подобное НИКОГДА не повторилось.

Учитель:

Они сделали всё, чтобы мы жили на родной нам земле, любовались чистым мирным небом.

Памяти сражавшихся за свободу и независимость нашей Родины - будьте достойны!

Ребята, а сейчас мы отправим делегацию к мемориальному комплексу "Вечный огонь" на Соборной площади, чтобы почтить память погибших воинов и возложить цветы.