

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Хасанова Р.Х. Особенности самооценки «Качество индивидуальной работы с детьми в системе дополнительного образования детей» // Материалы по итогам I-ой Всероссийской научно-практической конференции «Вопросы современных научных исследований: гуманитарные науки и искусствоведение», 20 – 30 апреля 2019 г. – 0,2 п. л. – URL: http://akademnova.ru/publications_on_the_results_of_the_conferences

СЕКЦИЯ: ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

**Хасанова Роза Халитовна
МБУ ДО ЦРТДЮ «Истоки»
г.о Тольятти, Самарская область,
Российская Федерация**

**ОСОБЕННОСТИ САМОЭКСПЕРТИЗЫ «КАЧЕСТВО
ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В СИСТЕМЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»**

Для самооценки качества индивидуальной работы с детьми в системе дополнительного образования детей удобно использовать Лист самооценки.

Лист самооценки

Объект оценки: качество индивидуальной работы с детьми в
_____ (указать название ОДО).

Класс (объединение, возраст обучающихся)

Эксперты: _____ (перечислить, указать должность, фамилию, И.О.)

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

№ п/п	Критерии для оценки качества индивидуальной работы с детьми	Показатели		
		0 баллов	1 балл	2 балла
1.	Нормативно-правовое обеспечение индивидуальной работы с детьми			
1.1	Наличие локального нормативного акта, регламентирующего организацию индивидуальной работы с детьми (требования к индивидуальным учебным планам, условия ускоренного обучения, увеличение сроков обучения и др.)			
1.2	Наличие решений педсовета, методсовета об организации индивидуальной работы с детьми			
1.3	Наличие адаптированных образовательных программ			
1.4	Ориентированность дополнительных образовательных программ на индивидуальную работу с детьми (вариативных разноуровневых заданий и др.)			
1.5	Наличие локального нормативно-правового акта, регламентирующего поощрение педагогов за результативность индивидуальной работы с детьми			
2.	Кадровое и научно-методическое обеспечение индивидуальной работы с детьми			
2.1	Профессиональная готовность педагогов к индивидуальной работе с детьми (мотивационная (хотят), когнитивная (владеют теоретическими основами), операциональная/технологическая (сформированы умения и навыки)			
2.2	Профессиональная готовность педагогов к работе с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами			
2.3	Наличие в библиотеке, методическом кабинете и пр. педагогической литературы, методических рекомендаций, обобщенного педагогического опыта по вопросам содержания и организации индивидуальной			

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

	работы с детьми			
2.4	Системное обобщение и диссеминация продуктивного педагогического опыта по вопросам индивидуальной работы с детьми (проведение конференций, выставок, мастер-классов, круглых столов, методических конференций, выпуск сборников и пр.)			
2.5	Консультирование педагогов, имеющих затруднения по вопросам содержания и организации индивидуальной работы с детьми			
3	Ресурсное обеспечение индивидуальной работы с детьми			
3.1	Наличие необходимых помещений для организации индивидуальной работы с детьми *			
3.2	Наличие необходимого оборудования для организации индивидуальной работы с детьми *			
3.3	Создание условий для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов****			
3.3.1	Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания			
3.3.2	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов			
3.3.3	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования			
3.3.4	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь			
3.3.5	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий			
3.3.6	Численность учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов в учебной группе до 15 человек			
3.3.7	Предоставление бесплатно специальных учебников и учебных пособий, иной учебной литературы			

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

3.3.8	Предоставление бесплатно услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков			
3.3.9	Предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде			
3.3.10	Создание специальных условий для учащихся с ОВЗ по зрению			
3.3.11	Создание специальных условий для учащихся с ОВЗ по слуху			
3.3.12	Создание специальных условий для учащихся с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата			
3.4	Наличие договоров о сетевой форме реализации дополнительных образовательных программ **			
4	Результативность индивидуальной работы с детьми			
4.1	Удовлетворенность обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом *			
4.2	Удовлетворенность педагогов образовательной деятельностью *			
4.3	Достижение образовательных результатов дополнительных образовательных программ*			
4.4	Участие/положительная динамика участия обучающихся в конференциях, соревнованиях, выставках, конкурсах и пр. различного уровня***			
	институционального			
	муниципального			
	регионального			
	всероссийского			
	международного			
4.5	Результативность участия/положительная динамика результативности обучающихся в конференциях, соревнованиях, выставках, конкурсах и пр. различного уровня ***			

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

	институционального			
	муниципального			
	регионального			
	всероссийского			
	международного			
	Итого:			

Комментарии

1. Условные обозначения:

ОДО – организация дополнительного образовательного

2. Обозначения звездочкой

* - этот анализ целесообразно осуществлять по направленностям дополнительных образовательных программ, по годам обучения и пр.

** - заключаются при необходимости

Для оценки участия и результативности участия удобно использовать оценки: 0 баллов (участников или результативности участия нет) или 2 балла (участники или результативность участия есть).

Для оценки динамики удобно использовать оценки: 0 баллов – динамика отрицательная, 1 балл – динамики нет, результат на уровне предыдущего периода, 2 балла – есть положительная динамика.

Анализ также целесообразно осуществлять по направленностям дополнительных образовательных программ и годам обучения.

а) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптацию официальных сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа учащегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого учащегося;

б) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для учащихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа учащихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3. При оценке качества индивидуальной рекомендуется использовать формулу:

$$K (\text{эфф.}) = \frac{K_{\text{факт.}}}{K_{\text{макс.}}} \cdot 100 \%$$

Эффективность оценивается по формуле: сложить все проставленные баллы, разделить на максимально возможное количество баллов и умножить на 100 %.

Максимальное количество баллов Вы определяете самостоятельно, исходя из специфики Вашей организации (Пример. У Вас не обучаются дети с ОВЗ и Вы убрали критерии, связанные с организацией индивидуальной работы для детей с ОВЗ. Это приведет к уменьшению максимально возможного количества баллов).

Если общий показатель составляет 85 % включительно и выше – качество организации индивидуальной работы высокое,

если общий показатель составляет от 65 % до 84 % включительно – качество среднее,

если общий показатель составляет от 45% до 64 % включительно – качество удовлетворительное.

В любом случае критерии, по которым показатели выражены цифрами 0

или 1, требуют осмысления: это хорошо или плохо? Это было запланировано или не получилось реализовать? Как исправить недочеты и ошибки?

Кроме того, важно осмыслить, за счет каких критериев набрано общее количество баллов: если по п.1-3 баллов много, а по п.4 – мало – сложилась ситуация «работали, чтобы наработаться».

С другой стороны, не все критерии п.4 могут быть достигнуты в ОДО даже в силу особенностей обучающихся (например, критерий 4.4., 4.5).

Но удовлетворенность детей и педагогов образовательным процессом должна быть, а также должна быть высокая степень достижения образовательных результатов, зафиксированных в дополнительных образовательных программах (т.к. они были внесены уже с учетом контингента обучающихся).

Список использованной литературы:

- 1.rg.ru/2013/12/11/obr-dok.html
- 2.www.ug.ru/law_article/3

Опубликовано: 30.04.2019 г.

© Академия педагогических идей «Новация», 2019

© Хасанова Р.Х., 2019