

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Орлова А.С., Запорожченко А.В. Учебная мотивация школьников // Академия педагогических идей «Новация». Серия: Студенческий научный вестник. – 2017. – № 03 (март). – АРТ 48-эл. – 0,2 п.л. - URL: <http://akademnova.ru/page/875550>

РУБРИКА: ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

УДК 37.012

Орлова Анна Сергеевна

студентка 1 курса, факультет педагогики

Запорожченко Анна Вячеславовна

студентка 1 курса, факультет педагогики

Научный руководитель: Помазан В.А., старший преподаватель

ФГБОУ ВПО «Сибирский Федеральный Университет»

г. Красноярск, Российская Федерация

e-mail: skokova92@gmail.ru

УЧЕБНАЯ МОТИВАЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ

Аннотация: В статье рассмотрены требования к результатам обучения школьников, факторы совершенствование подготовки учащихся, результаты исследования, направленные на определение уровня мотивации к обучению.

Ключевые слова: мотивация, уровень мотивации, мотивация учения.

Orlova Anna Sergeevna

1st year student, Faculty of Pedagogy

Zaporozhchenko Anna Vyacheslavovna

1st year student, Faculty of Pedagogy

Supervisor: V. Pomazan, Senior Lecturer

FGBOU VPO "Siberian Federal University"

Krasnoyarsk, Russian Federation

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

EDUCATIONAL MOTIVATION OF SCHOOLCHILDREN

Abstract: The article describes the requirements to the results of schoolchildren's learning, the factors of improving the preparation of students, the results of the study aimed at determining the level of motivation for learning.

Keywords: Motivation, level of motivation, motivation of teaching.

Современная система общего образования функционирует и развивается в новых политических и социально – экономических условиях общества, общества, которое быстро, динамично развивается, появляются новые отрасли знаний, новые профессии.

Эволюция общества идёт и по пути его всё большей информатизации. Являясь частью общества, школа, естественно, не стоит в стороне. Современная школа находится на стадии динамического обновления. Постоянно происходит совершенствование содержания, организационных форм, а также инновационных технологий обучения.

Требования общества к школе по уровню подготовки учащихся возрастают. Вместо привычного требования о том, что учащиеся должны обладать определённой суммой знаний, умений и навыков, новый образовательный стандарт устанавливает требования к результатам обучения по трём направлениям:

- Личностные;
- Метапредметные;
- Предметные.

Современная школа на пути её развития встречает серьёзные трудности, одна из которых - падение интереса к учебной деятельности у школьников.

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Совершенствование подготовки учащихся зависит от многих факторов, среди которых важнейшим является мотивация учения.

Ведь результатом мотивации является успешное познание, удовлетворённость учением, овладение определёнными отношениями в учебном коллективе, а в конечном итоге, формирование личности, адаптированной к жизни в современных условиях.

В связи с этим, одной из основных задач, стоящих перед учителем в средней школе, является создание психолого – педагогических условий для развития мотивации учебной деятельности.

В настоящее время как в теории, так и в практике образования не получила должного научного обоснования такая проблема, как развитие мотивационной сферы учения у подростков в общеобразовательных учебных заведениях.

Нами было проведено исследование, направленное на определение уровня мотивации к обучению у школьников по методике Н.Г. Лускановой.

Исследование проводилось на базе МБОУ СШ № 45 Свердловского района г. Красноярска с учащимися 5-х классов. В исследовании приняли участие 63 подростка.

Школьникам была предложена анкета – тест. Заполнение проводилось анонимно и добровольно.

После обработки анкеты с помощью ключа были получены следующие результаты.



Рисунок 1. Уровень мотивации школьников.

Первый уровень характеризуется высоким уровнем школьной мотивации, учебной активности.

Второй уровень определяется как уровень с хорошим уровнем школьной мотивации.

Третий уровень говорит о том, что внеурочная деятельность интересует ребенка больше, чем школа, но уровень мотивации все равно хороший.

Четвертый уровень говорит о низкой школьной мотивации.

На пятом уровне наблюдается низкая мотивация и полная дезадаптация ученика.

Список использованной литературы:

1. Агапов, В.С. Развитие позитивной самооценки в структуре Я- концепции современных подростков/ В.С. Агапов, С.А. Куненков. - М: 2004. - 134 с.
2. Бабанский, Ю.К. Оптимизация учебно-воспитательного процесса (методические основы) / Ю. К Бабанский. – Москва - 1982. - 192 с.
3. Бабанский, Ю. К. Проблемы повышения эффективности педагогических исследований: дидактический аспект / Ю. К. Бабанский. - Москва : Педагогика, 1982. - 191 с.

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

4. Бабанский, Ю.К. Педагогика/ Ю. К. Бабанский. - Москва : Просвещение, 1983. - 608с.
5. Бабанский, Ю.К. Интенсификация процесса обучения / Ю. К. Бабанский. - 1987. – 80с.
6. Мещеряков, Б.Г. Большой психологический словарь / Б.Г. Мещеряков, В.П. Зинченко. – СПб - 2004г. - 672с.
7. Вартанова, И.И. К проблеме мотивации учебной деятельности / И.И. Вартанова. - 2000г. – 41 с.
8. Вилюнас, В.К. Психологические механизмы мотивации человека / В.К. Вилюнас. –М – 1990. - 283с.
9. Выготский, Л.С. Собрание сочинений в 6-ти томах / Л. С. Выготский. – М – 1984. - 432с.
10. 18. Выготский, Л.С. Психология развития человека / Л.С. Выготский. – М - 2005. — 1136 с.
11. Габай, Т.В. Учебная деятельность и её средства / Т.В. Габай. - М – 1988. - 256с.

Дата поступления в редакцию: 13.03.2017 г.

Опубликовано: 13.03.2017 г.

© Академия педагогических идей «Новация». Серия «Студенческий научный вестник», электронный журнал, 2017

© Орлова А.С., Запорожченко А.В., 2017