

Чибыева В.А. Особенности кризиса идентичности у аддиктивных людей // Академия педагогических идей «Новация». Серия: Студенческий научный вестник. – 2017. – № 11 (ноябрь). – АРТ 444-эл. – 0,2 п.л. - URL: <http://akademnova.ru/page/875550>

РУБРИКА: ПСИХОЛОГИЯ

УДК 159.9.07

Чибыева Вероника Александровна
Студентка 4 курса, институт психологии
ФГАУ ВПО «Северо-восточный федеральный университет
им. М. К. Аммосова»
Научный руководитель: Ким К.В., к.пс.н.
г. Якутск, Российская Федерация
e-mail: tchibyeva@yandex.ru

**ОСОБЕННОСТИ КРИЗИСА ИДЕНТИЧНОСТИ
У АДДИКТИВНЫХ ЛЮДЕЙ**

Аннотация: В статье представлены результаты исследования группы людей склонных к аддиктивному поведению, их связь с кризисом идентичности. Выявлены особенности переживания кризиса в зависимости от склонности к аддиктивному поведению

Ключевые слова: кризис идентичности, аддикция, аддиктивная идентичность.

Chebieva Veronica Aleksandrovna
4th year student, Institute of psychology
FGAU VPO "North-Eastern Federal University. M. K. Ammosov"
Yakutsk, Russian Federation
e-mail: tchibyeva@yandex.ru

FEATURES OF THE IDENTITY CRISIS FROM ADDICTIVE PEOPLE

Abstract: the article presents the results of a study of a group of people prone to addictive behaviors, and their relationship with identity crisis. The features of the experiences of the crisis depending on the propensity to addictive behaviour

Key words: identity crisis, addiction, addictive identity.

В настоящее время вопрос кризиса идентичности в разных слоях населения состоит очень остро. Особо остро кризису идентичности подвержены индивиды подросткового и юношеского возраста. Ущербность, отсутствие необходимого, должного внимания, понимания со стороны окружающих его близких людей, может привести к несформированности и диффузии кризиса, что в результате ведет к бесполезности существования в обществе для самого индивида[2]. Данная тенденция, может служить предпосылкой к аддитивного поведения личности.

Рассмотрим более подробно причины развития аддиктивной идентичности. В психологической науке описаны формы воспитания, которые в большей части являются предпосылкой для развития аддиктивного поведения. Общим элементом данных форм выступает – нарушение эмоциональных связей с другими людьми. Отсутствие эмоциональных контактов у детей вызывает стремление создать особый фантазийный мир, который должен стать основой для уменьшения внутреннего чувства пустоты, одиночества. Разумеется, не способность понимать и принимать себя, таким как есть, а также отсутствие внутренних ресурсов для реализации себя в обществе, ведет к выбору наиболее простого

способа совладания с ситуацией, которое и влечет за собой развитие аддикции [1].

Как результат личность сталкиваясь со сложной жизненной ситуацией, выбирает самый простой способ реагирования, в то время как окружающая действительность ставит перед ними все более сложные проблемные ситуации, соответственно личность оказывается в ситуации дискомфорта, продиктованного чувством стыда.

Так как аддикция начинает свое формирование не на рациональном и когнитивном уровнях, а на уровне эмоциональном, первой начинает страдать именно эмоциональная сфера, а уже затем поведение. Ведь при формировании аддиктивной идентичности происходит не только отрицание окружающей реальности, но и отрицание своего Я.

Характерным результатом в таком случае становится продолжение развития отрицательного отношения к себе, разочарование в себе.

Целью данного исследования стало выявление особенностей кризиса идентичности у аддиктивных людей.

Гипотеза: существует связь между кризисом идентичности и склонностью к аддикциям.

В исследовании приняло участие 63 человека от 17 до 33 лет. Из них 33 женщины и 30 мужчин.

Методы исследования: «Опросник кризисной идентичности» (Самойлик Н.А.), «Определение склонности к отклоняющемуся поведению (Орел А.Н.)».

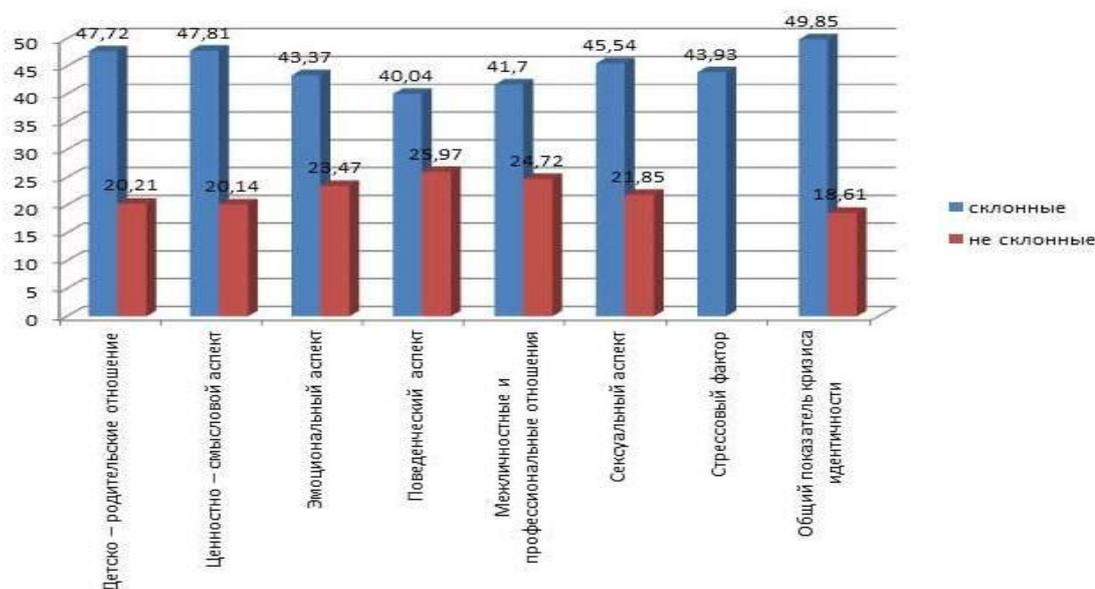
В проведенном нами исследовании было выявлено, что 43,8% людей среди испытуемых склонны к аддитивному поведению. Такие результаты говорят о том, что испытуемые могут прибегнуть к изменению своего психического состояния, склонны к иллюзорному способу решения

проблем. Таким образом, наша группа поделилась на две группы 43,8 – экспериментальная группа и 57,2% является когнитивной.

После разделения исследуемых по половой принадлежности выяснилось, что 43% процента мужчин имеют склонность к аддиктивному поведению и 42% женщин, так же склонны к данной девиации.

В следующей части исследования (ОКИ) выявилось, что наиболее сильный кризис идентичности, исследуемые испытывают в ценностно – смысловом аспекте - 33% опрошенных имеют высокий уровень. Так же ¼ исследуемых испытывают высокий уровень кризиса в эмоциональном аспекте - 28%. Шкала стрессовых факторов показала результат 25%. Так же 26% всех исследуемых показывает высокий уровень общего кризиса идентичности. Остальные шкалы не превышают отметки 20% - это Детско-родительские, семейные отношения, Поведенческий аспект, Межличностные и профессиональные отношения, Сексуальный аспект. Были получены значимые различия, данные представлены на рис.1.

Рис 1. Средние ранги переживания кризиса в различных сферах (при $p < 0,001$)



Это значит, что аддиктивные люди ощущают сложности в отношениях личности с родителями как в детстве, так и в настоящее время, могут носить ярко выраженный конфликтный характер, возможно наблюдалось физическое и психологическое насилие в виде оскорблений, унижений, побоев. Такие люди характеризуются проблемами в постановки целей и их реализации, испытывают тревогу и дискомфорт, когда думают о своих жизненных планах, нет уверенности в будущем, вместе с тем и прошлое также вызывает неприятные ощущения. По отношению к себе испытывают негативные чувства, в большинстве случаев, не принимая собственные качества, вплоть до вытеснения знания о них. В аффективном плане испытывают хроническую усталость, отличаются высокой тревожностью, подавленным настроением, находятся в сильном напряжении, им с трудом удастся расслабиться. Поведенческий аспект выражается в том, что взаимоотношения с людьми носят конфликтный характер, считает, что окружающие не понимают его и не считаются с его мнением, чувствует себя скованно и неуверенно в обществе, контакт с окружающими старается избегать, т.к. не видит в этом никакого смысла, считает, что большинство людей настроены против него. Испытывают дисгармония в сексуальных отношениях, вплоть до ненависти ко всему, что связано с тематикой секса, взаимоотношения с партнером противоположного пола приносят беспокойство и страдания, испытывают тревогу при формировании взаимоотношений с окружающими, возможна размытость сексуальных ролей, различные сексуальные девиации, в том числе бисексуальная или гомосексуальная ориентации, ненависть к собственному телу.

Такие результаты позволяют нам говорить о том, что аддиктивное поведение негативно отражается во всех сферах жизни человека, влияя на личностную, эмоциональную, поведенческую, когнитивную сторону жизни.

Итогом данного исследования можно вывести, что группы, склонные к аддиктивному поведению и не склонные к данному поведению различаются по уровню идентичности. Индивиды, склонные к каким – либо зависимостям, характеризуется внутрличностным конфликтом, существуют с чувством дестабилизации тождественности и постоянства собственной личности. Такие личности чаще всего не могут ставить перед собой цели и задачи, не видят прообраз своего будущего. Могут имеют высокую нервно – психическую напряженность, от постоянного стресса, связанным с конфликтом внутри себя.

Список использованной литературы:

1. Дмитриева Н.В., Дубровина О.В. Аддиктивная идентичность виртуально зависимой личности . Ишим: Изд-во Ишимского гос. пед. ин-та им. П. П. Ершова, 2010.
2. Эриксон Э. Идентичность: юность и кризис. - М., 2006.
3. Новгородова Е. Ф. Специфика гражданской идентичности учащихся-мигрантов // Молодой ученый. — 2017. — №15. — С. 540-543
4. Межеричкая Л. Д. Психологические средства стабилизации личностной идентичности студентов : автореф. дис. ... канд. психол.н наук: 19.00.01. Новосибирск, 2009.
5. Дмитриева Н.В., Самойлик Н.А. Кризис идентичности: феноменология переживания [Текст]: монография. М.-Новосибирск, 2012

Дата поступления в редакцию: 03.11.2017 г.

Опубликовано: 04.11.2017 г.

© Академия педагогических идей «Новация». Серия «Студенческий научный вестник», электронный журнал, 2017

© Чибыева В.А., 2017