

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска «Детский сад № 368 комбинированного вида»

*Проект*  
*«Удивительные осенние истории»*

Выполнила:  
музыкальный руководитель  
высшей квалификационной категории  
Шишаева М.Н.  
Участники: воспитатель  
высшей квалификационной категории  
Козлова Е.С.,  
Учитель-логопед  
Высшей квалификационной категории  
Будяковская М.С.;  
дети и родители воспитанников

Новосибирск, 2020 год

## ***Тема проекта: «Удивительные осенние истории»***

### ***Пояснительная записка***

Проект направлен на адаптацию, оздоровление и социализацию детей после 6 месяцев карантина. Мобильность коллектива, решительность, смелость, коммуникативность главные способы в организации нашего мероприятия. Проблема воспитания потребности к здоровому образу жизни остается самой **актуальной** на сегодняшний момент. Профилактика, закаливание, развивать навыки личной гигиены, привлекать родителей к формированию у детей здорового образа жизни приоритетная задача нашего образовательного учреждения. **Значимость** открытия творческого проекта - выступление детей в пустом зрительном зале.

#### ***Иновационность:***

-включение элементов физической активности в сюжетно-ролевые игры;

-использование игровых образов, сюжетов, ситуаций при проведении праздничных гимнастик, заданий;

-большое количество дидактических, театрализованных, спортивных, музыкальных, логоритмических игр на самостоятельность, инициативу дошкольника;

-наличие эксперимента, импровизации.

Дети проявили раскрепощенность, уверенность в действиях. Система в работе в вопросах оздоровления, взаимодействие педагогов, специалистов, родителей отражена в содержании материала и результативности каждого ребенка.

#### **Основная идея проекта:**

- информировать родителей через видео и фотоматериалы о качестве музыкальных и физических навыков и умений у дошкольников;

-создать атмосферу радостного праздника.

Используем технологии: медико-профилактические, физкультурно-оздоровительные, обеспечения социально-психологического благополучия ребенка, здоровьесберегающие образовательные на мотивацию,

формирование интереса выделения свободного времени для двигательной активности.

**Интеграция** образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Методическая разработка предлагается к реализации для детей 5-7 лет.

**Цель данного проекта:** создание условий для формирования здорового образа жизни ребенка дошкольного возраста через творческую деятельность. Формирование социально-психологического климата в педагогическом «государстве» как детский садик.

**Задачи:**

1. Развивать навыки полезности и ценности здорового образа жизни;
2. Формировать навыки самообладания и справедливости;
3. Поддерживать положительные эмоции, чувства радости от занятий двигательной активностью;
4. Самостоятельно анализировать, сравнивать, рассуждать, обобщать;
5. Развивать творческие способности, смекалку, инициативу, фантазию.

Проект рассчитан на два месяца: сентябрь, октябрь.

Вид: экспериментально-игровой.

**Реализация поставленных цели и задач проходит через три этапа:**

1. Организационно-подготовительный
2. Практический
3. Заключительный

**Организационные формы работы над проектом:**

- Занятия, наблюдения, экспериментирование, моделирование;
- экскурсии, самостоятельная работа с родителями, групповое обсуждение.

**Первый этап**

**(организационно-подготовительный)**

Для того чтобы дети и взрослые приобщались к здоровому образу жизни разработан план мероприятий:

### 1. **«Я люблю движение»** - наблюдение педагогов

Цель: выявить потенциал детей, их отношение к двигательной активности на занятиях музыки, ритмики, на занятиях логопеда и в группе.

а) ведутся наблюдения на занятиях и в группе (как двигается и любит ли быть лидером?)

### 2. **«Я и мое тело»»**

Цель: Установить доверительные отношения с родителями и детьми.

а) Какое значение имеет наше тело? (Во время гигиенических процедур, на прогулке, после сна, на музыкальном и познавательных занятиях, в свободной деятельности, для укрепления здоровья имеет знакомство ребенка со своим телом).

б) Проводится первая индивидуальная консультация с родителями (дистанционно). Предлагаем:

- индивидуальное приглашение на занятие ритмикой и логоритмикой;
- быть примером для детей в формировании здорового образа жизни;
- использовать разнообразные формы двигательной активности (упражнения, танцы, фитнес, зарядка и т.д.) в ДООУ и семье.

-участие родителей в педагогическом процессе дошкольного учреждения;

-изучения специальной литературы.

### 3. **«Мы спасатели!»**

а) Информация в родительском, логопедическом, музыкальном уголке, на сайте детского сада.

Даются рекомендации: - «Как вы понимаете «здоровый образ жизни?»»

-«Как приучать своих детей к навыкам гигиены»

- «Для чего нужно движение?»»

б) Анкетирование, тестирование. Способствует наладить контакт с родителями, узнать их вкусы.

Темы для анкет: «Какие вредные привычки мешают вам вести здоровый образ жизни?», «Каким видом спорта, танцами занимались в детстве?» (Музыка, балет, коньки, лыжи, хоккей, бег), «Есть ли у вас в семье

спортсмены и чемпионы?», «Делаете ли вы зарядку по утрам?», «Посещаете спортзал, бассейн?», «Любите подвижные семейные игры?».

в) Консультации.

Ежедневные, индивидуальные (дистанционно);

г) Мастер классы, практикумы, открытые показы, семинары, определяем сроки выполнения заданий. Дети встают на место педагогов, выступают в роли самостоятельного тренера и воспитателя.

4. **«Мы победители!»** Это результат творчества. Все мероприятия доказывают, что количество сильных и смелых, активных, а не пассивных к движению ребят и взрослых возрастает.

**Второй этап**

**(практический)**

В ноябре проводится **праздник** совместно с музыкальным руководителем, педагогами, учителем логопедом, воспитанниками подготовительной группы.

**«Удивительные Осенние истории»**

*Проект для детей старшего возраста*

*На сцене декорации леса: елки, грибы, ягоды;*

*печка, стол с посудой для семьи медведей, кроватка для мишутки;*

*стол с кассой.*



*Взрослые роли: Лиса, Лесовушка*

*Детские роли: медведь, медведица, мишутки, девочка Маша; мышка, репка, яблоньки, ветер, садовники, зайцы; продавец Зина.*

*В дверях Лиса приглашает детей отправиться на лесную полянку и рассказать истории, которые произошли с ними осенью.*

***Дети вбегают под музыку «Капельки» музыка В. Павленко***

Лиса: А поможет нам рассказать наши осенние истории моя подружка Лесовушка.

Лесовушка: присаживайтесь и послушайте музыкальную историю, которая приключилась в нашем осеннем лесу.



***Лиса: история первая!***

***Музыкальная сказка «Маша и медведи»***

Был большим и серьезным медведем папа Михайло Иванович, поутру ходил в лес рубил деревья и заготавливал дрова на зиму

*Ребенок под музыку идет в лес рубит деревья и складывает в поленницу.*

Лесовушка: Очень любили лесные соседи маму, Настасью Петровну.

Каждый день она отправлялась в лес собирать грибы, ягоды для своей семьи, чтобы приготовить вкусную еду.

*Ребенок под музыку идет в лес собирает в корзинку ягоды, грибы*

Лесовушка: ну, а мишутки играли возле дома, придумывали шутки, прибаутки, песенки.

*Мишутки под музыку прыгают, играют, веселятся. Бросают друг другу мячик или игрушку.*

Лесовушка : Так они жили и не тужили. А когда наступал вечер, все возвращались домой. Мама кормила их вкусной едой и мишки ложились спать.

*Мишки засыпают.*

Лесовушка : и вот однажды на полянке появилась Маша.

Маша: Мишки хватит спать, выходите играть!



Лесовушка: мишки спали очень крепко, и тогда Маша их стала будить!

Маша: Мишки хватит спать, выходите играть! (трясет всех за плечико)

Лесовушка: мишки просыпаются и выходят на полянку, а вместе с ними собираются и все наши гости!

Все дети выходят и встают в круг.

**Музыкальная игра: «Репка»**

Все дети поют: Репка, репонька, расти крепонько.

Ни мала, ни велика, до мышиноного хвоста.

Мышка поет: Ай, да репка просто диво, так кругла и так красива.

Я вам правду говорю, очень репку я люблю!

Лесовушка: будем на полянке петь и танцевать, будем наших зрителей снова удивлять! Приглашайте мальчики девочек на танец.

***Исполнение танца с зонтиками: «Тетушка-Непогодушка»***



*Дети выстраиваются полукругом.*

Лесовушка: на полянке смешные стихи у нас, ребята расскажут вам сейчас.

***Лиса: история вторая!***

*Смешные стихи в исполнении детей по выбору воспитателя*

*Например:*

1. Тучка, тучка, подожди, Убери свои дожди!  
На меня не поливай, от меня ты убегай!
2. Туча папа, туча мама, туча сын и туча дочка, Буду очень рада я!  
Как фамилия твоя? (обращается к Тучке)
3. Тучка, тучка, что ты льешь? Погулять мне не даешь.  
Тучку очень уважаю, как придешь, всегда сбегаяю.

Лесовушка: дождик, дождик поливай, вместе с нами запевай.

***Исполнение песни: «Колючий дождик» музыка А.Евтодьевой***

Лесовушка : а мы зонтики возьмем и гулять опять пойдем!

***Исполнение танцевального этюда: «Кап, кап-дон, дон»***

*Дети остаются под зонтиками*

Лесовушка: нам истории нужны и про тучи и дожди!

***Лиса: история третья!***

*Стихи в исполнении детей про тучу, дождик, капельку.*

1. Под зонтом сижу и на тучку я гляжу.

Только вот беда, слезы капает она.

2. Надеваю я сапожки, шлепаю по лужицам.

Очень дождик я люблю, тучке правду говорю!

*Дети кто читают, встают, остальные сидят под зонтиками на коленях.*

Лиса: снова в лес за мной пойдём, и листочки там найдём!

*Звучит музыка песни, дети кладут зонты и берут листочки, встают на песню «Ах, какая осень».*

***Исполнение песни: «Ах, какая осень!» музыка З. Роом***

Лесовушка: Кто листочек поднимает, тот про осень нам читает!

*Стихи в исполнении детей про осень, осенние листья, грибы, ягоды.*

1. В вальсе закружился лист, был он золотист и чист и упал под дикий свист.

2. А за ним упал второй, чуть задев ботинок мой.

3. Третий был совсем чудак, падать не хотел никак, а болтался просто так.

Лесовушка: история последняя сейчас, листочки положите, про яблоньку расскажите!

***Лиса: история четвертая!***

*Дети расходятся по командам, берут атрибуты, надевают шапочки: ветры, зайцы, садовники, яблоньки. (Атрибуты изготовлены родителями)*





*Яблоньки выходят под музыку в центр зала.*

***Музикл: «Маленькая яблонька»***

Яблоньки поют: маленькая яблонька подрастай, маленькая яблонька расцветай, солнышко весеннее ярче грей, зрите, зрите яблочки поскорей!

*Вылетают ветры*

***Песня и танец ветра:*** ветры, ветры буйные дунем, заревем.

Мы сломаем яблоньку, листики сорвем.

Пусть цветочки белые облетят с ветвей,

Яблочки не вырастут сладкие на ней.

*Ветры улетают, появляются зайчики-грызуны.*

***Песня и танец зайцев:*** зайки, зайки серые в садик прыг поскок,

Будем нашу яблоньку грызть под корешок.

Мы подточим яблоньку снизу у корней,

Яблоки не вырастут сладкие на ней!

*Выходят садовники, зайцы убегают.*

***Песня и танец садовников:***

Мы в обиду яблоньку не дадим, мы от ветра яблоньку оградим.

Мы в обиду яблоньку не дадим, мы от зайцев яблоньку оградим.

Делают заборчик, ограждение, спасают яблоньки.

*Все герои выходят на сцену и поют:*

Маленькая яблонька подрастай, маленькая яблонька расцветай.

Солнышко осеннее ярче грей, зрите, зрите яблочки поскорей.

Лиса: Вот и закончились все наши осенние истории, аплодисменты артистам!

*Под аплодисменты появляется Осень:* здравствуйте, дети, здравствуйте взрослые! А как же я? Свою историю тоже вам расскажу?

Знаете вы много про меня, любите золотую осень. Пора моя красивая и богатая урожаем. Вот и хочу поиграть и угостить вас своими дарами!

***История последняя пятая: Фруктово-овощная!***

***Игры-эксперименты:***

*Осень предлагает с овощной базы перенести фрукты и овощи в магазин.*

***Игра: «Кто быстрее наберет овощей или фруктов в ведра и перенесет до магазина к Зине»***

*Два участника и продавец Зина за прилавком.*



***Игра: «Передай мешок с картошкой Зине с магазина»***

*Два мешка набитые шариками, передавать цепочкой друг другу, до цели. Две команды: девочки и мальчики!*



***Игра: «Зарядка у Зины в магазине»***

*Дети проводят логоритмические упражнения с Осенью и Лисой, выступают тренерами.*



*Осень проводит психогимнастику, игровые задания на импровизацию и фантазию:*

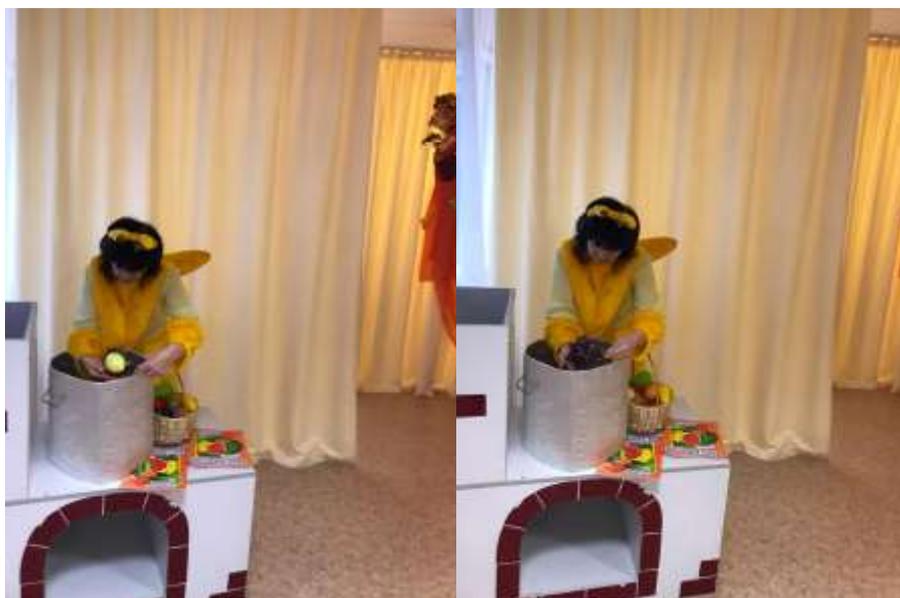
***«Веселые Ежики», «Грустный клоун», «Чебурашка брат медведя»***



***Игра: «Обед у Зины в магазине»***

*Лиса варит еду на печке, а Осень проводит беседу, что можно приготовить из данного овоща или фрукта?*

*Дети отвечают: Суп апельсиновый, каша гранатовая, компот помидорный, кисель вишневый и так далее.*



Лиса: ребята, вы будете, все это есть? Осень, но это же все несъедобное, а ребята заслужили угощение и сюрпризы.

Осень: Зина, Зина, а где моя корзина?

*Продавец Зина ничего не понимает, Осень, Лиса предлагают поискать корзину. Осень поднимает скатерть, а там под прилавком корзина с угощением и раскрасками!*

Осень: осень еще не заканчивается, я еще погощу с вами.

*Осень и Лесовушка и Лиса предлагают детям отправиться в группу и отвезти осенние дары.*

**Воспитатели оформляют стенды «Удивительная Осень!»:**

-совместная деятельность с родителями (приложение №1)

-фотовыставка (приложение №2)

-творчество детей (приложение №3)

### **Третий этап (заключительный)**

Эффективность работы по проекту пропаганды здорового образа жизни получила высокие результаты. Мониторинг отражает:

- хорошее качество и положительную динамику формирования физических, музыкальных, речевых качеств у воспитанников.

- Дети хотят быть примером, активно решают предложенные проблемы, самостоятельно участвуют в любых экспериментах.

- Повышается уровень гигиенической культуры в рамках карантинных мероприятий родителей и сотрудников детского сада.

- Увеличение до 70% количества родителей вовлеченных в проведение мероприятий по оздоровлению своего ребенка.

- Увеличение до 85% педагогов, участвующих в проведении мероприятий такого формата.

**Ожидаемым результатом реализации проекта является создание и апробация следующих продуктов:**

1. Портфолио воспитанников;

2. Анализ эмоционального и двигательного состояния детей, участвовавших в проектировании;

3. Пополнение блока игр на движение и волевые качества;
4. Творческие работы: «Удивительная Осень»;
5. Создание мультимедийной презентации работы всего творческого коллектива.







Голованов Дима







Юстина Нина Виктор Сурова Виктория Наскиса Елизавета Нина



Юстина Максим Рома Ястрембская Ева

