

Романенко В.А., Евдошкина Ю.А. Необходимость формирования культуры безопасности на личном уровне в России // Академия педагогических идей «Новация». – 2018. – №6 (июнь). – АРТ 205-эл. – 0,2 п. л. – URL: <http://akademnova.ru/page/875548>

РУБРИКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОСТИ

УДК 621.039.58: 378.1

Романенко Виктор Анатольевич,
студент магистратуры 1-го курса
Евдошкина Юлия Александровна,
старший преподаватель кафедры экономики и
социально-гуманитарных дисциплин
Волгодонский инженерно-технический институт
Филиал Национального исследовательского ядерного университета
«МИФИ». Волгодонск, Российская Федерация
e-mail: roman.hameleon@yandex.ru

**НЕОБХОДИМОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ
БЕЗОПАСНОСТИ НА ЛИЧНОМ УРОВНЕ В РОССИИ**

Аннотация: В статье рассматриваются причины низкого уровня культуры безопасности населения России, выделяет основные задачи формирования личностной культуры безопасности, а также уделяет внимание ценностным основаниям культуры безопасности личности.

Ключевые слова: культура безопасности, образование, состояние безопасности России, человеческий фактор.

Romaneko Viktor,
graduate student
Evdoshkina Yuliya,
lecturer of the humanitarian disciplines
National Research Nuclear University MEPHI.

NECESSITY FOR FORMING THE SAFETY CULTURE AT THE PERSONAL LEVEL IN RUSSIA

Abstract: The article examines the reasons for the low level of the culture of safety of the population of Russia, identifies the main tasks of the formation of a personal safety culture and pays attention to the values of the safety culture of the individual.

Keywords: culture of safety, education, the state of Russia's security, the human factor.

Причиной многих катастроф, аварий, пожаров, загрязнения окружающей среды, дорожно-транспортных происшествий является человеческий фактор, который часто является преобладающим.

По данным статистики становится понятным, что в последние время с человеческим фактором связаны техногенные катастрофы, аварии различного характера и штатные ситуации и гораздо чаще, чем с неполадками оборудования. Исследования указывают на то, что 90% всех аварий на производственных объектах являются результатом ошибок персонала и неудовлетворительной организации производства.

Состояние безопасности России возможно оценить по такому показателю, как численность населения: Численность населения России на 20 ноября 2017 года по оценке Росстата в России было 146419739 человек постоянных жителей. Естественный прирост населения отрицательный и будет составлять 167280 человек. В Российской федерации средняя

продолжительность жизни населения на 13 лет меньше чем в Соединенных Штатах Америки, на 12 лет, чем странами Европы и на 6 лет меньше чем в Китае. По итогам 2015 г., Россия по продолжительности жизни занимает 139 место. Каждый год на производстве в среднем погибает более 4200 человек. От воздействия вредных и опасных производственных факторов ежегодно умирает примерно 185 тыс. человек, более 200 тыс. человек получают травмы на производстве, причиной которых служит несоблюдение техники безопасности и невнимательность. По официальной статистике в Российской Федерации каждый год регистрируется около 9000 случаев профессиональных заболеваний. Работников, которые заняты в условиях, не отвечающих санитарно-гигиеническим нормам, составляет более 30 %. Примерно 55 млн. человек живет под воздействием вредных веществ в атмосфере, которые превышают гигиенические нормативы в 6 и более раз. Более 35 % водоемов в России не удовлетворяют санитарно-химическим показателям и около 25 % не соответствует микробиологическим показателям. Ежегодно в России из-за дорожно-транспортных происшествий погибает более 30 тыс. человек, около 300 тыс. человек получают ранения и травмы. Ежегодно в Российской Федерации возникает более 250 чрезвычайных ситуаций, учитывая, что 80-90 % из них имеют техногенный характер. Возникает более 150 тысяч пожаров, в результате которых жертвами в среднем становятся 10 тыс. человек. Исследования также указывают на то, что из всех аварий на производственных объектах более 90 % происходят из-за ошибок персонала и неудовлетворительной организации производства, чрезвычайно низким уровнем технологической культуры и культуры труда. Поэтому для повышения уровня организации производства необходимо формирование культуры безопасности. [1].

Неудовлетворительный уровень культуры безопасности персонала в Российской Федерации все чаще приводит к тому, что в проектах, координационных решениях, действиях человека на производстве и в быту вопросы безопасности очень редко рассматриваются в качестве преобладающих. Поэтому культура каждого человека на производстве как совокупность духовных и материальных ценностей, образцов поведения, методов и приемов человеческой деятельности, жизненных представлений, норм обязана содержать в себе культуру безопасности [2].

Культура безопасности личности - это совокупность норм, установок и взглядов, которые характеризуют отношение индивида к экологической, личной, национальной и общественной безопасности. В постиндустриальном обществе значение культуры исключительно велико. Культура способна обеспечивать согласование интересов человека и техносферы, а инструментом этого согласования интересов служит культура безопасности. Потребность в безопасности является одной из главных потребностей личности [3].

В настоящее время можно сказать о переходе от постиндустриального общества к обществу риска. Современный человек обычно реагирует на происшествие лишь после его наступления. Это формирует у человека характерно отношение к ответственности за последствия событий, которые могут возникнуть. Выработанный в течение длительного периода образ мышления российских граждан таков, что человек не готов нести ответственность за последствия своих действий и принимаемых решений. Такая особенность российского человека поднимает на рассмотрение вопрос разработки и реализации национальной программы для формирования культуры безопасности личности и российского общества в целом.

Активная деятельность человека в условиях современного мира придала сугубый смысл проблемам безопасности. Разработке концепции культуры безопасности и внедрению ее на опасных производствах необходимо отдавать приоритет. Однако, учебные заведения, которые осуществляют подготовку специалистов, не включают в учебные планы специальных курсов по формированию компетенций культуры безопасности у студентов. Это указывает на очевидное противоречие между пониманием необходимости обеспечения безопасности и отсутствием общности взглядов на решение этой проблемы, недостаточной разработанностью педагогических технологий формирования компетенций культуры безопасности у студентов, ориентированных на производственные специальности [4].

В связи с этим возникает необходимость разработки новых подходов, позволяющих сделать наиболее эффективными и расширенными знания студентов в области культуры безопасности в период их обучения в учебном заведении и подготовке к профессиональной деятельности. [4].

Формирование системы ценностных ориентиров, приобретение персоналом соответствующих компетенций способно стать кардинальным способом повышения безопасности личности и производственной отрасли Российской Федерации в целом. Поэтому формирование компетенций культуры безопасности каждого человека должно быть обязательной задачей в подготовке специалистов разного профиля.

Список использованной литературы:

1. Гребенникова Е. В., Айол А. А. Современные аспекты культуры безопасности жизнедеятельности // Педагогика высшей школы. — 2016. — №3.1. — С. 56-58.
2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Культура безопасности жизнедеятельности. Общие положения // ГОСТ Р 22.3.07-2014;

3. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Термины и определения основных понятий // ГОСТ Р 22.0.02-94.

4. Евдошкина Ю.А., Руденко В.А. Практико-ориентированная технология формирования культуры безопасности выпускников, ориентированных на работу в атомной отрасли // Глобальная ядерная безопасность. – 2017 – №4 – С. 122-123.

Дата поступления в редакцию: 06.06.2018 г.

Опубликовано: 11.06.2018 г.

© Академия педагогических идей «Новация», электронный журнал, 2018

© Романенко В.А., Евдошкина Ю.А., 2018