

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Иванова О.В. Сложение и вычитание в пределах «2», таблица. Звуки {з},{з'}, буква З. 1 класс с элементами математики и азбуки // Академия педагогических идей «Новация». – 2017. – № 12 (декабрь). – АРТ 153-эл. – 0,1 п. л. – URL: <http://akademnova.ru/page/875548>

РУБРИКА: НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

УДК 1174

Иванова Оксана Владимировна

Воспитатель группу продленного дня

1 квалификационная категория

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»

Г.Оленегорск Мурманской области

Российская Федерация

iv-oks8138@yandex.ru

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ В ПРЕДЕЛАХ «2»,

ТАБЛИЦА. ЗВУКИ {З},{З'}, БУКВА З.

1 КЛАСС С ЭЛЕМЕНТАМИ МАТЕМАТИКИ И АЗБУКИ.

Аннотация: В методической разработке представлен урок в нестандартной форме. Ребята закрепят знания в сложении и вычитании в пределах 1, научатся работать с таблицей сложения и вычитания в пределах 2, познакомятся с буквой «з». Посредством мыслительных операций научатся преодолевать различные препятствия.

Ключевые слова: нестандартной форме, сложении, вычитании, 1,2, буквой «з».

Ivanova Oksana Vladimirovna

Vospitatel' gruppy prodlennoogo dnya

1 kvalifikatsionnaya kategoriya

MOU «Srednyaya obshcheobrazovatel'naya shkola №4»

G.Olenegorsk Murmanskoy oblasti

Rossiyskaya Federatsiya

SLOZHENIYE I VYCHITANIYE V PREDELAKH «2», S.

ZVUKI {Z}, {Z '}, BUKVA Z.

1 KLASS S ELEMENTAMI MATEMATIKI I AZBUKI.

Annotatsiya: V metodicheskoy razrabotke predstavlen urok v nestandartnoy forme. Rebyata zakrepyat znaniya v slozhenii i vychitanii v predelakh 1, nauchatsya rabotat' s tablitsей slozheniya i vychitaniya v predelakh 2, poznakomyatsya s bukvoy «z». Posredstvom myslitel'nykh operatsiy nauchatsya preodolevat' razlichnyye prepyatstviya.

Klyuchevyye slova: nestandartnaya forma, slozhenii, vychitanii, 1,2, bukvoy «z».

Цели:

- познакомить учащихся с таблицей сложения и вычитания в пределах 2;
- закрепить знания таблицы сложения и вычитания в пределах 1;
- познакомить с буквой «з», сформировать навыки чтения с новой буквой;

- способствовать развитию фонематического слуха и познавательных возможностей детей.

Задачи:

- развивать мыслительные операции;
- формировать навыки контроля и взаимоконтроля во время работы;
- повышать интерес к математике и азбуке.

Ход урока:

Предлагаю детям отгадать загадку про курочку. После верных ответов, сообщаю, что сегодня к нам на урок пожаловала в гости Курочка –Ряба. Предлагаю ребятам вспомнить и рассказать содержание сказки.

После ответов детей показываю иллюстрации из сказки и предлагаю одному из детей (хорошо владеющему навыками чтения) прочитать ее, а ребята внимательно слушают и сравнивают ее содержание с пересказом ребят.

Уточняю у детей, какое яичко снесла Курочка – Ряба? ЗОЛОТОЕ.

- С какой буквы начинается слово «золотое»? На «з»

- Предлагаю назвать другие слова, которые начинаются с буквы «з»

Все правильно произнесенные слова учитель записывает на доске.

ЗАЯЦ, ЗАРЯ, ЗИМА, ЗУБ, ЗЕМЛЯ....

По завершению уточняю у детей, какая буква объединяет все слова? - «з». Подчеркиваю букву и вместе с детьми даем

краткую характеристику звуку (согласный звук, может быть твердым и мягким)

Физминутка

С использованием шапочек – героев предлагаю детям показать инсценировку сказки про Курочку – Рябу.

После просмотра интересуюсь о количестве участников инсценировки сказки. (2);

Спрашиваю сколько всего яиц должна была снести Курочка – Ряба? (2 – золотое и простое).

Дальше, в форме беседы, уточняю какую форму имеет яйцо, для чего людям нужны яйца, где живут куры и где они несут свои яйца?

Предлагаю открыть тетради в клетку и нарисовать для курочки яйца в виде овала, затем домик в виде прямоугольника и треугольника.

Далее предлагаю разделить на две команды «Петушки» и «Курочки» и выходя по одному к доске решить примеры на сложение и вычитание (+ 1, -1) в пределах первого десятка. За каждый верный ответ команда получает одно яичко.

Выполнив первое задание, предлагается следующее. Решив таблицу на сложение и вычитание в пределах 2, можно через лабиринт попасть в дом к Курочке – Рябе и посмотреть, сколько у нее из яичек вылупится цыплят в этом году.

Примеры решаю совместно с детьми.

По окончании задания делаю вывод, что у нас получилась таблица на сложение и вычитание числа 2, предлагаю детям ее запомнить.

Далее предлагаю детям вспомнить, из каких частей состоит задача (из условия, вопроса, решения, ответа). Разбираем задачу и делаем на доске краткую запись.

Физминутка

Далее предлагаю детям поупражняться и прописать в тетрадях цифру 2

После чего решаем задачки на логическое мышление:

- Сколько ушей у двух котят;
- Сколько лап у двух котят и двух цыплят.

Далее предлагаю вспомнить, с какой буквой мы познакомились на уроке.

Слышен щебет птиц, которые приносят письмо. Содержание его таково: «Зайчонок не может добраться до дома, на его пути лиса. Мы должны произнести слова, которые начинаются с буквы «з», обхитрить лису и привести зайчонка домой к его маме.

Показываю на слайде картину, дети должны назвать все слова, в которых присутствует звук «з».

Попав домой, мама – зайчиха, в знак благодарности, дарит ребятам картинку, в которой имеется звук «з».

Курочка – Ряба благодарит ребят за работу на уроке, прощается и уходит.

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Итог урока включает в себя ключевые слова:

«Я узнал», «Было интересно», «Было сложно», «Я понял, что»,
«У меня получилось», «Меня удивило», «Мне захотелось», «Я
научился».

Дата поступления в редакцию: 01.12.2017 г.

Опубликовано: 05.12.2017 г.

© Академия педагогических идей «Новация», электронный журнал, 2017

© Иванова О.В., 2017