

**Всероссийское СМИ
Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»**

**VII-й Всероссийский конкурс
«ПОМНИМ ТВОЙ СЛАВНЫЙ ПОДВИГ, СОЛДАТ!»,
посвящённый 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне
(1941 – 1945 гг.)**

**История героя
Военный и профессиональный подвиг Вакуленко
Ивана Михайловича**

Автор:

Аракчеев Захар Максимович
Рудин Семен Андреевич, 2 курс
ГБОУ ПОО «Златоустовский
техникум технологий и экономики»

Руководители:

Шипилина Наталья Борисовна
Гришан Ольга Анатольевна
преподаватели, ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ»

Златоуст, 2021

Содержание

Введение.....	2
1. История военного подвига Ивана Михайловича Вакуленко.....	4
2. Профессиональный подвиг Ивана Михайловича Вакуленко.....	7
Заключение.....	12
Библиографический список.....	12
Приложение.....	13

Введение

История Великой Отечественной войны – это история человеческих судеб. Трудно представить, что творилось в душе юношей и девушек, которым было по семнадцать лет, когда родные, близкие, соседи знакомые уходили на фронт. Об этом часто рассказывал подполковник запаса, почетный гражданин города Златоуста Вакуленко Иван Михайлович своим ученикам детям и племянникам: «Хотел идти по шпалам, за поездами, которые шли и шли в ту сторону, где была эта страшная война». Обманом забрал свой паспорт у мастера, в бригаду которого его направили, после ремесленного училища, «ходу в военкомат», так и оказался на ускоренных курсах в пулеметном училище города Златоуста [I, III]

Наша исследовательская работа направлена на поиск информации о фронтовой судьбе и о том, как продолжал свой гражданский подвиг уже после войны учитель физического воспитания, руководитель НВП школы № 21, почетный гражданин города Златоуста И.М. Вакуленко.

Тема исследовательской работы: Военный и профессиональный подвиг Вакуленко Ивана Михайловича.

Цель: расширение круга знаний о подвигах нашего народа в годы Великой Отечественной войны, на примере боевого и трудового подвига нашего земляка Вакуленко Ивана Михайловича.

Задачи:

1. Изучить сведения о военной и послевоенной жизни участника Великой Отечественной войны Вакуленко И.М.
2. Познакомиться с материалами семейного архива, документами и фотоматериалами семьи Вакуленко И.М.
3. Собрать информацию, о педагогической деятельности Вакуленко И.М.
4. Провести интервью с родственниками, людьми, хорошо знавшими Ивана Михайловича Вакуленко.

Объект исследования: боевой и трудовой путь нашего земляка участника Великой Отечественной войны Вакуленко И.М.

Предмет исследования: информация и архивные документы о военном и послевоенном периодах жизни Вакуленко И.М.

Методы проведенного исследования. Работа с Интернет ресурсами, документами [Ш], фотоархивами семьи [VII], школы №21 [IV,VI,IX] поиск документальных источников в архивах центральной библиотеки [VII], на сайтах «Подвиг народа», «Помни меня» и «Мемориал»; изучение фотографий, наград и наградных документов [II]. Анализ, синтез, обобщение и систематизация собранной информации.

Проблема: Будущее невозможно без прошлого. Каждый человек должен понимать, что наша мирная жизнь сегодня, стала возможна благодаря мужеству наших воинов и героическому труду тех, кто, вернувшись с войны, продолжил также достойно и самоотверженно трудиться, поднимая разрушенное хозяйство, воспитывая подрастающее поколение. Изучая историю страны, важно знать ее героев, своих земляков, в первую очередь. Исследуя жизнь наших земляков, участников войны, лучше понимаешь военный период истории нашей страны. Память о людях, переживших войну, надолго останется в наших сердцах и будет передаваться из поколения в поколение, опираясь на следующие определения:

Подвиг, что мы знаем об этом слове, какой смысл и содержание несет оно в себе? Нам нужно это понять, чтобы не допустить ошибку и правильно передать смысл происходящего, событий прошлого и настоящего.

Подвиг – поступок, осуществляемый в трудных, опасных условиях, вызванный глубоким чувством. Это совершение благого дела, важного по своему значению деяния, самоотверженный, героический *поступок*.

Подвиг – выдающийся, героический поступок, победа бесстрашия, мужества, воли над страхом и слабостью. Чтобы совершать подвиги, не обязательно бросаться на амбразуру, достаточно изо дня в день мужественно и спокойно делать для людей то лучшее, на что ты способен [11].

Афоризмы русских писателей со словом «подвиг» [11].

- Смерть со славой и с честью — не жертва, а подвиг.
Федин Константин Александрович (1892 — 1977) — русский писатель
- Подвиг есть и в сраженье, Подвиг есть и в борьбе;
Высший подвиг в терпенье, Любви и мольбе.
Хомяков Алексей Степанович (1804 — 1860) — русский поэт, философ, публицист

1. История военного подвига Ивана Михайловича Вакуленко

Сегодня, когда Ивана Михайловича нет с нами уже 12 лет (умер 23 ноября 2009 года в Златоусте. Похоронен с воинскими почестями на Орловском кладбище) [IX], [5]. Можно смело и громко говорить о его военном подвиге. Сам он этих слов в свой адрес не любил: «воевал как все мальчишки моего возраста. Рвался на фронт не ради наград и похвалы. Время было такое – суровое, не милосердное». Мы узнали, как начинался военный путь Ивана Михайловича, изучая семейный архив (фотографии, документы и боевые награды), которые хранятся в семье сына Александра [II] и в архивах музея школы №21 [IV, VI, IX] Фотоматериалы и личные вещи, спортивные награды – в семье дочери Ольги. Фотоархив семьи Шатровых [III] и сестер Шалаевых [VIII]

Иван Михайлович родился в 1924 году в селе Щербиновка Кустанайской области Казахской АССР.



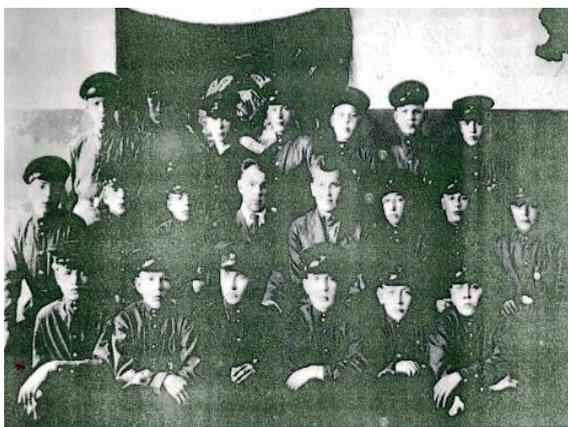
Фото 1. Начальная Щербиновская школа, Кустанайской области Казахстана, где учился Ваня Вакуленко

Потом всей семьей переехали в Магнитогорск, где он окончил школу и поступил в ремесленное училище РУ № 1. «Училище готовило кадры для ММК и города по 37 профессиям. Считалось самым большим училищем на

Урале. Сюда направлялась молодежь по путевкам райисполкомов в возрасте 14-15 лет».

Перед самым выпуском в мае 1941 года из РУ № 1 было выделено ремесленное училище металлургов № 13. Юношей готовили по специальностям: подручный горнового, газовщик доменной печи, сталевар, разлищик стали мартеновской печи, вальцовщик, сварщик, огнеупорщик, аппаратчик, шамотчик. Их считали «Трудовыми резервами страны», давали бронь, как всем, кто работал на оборонных заводах, но мальчишки рвались на фронт [III].

Ремесленное училище металлургов № 13 город Магнитогорск



Группа учащихся ремесленного училища № 13, будущих вальцовщиков.



Учащиеся РУ-13
1941

Фото 2, 3 Из фотоархива ремесленного училища

Иван Вакуленко получил высокий 7 разряд вальцовщика и был «определен в комсомольско-молодежную бригаду, заменявшую ушедших на фронт», но сказал мастеру, что нужно прописаться на новом месте жительства, забрал паспорт и через военкомат был направлен на ускоренные курсы в Пулеметное училище города Златоуста [III].

В 1942 году 18-летний юноша приехал в Златоуст для обучения. В 2021 году в объединенный государственный архив Челябинской области поступили документы о выпускниках Златоустовского пулемётного училища – участниках Великой Отечественной войны, которые были включены в фонд П-882 «Коллекция документов периода Великой Отечественной войны». В описи имеется автобиография почетного гражданина города

Златоуста, судьи всесоюзной категории по лыжным гонкам, ветерана спорта РСФСР Ивана Михайловича Вакуленко [VI,VII].

Через год в апреле 1943 года младший лейтенант, Иван Вакуленко, уже был на Западном фронте. Сначала его воинское соединение находилось в резерве, где шло формирование войск, на фронт попал в составе 33 армии 222-1 стрелковой дивизии, 774 стрелкового полка, командовал пулемётным взводом. В конце июля 1943 года Западный фронт сосредоточился на проведении Смоленской операции, которая получила кодовое название «Суворов». Эта стратегическая наступательная операция войск Калининского (генерал-полковник А. И. Еременко) и Западного (генерал-полковник В. Д. Соколовский) фронтов, была проведенная 7 августа - 2 октября с целью разгромить левое крыло группы армий «Центр», освободить Смоленск и не допустить переброски немецких войск на юго-западное стратегическое направление.

Смоленская операция – 1943, кодовое название «Суворов»



Фото 4. Материалы архива газеты «Рабочий путь»

Особенность операции состояла в том, что удары наносились на широком фронте. Освобождение Смоленска, проходило с тяжелыми боями,

город лежал в руинах. Не заходя в город, роты пулеметчиков прошли через переформирование и двинулись в направлении к г. Орша.

Иван Михайлович вспоминал, что короткие передышки были только в момент подвоза боеприпасов, потери были очень большие. «Тяжело оставлять на заснеженных просторах своих друзей, не иметь возможность придать их земле» [IV]. В его биографической справке сухие слова «дошёл до Орши» и был тяжело ранен 14 октября 1943 года. В Этот день полк вел ожесточенный бой по «артминбатареям и танкам противника делая заградительный огонь» (из «Журнала боевых действий», рассекречено в соответствии с приказом Министра обороны РФ от 8 мая 2007 года N181) [I]

На дальних подступах к городу Спас-Деменск. Лечение проходил в ГЛР - 673 в городе Спас-Деменск, и это помогло остаться в составе войск Западного фронта. Вернувшись в строй 7 декабря 1943 года в 346 отдельный пулеметно-артиллерийский батальон, (152 Краснознаменный укрепленный район), принял командование первым взводом, первой пулеметной роты, прокомандовал полтора месяца, ранение в плечо, не давало управляться с пулеметом. Вакуленко вспоминает: «приходилось самому ложиться за «максимку» бои были такие, что отбивали по 5-8 атак за световой день «кожух нагревался так, что вода-охлаждения закипала от непрерывной стрельбы.

Сражались рядом с Польской дивизией им. Тадеуша Костюшко. В воспоминаниях читаем: «гитлеровцы забрасывали их и нас бомбами нещадно, по 50 авианалетов в течение нескольких суток, потери были большие, но дивизия выстояла» [IV] А Иван Михайлович написал рапорт о переводе его во взвод разведки (15 января 1944 года) [IV].

Первый выход в тыл врага за «языком» состоялся с 30 на 31 января 1944 года. В газете Златоустовский рабочий от 3 августа 2004 года мы читаем рассказ о военных буднях командира взвода разведчиков. В феврале 1944 года, предстояло «взять языка». Операция прошла успешно, и это был не «Один день», как написано в заголовке статьи, а полтора суток, проведенных

в засаде, в ожидании «одиночника» и передвижение в тылу врага под покровом ночи, возвращение на рассвете с перепуганным до смерти фрицем, которого пришлось нести на руках [4]. Тогда командир взвода и его боевые товарищи получили награды – Орден отечественной войны II степени [III]. По тылам врага и к немецким окопам он будет еще не раз пробираться, выполняя задания, с риском для жизни. И в его военной биографии появился орден Боевого Красного Знамени, его вручали «за особую храбрость, самоотверженность и мужество». На его личном счету пять «языков» и один пакет документов убитого офицера, содержавшие очень важную информацию, когда Ивану Михайлович вручили орденом Красной Звезды, которым он очень дорожил. Его вручают «за заслуги в деле обеспечения государственной безопасности» [III]. В 21 год у Ивана Вакуленко было уже три ордена [III].

Второе ранение «множественное мелкоосколочное ранение и ожог первой степени лица, ранение левой кисти и контузия командир взвода разведчиков III Белорусского фронта, получил 20 октября 1944 года [7] (лечился в полевом госпитале Литвы, местечко Зыпле)»

В архиве школьного музея (школа 21 города Златоуста) хранятся рукописные воспоминания Ивана Михайловича. Четыре страницы, написанные уверенным почерком школьного учителя (1990 г) и еще девять страниц «Из воспоминаний Вакуленко Ивана Михайловича» (1987 г) и личная подпись [IV]

Изучая боевой путь воинского соединения, в котором служил И.В. Вакуленко, определили, что «В апреле 1944 г. Западный фронт переименовали в 3-й Белорусский фронт 2-го формирования и с января по апрель 1945 года войска этого фронта участвовали в операции «Багратион» и Кёнигсбергской и Восточно-Прусской стратегических операциях». Было много важных заданий, ведь «разведка – это «глаза и уши» армии, а Кёнигсберг – город крепость. Все задания сводились к необходимости

выявить «узкие места», для нанесения «концентрических» ударов [8]. Вылазки в тыл врага стали постоянным делом.

Фрагмент карты укрепрайона крепости Кенигсберг



Плохие погодные условия помогли разведчикам и без «языка» его взвод никогда не возвращался и орден Отечественной войны I степени, он получил, не только за участие в боевой операции, но и за подготовку ее успешного проведения. К награде представляли «военнослужащих, которые собственными поступками способствовали успеху боевых операций наших войск» [II].

Рисунок 1. Карта укрепрайона

Медали «За взятие Кёнигсберга», «За победу над Германией» и 12 юбилейных медалей украшали грудь преподавателя физической культуры и ОБЖ школы № 21 города Златоуста [III], [16].

Через много лет в мирное время, он помнил все дислокации и маршруты и нашу исследовательскую работу дополнили нарисованные лично Иваном Михайловичем схемы: 1. «Боевой путь И.В. Вакуленко в годы ВОВ (участник войны, инвалид II группы, подполковник в отставке, почетный гражданин города Златоуста) 2. План немецкой обороны, где 21-22 сентября 1944 проходила операция по взятию «языка» 3. План местности в районе Березовой роши (Литва), где проходил поиск «языка» [IV]. Помнил все: каждый кустик, каждое деревце. Победу встретил на косе Фриш-Нерунг, к которой с боями прорвались, после штурма и взятия Кенигсберга.

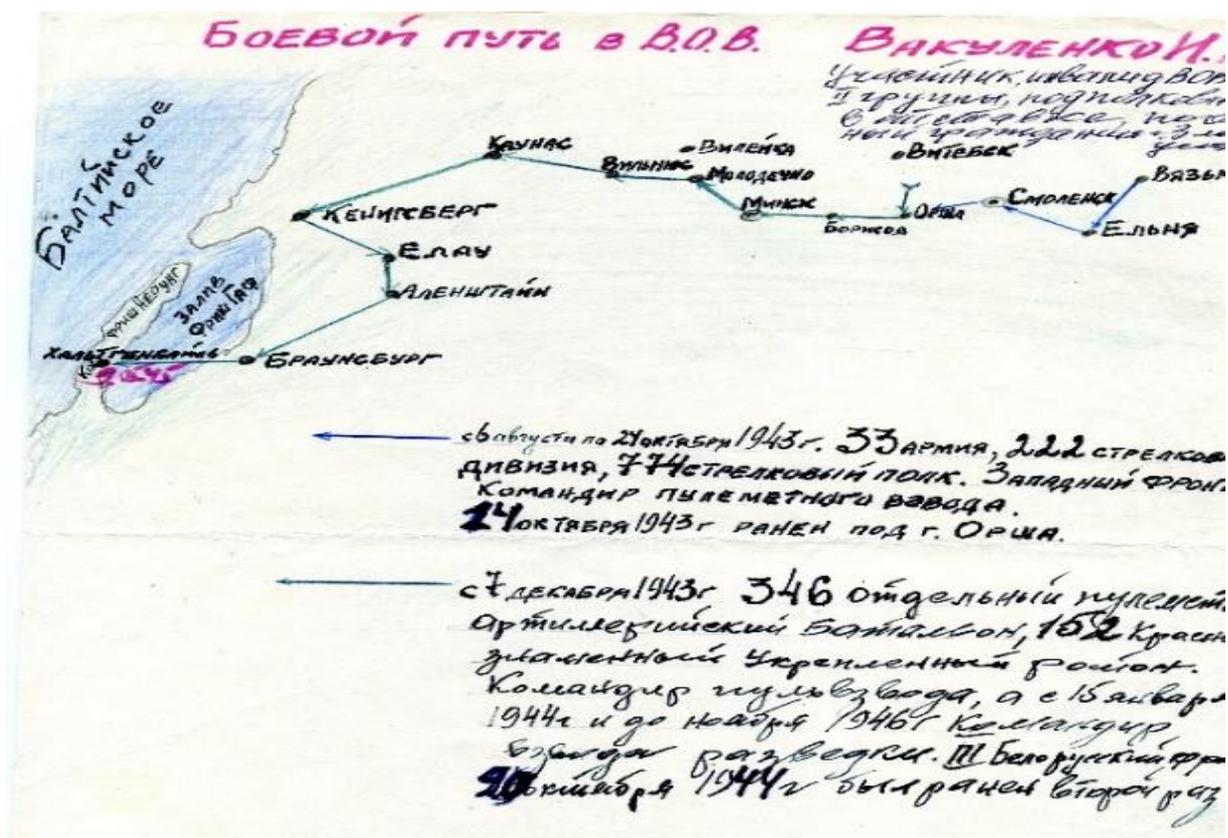


Рисунок 2. И.М. Вакуленко

Иван Михайлович в армии оставался до октября 1946 года. С 1952 по 1958 год Вакуленко ещё 6 лет отслужил в армии, получил звание капитана, а потом в МВД отвечал за физ. подготовку сотрудников милиции и уже в мирное время получал очередные звание, ушел в отставку подполковником в отставке [IV].

Таким образом, изучение архивных материалов семьи Вакуленко и школьных архивов, хранивших воспоминания школьного учителя начальной военной подготовки, написанные его рукой, позволило проследить боевой путь, по которому прошел дорогами великой отечественной войны наш земляк, почетный гражданин города Златоуста Ивана Михайловича Вакуленко.

О своей военной биографии Иван Михайлович предпочитал не заявлять, но его военная выправка и умение проводить подготовку любого спортивного мероприятия, четко и оперативно по-военному, показывали всем каким он был командиром и разведчиком в годы ВОВ.

2. Профессиональный подвиг Ивана Михайловича Вакуленко

После войны Иван Михайлович вернулся в родной город Магнитогорск. Окончил Магнитогорский техникум физкультуры и вновь судьба привела его в Златоуст, где стал преподавать в техникуме сельхозмашиностроения (ныне - индустриальный колледж им. П.П. Аносова).

Уральский механико-металлургический техникум



Фото 5. С 1948 году постановлением Совета Министров СССР от 15 ноября техникуму было присвоено имя Павла Петровича Аносова и он стал называться индустриальным техникумом имени П. П. Аносова.

При новом физруке в техникуме расцвели многие виды спорта: от легкой атлетики до фехтования. И когда он на шесть лет ушел служить в армию, с ним вели переписку и ждали его возвращения [2]. Вернувшись в 1958 году в Златоуст, он продолжил работать физруком в ТУ – 5 (Академии Шора) был председателем городского совета ДСО «Труд», судьей всесоюзной категории по лыжным гонкам [VI]. Корреспонденту Златоустовского рабочего признался: «Всегда хотел быть первым», но ко всем своим победам шел и вел своих учеников через упорный труд [VII]. Более 20 лет Вакуленко И.М. проработал учителем физкультуры, а затем учителем начальной военной подготовки, в школе № 21. «Об этих годах можно сказать кратко: школьной командой он мог обыгрывать сборные

команды области» [1]. По стопам Ивана Михайловича только из школы № 21 пошли 50 человек: стали тренерами и физруками.

Спортивная команда техникума



Фото 6. В техникуме расцвели многие виды спорта

Немало наград и призов принесли городу и школе его воспитанники. 6 сентября 1999 года И.М. Вакуленко решением № 525 Златоустовского городского Собрания депутатов присвоено звание Почётного гражданина города [VI].

Мы поставили цель найти людей, которые знали Ивана Михайловича в послевоенные годы. И такие семьи мы нашли. Сестры Виктория и Ольга Шалаевы, с большой радостью вспоминали и с большой теплотой рассказывали, о человеке, которого всегда называли просто дядя Ваня. По нашей просьбе прозвучали эти воспоминания. Их трудно назвать интервью или опрос, потому что это была простая беседа, в очень теплой душевной обстановке. Фрагменты этих воспоминаний легли в основу этой части исследовательской работы [VIII].

«Дружили семьями», Вакуленки и Шалаевы, Шатровы, так принято говорить, когда в хороших многолетних отношениях находятся не родные

друг другу люди. «Вместе с его семьей мы ходили на демонстрации и встречали День Победы, после которых приходили к нам домой, на улицу Чугуновскую и праздновали эти памятные события; вместе проводили почти все воскресенья – ездили на ту сторону пруда - на гору Фриденталь; ходили в походы, выезжали на озера Челябинской области, предпочтение отдавали озеру Теренкуль», – вспоминает Ольга Анатольевна. Мы знали его как жизнерадостного, общительного, хорошего друга нашей семьи и надежного товарища нашего отца. «Иногда он вспоминал эпизоды своей фронтовой жизни, они были яркими и правдивыми и накрепко остались в нашей памяти.

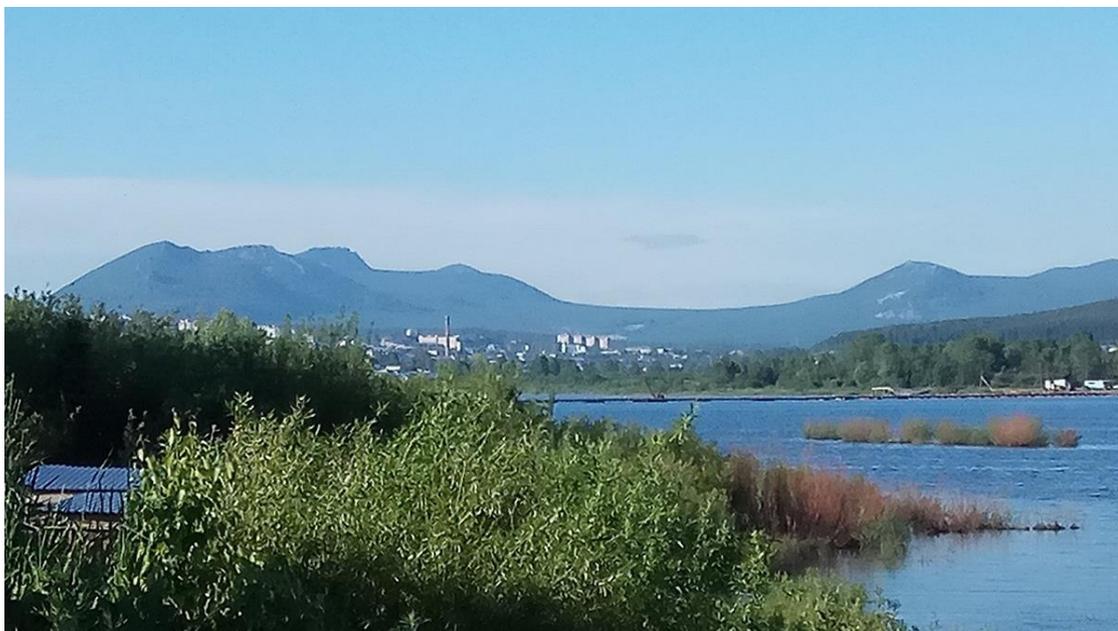


Фото 7 На восточном берегу городского пруда расположено урочище Фриденталь

Мы внимательно слушали его рассказы о вылазках в тыл врага, о фронтовой дружбе, о чести и достоинстве русского солдата. Отличительными чертами дяди Вани были смелость, решительность, бесстрашие и, как это не высокопарно звучит, – любовь к Родине! Для нас с сестрой он был Героем, ведь он видел своими глазами все ужасы войны» [VIII]. Его жена Елизавета Ивановна была хорошей спортсменкой, участница физкультурного парада в Москве, чемпионка города по велосипедному спорту, позже стала очень хорошей портнихой. Шила одежду на заказ. А

Иван Михайлович, дядя Ваня, любил красиво, по моде одеваться. Носил шляпу и пальто. Мы запомнили его, нашего папу, Шалаева Анатолия Афанасьевича, и Сергея Ивановича Шатрова, брата Елизаветы Ивановны, такими как на фотографии, где они вместе с сыном Александром Вакуленко. Саша учился в школе, где преподавал его отец, закончил школу с золотой медалью, очень им гордился отцом, во многом ему подражал», – рассказывает Виктория Анатольевна. (Александр Иванович Вакуленко много лет прослужит в отделе ФСБ РФ по Челябинской области в г. Златоусте). Дочь Ольга после учебы в институте работала на машиностроительном заводе. Гордиться детям и внукам Ивана Михайловича было чем [4], [2], [IV].

В школе 21 есть музей [X]. Об этом прочитали в библиографическом пособии «Они были солдатам: Златоустовские учителя – участники Великой Отечественной войны», и в газете Златоустовский рабочий, от 7 апреля 2010 года в статье «Примерить на себя солдатскую шинель» [VIII],[8]. Мы, посетили школу и узнали, что Иван Михайлович был Героем в глазах его учеников и воспитанников. В восьмидесятых годах, не без участия Вакуленко И.М., был создан музей боевой и трудовой славы, который являлся одним из лучших в городе. Он создал и стал центром идейно-политического воспитания школы. При музее работал клуб «Родина». Члены клуба вели большую поисковую работу: собирали материалы о Златоустовском пехотном, военно-инженерном училище (ЗВИУ) и Златоустовском пулеметном училище, которые существовали в городе во время Великой Отечественной войны. В пулеметном училище - Иван Михайлович учился во время войны. В апреле 1985 года совместно с городским комитетом КПСС в школе № 21 была организована первая Всесоюзная встреча курсантов военных училищ (Иван Михайлович стал Председателем совета ветеранов, на которую со всех концов страны съехались всего 28 человек, в числе организаторов встречи был Иван Михайлович. Затем, состоялась вторая и третья Всесоюзные встречи

курсантов военного училища, в которых приняли участие более 80, а затем более 100 человек.

Фотографий тех времен почти не осталось, мы нашли это фото в архивах школы № 15, в которой работает школьный музей

Курсанты выпускники Златоустовского пулеметного училища



Фото 8. Четвертый взвод первой роты. Фотография была подарена медицинским работникам училища

К приезду гостей готовилась вся школа, весь город! Школьники совместно с членами совета ветеранов разыскали 180 курсантов училища, завязали с ними переписку, собрали редкие фотографии военных лет, записали воспоминания [III]

Ветераны проводили в школах города «уроки мужества». Такие встречи вспоминают сестры Шалаевы, о них нам рассказывали дети и племянники Ивана Михайловича и учителя школы № 21, 8, преподаватель физкультуры нашего техникума, тоже был участником таких встреч.

На основе собранного материала была создана новая экспозиция в школьном музее. Иван Михайлович буквально «жил в школе» в будни, мотался по соревнованиям в выходные. И, когда стал вопрос о присвоении

ему звания «Заслуженный учитель», в 49 лет поступил в институт физкультуры, в 54 его закончил. [VII]. Звание так и не получил, и поэтому глубоко задумался «кто же его рекомендовал к званию «Почетного гражданина города». Оказалось, что это те самые ветераны пехотного в последствии пулеметного, еще позже военно-инженерного училища, которые со всей России приезжали в наш город на встречу выпускников, вышли с предложением о присвоении Ивану Михайловичу Вакуленко этого почетного звания.

Ветераны-выпускники пехотного училища г. Златоуст



Фото 9. Участники встречи в городе Златоусте

И такое высокое звание - Почётного гражданина города - было присвоено в 1999 году 6 сентября И.М. Вакуленко решением № 525 Златоустовского городского Собрания депутатов. Вместе с ним такое звание получила и Лидия Скобликова, наша прославленная «Уральская молния» шестикратная Олимпийская чемпионка по конькобежному спорту [9]. Она хорошо знала Ивана Михайловича лично. И через много лет учреждая премию «Лучшему учителю физкультуры» Златоуста, вспоминала И.М. Вакуленко и своего учителя физкультуры Б.Н. Мишина, как самых уважаемых и достойных этих премий и наград, преподавателей и спортсменов.

Заключение

С каждым годом все дальше уходят в прошлое события Великой отечественной войны. Но, есть то единственное, что мы забыть не в праве – это участники войны. Оценить героизм, подвиг этих людей их вклад в приближение Победы, можно через связь с историей Великой Отечественной войны и сохранить память об этих мужественных, самоотверженных людях

Мы поставили цель: «расширить круг знаний о подвигах нашего народа в годы Великой Отечественной войне, на примере боевого и трудового подвига нашего земляка Вакуленко Ивана Михайловича». Собрали и изучили сведения о его военной и послевоенной жизни. В поисках информации обратились в Центральную библиотеку и в Центральный архив Министерства обороны Российской Федерации, получили сведения о том, как и за что были получены его военные награды. Разыскали семьи, которые знала его лично много лет. Провели интервью с людьми, хорошо знавшими Ивана Михайловича Вакуленко. С общения с сестрами Шалаевыми и началось это исследование. Познакомились с материалами семейного архива, документами и фотоматериалами семьи Вакуленко И.М в послевоенные годы. Изучили боевой путь нашего героя и его достижения в мирное время. Нам еще предстоит собрать информацию и более подробно познакомиться с педагогической деятельностью Вакуленко И.М., спортивными достижениями его воспитанников.

Мы посетили школу №21. Нас встретили радушно, принесли из архива все, что школа бережно хранила все эти годы. В 2023 году Ивану Михайловичу исполнится 100 лет. Все знают, что по паспорту ему на год меньше. В школьном музее планируют обновить экспозицию, посвященную знаменитому земляку и учителю. Материалы нашего исследования будут переданы школе.

Практическая значимость исследования. Память об участниках войны не имеет временных рамок. Она либо есть, либо ее нет. Наша работа помогает не потерять связь времен и помнить. Помнить о военных и

профессиональных подвигах наших земляков, осуществлять патриотическое воспитание молодого поколения путём ознакомления с информацией, полученной от тех людей, которые лично знали, были знакомы с участниками войны.

Результаты исследований могут быть использованы при проведении уроков истории, тематических классных часов и «Уроков Мужества», за проведение которых на постоянной основе мы активно выступаем.

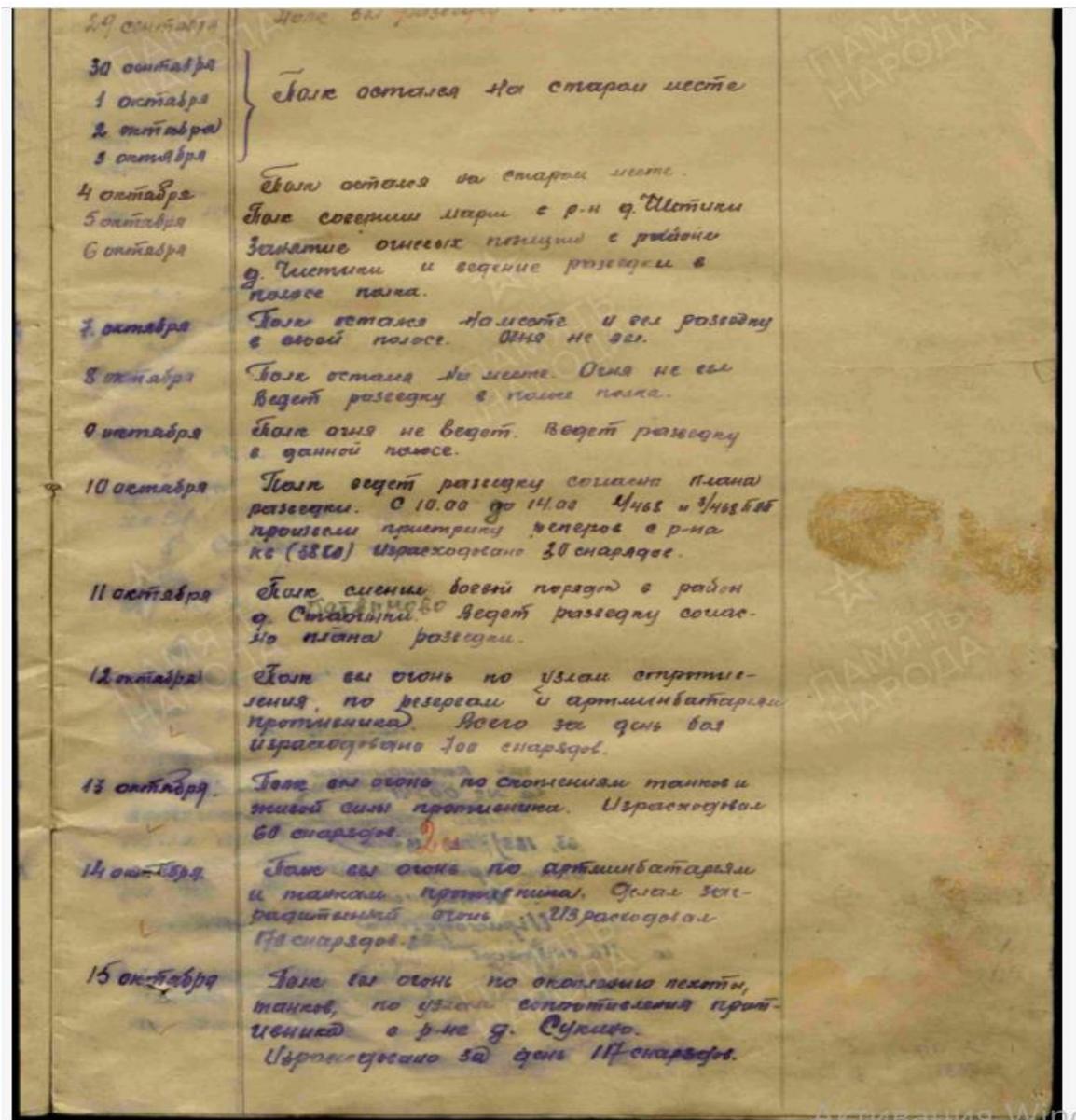
Список использованной литературы

1. Алексеева, Л. Всегда хотел быть первым, но первенство брал только трудом / Л. Алексеева // Златоуст. рабочий. – 1999. – 10 сент. – С. 4.
2. Стрельникова, Т. Звездный учитель / Т. Стрельникова // Златоуст. рабочий. – 2004. – 25 июня. – С. 7.
3. Козлов, А.В. Приходько, Н.Ю., Шадрин Т.В. Золотые имена Златоуста. О Почетных гражданах города. / Авторы-составители А.В. Козлов, Н.Ю. Приходько, Т.В. Шадрин Златоуст: ООО «ФотоМир», 2006. 88с.:
4. Курбатов, А. Один лишь день из жизни солдата Вакуленко: твои люди, город / А. Курбатов // Златоуст. рабочий. – 2004. – 3 авг. – С. 4.
5. Валерьева, А. Рыцарь труда / А. Валерьева // Златоуст. рабочий. – 2009. – 1 дек. – С. 4.
6. Шакирова, Е. Примерить на себя солдатскую шинель / Е. Шакирова // Златоуст. рабочий. – 2010. – 8 апр. – С. 7.

Интернет источники:

7. <http://podvignaroda.ru/?#tab=navhome>, дата обращения 11.10.2021
8. https://ru.wikipedia.org/wiki/Кёнигсбергская_операция 29.09.2021
9. <http://zlattv.ru/tag/premiya-lidii-skoblikovoj> 16.10.2021
10. <https://www.zlatsbs.ru/proekty/razrabotki/101-biobibliograficheskoe-posobie-loni-byli-soldatamir>, дата обращения 10.10.2021
11. <http://good-psychologist.info/2016/oktyabr-geroi/771-что-такое-подвиг>

Материалы «Журнала боевых действий», рассекречено в соответствии с приказом Министра обороны РФ от 8 мая 2007 года N181



Картотека Центрального архива Министерства обороны Р.Ф.
 П-882 «Коллекция документов периода Великой Отечественной войны.»

Награды: Капитана запаса И.М. Вакуленко (во время участия в ВОВ)



...1924 Краснодарский край, Северский р-н, ст. Шабановка. Юбилейная картотека

☆ В архив

- Вакуленко Иван Михайлович. Орден Отечественной войны I степени

...1924 Челябинская обл., г. Златоуст. Юбилейная картотека

☆ В архив

- Вакуленко Иван Михайлович. Орден

Напогоный вестник
Регистрация
индивидуальных
предпринимателей
итоги полугодия



Один лишь день
из жизни солдата Вакуленко

В феврале 1942 года только что закончивший обучение в артиллерийской школе лейтенант Иван Михайлович Вакуленко был выслан из родного города. Его мать забрала — он там был на два года почти «чужим». За этот неслыханный срок многое из себя он потерял.

Твой люди, город.

...и в конце войны в составе артиллерии был выслан из родного города. Его мать забрала — он там был на два года почти «чужим». За этот неслыханный срок многое из себя он потерял.

А КУРЯТОВ, член совета ветеранов УВД

Орден Отечественной войны II степени (1944) и
 Орден Отечественной войны I степени (награда вручена в 1985 году);
 Орден Боевого Красного Знамени (1944); Орден Красной Звезды (1944).
 Медали: «За взятие Кёнигсберга», «За победу над Германией»
 Медали: юбилейные - 12 медалей.

	<p>Орден Красного Знамени (орден Боевого Красного Знамени, орден «Красное знамя») первый из советских орденов. Был учреждён для награждения за особую храбрость, самоотверженность и мужество, проявленные при защите социалистического Отечества.</p>
	<p>Орден Отечественной войны <i>Орден Отечественной войны I степени</i> Орден Отечественной войны учреждён 20 мая 1942 г Высшей степенью ордена является I степень Орденом Отечественной войны I степени награждались: Кто метко поразил и разрушил особо важный объект в тылу противника. Кто подавил огнем артиллерии не менее 5 батарей противника <i>Орден Отечественной войны II степени</i> Кто лично артиллерийским огнем уничтожил 1 тяжелый или средний, или 2 легких танка (бронемашин) противника, или в составе орудийного расчета</p>

	<p style="text-align: center;">Орден Красной Звезды</p> <p>учреждён для награждения за большие заслуги в деле обороны СССР как в военное, так и в мирное время, в обеспечении государственной безопасности. За заслуги и подвиги во время Великой Отечественной войны орденом Красной Звезды было произведено более 2 млн. 860 тысяч награждений. Орден Красной Звезды — государственная награда СССР, учреждённая 6 апреля 1930 года</p>
	<p>Два месяца спустя и ровно через месяц после Победы, 9 июня 1945 года, выйдет указ Президиума Верховного Совета СССР об учреждении медали "За взятие Кенигсберга". В "Положении..." об этих медалях сказано, что ими "награждаются военнослужащие Красной Армии, Военно-Морского Флота и войск НКВД".</p>
	<p style="text-align: center;">Медаль "За Победу над Германией" Кому вручается</p> <p>Все военнослужащие и лица вольнонаёмного штатного состава, служившие в период Великой Отечественной войны в рядах действующей Красной Армии, Военно-Морского Флота и войск НКВД</p>

Приложение III

Златоустовское военное пехотное (пулеметное училище)

Было открыто 15 января 1940 года на базе 159-й стрелковой дивизии. 30 апреля 1941 года оно было реорганизовано в военно-инженерное, 5 августа 1942 года – в пулемётное, 25 августа 1945 года – в военно-пехотное. В годы Великой Отечественной войны по указанию ГКО Наркомат обороны разработал план подготовки командного состава по сокращённым программам. В Златоустовском училище срок обучения курсантов устанавливался в шесть месяцев. Основными учебными дисциплинами являлись: тактика, материальная часть оружия и техники, огневая подготовка. Училище действовало до 25 июля 1946 года. Всего в Златоустовском пехотном училище было подготовлено **около 25 тысяч** командиров-лейтенантов и младших лейтенантов.



Вакуленко И.М.



Участники встречи

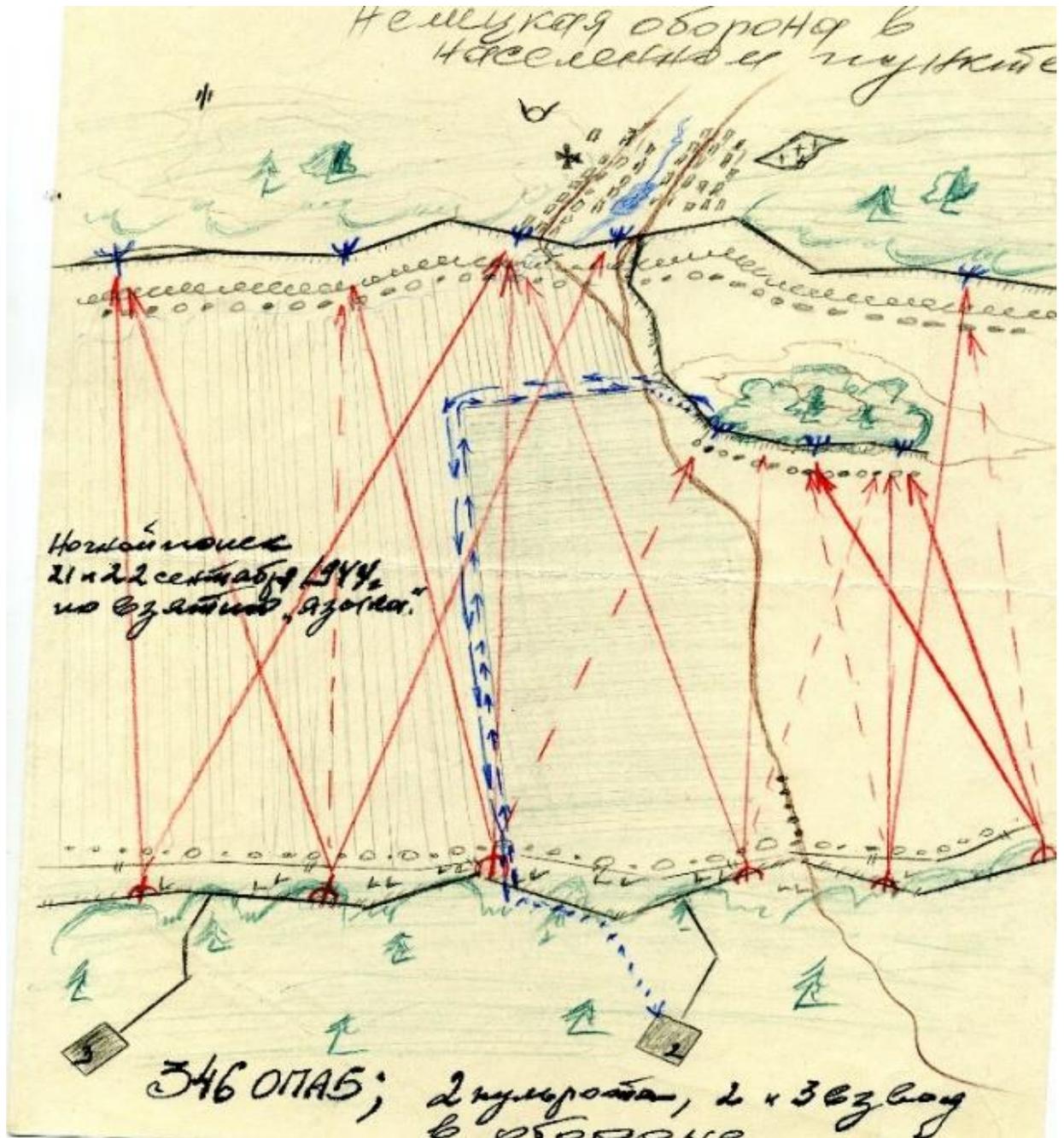


Открытие мемориальной доски

В 2021 году в Объединенный государственный архив Челябинской области поступили документы о выпускниках Златоустовского пулемётного училища – участниках Великой Отечественной войны, которые были включены в фонд



Боевой путь Вакуленко И.М. и план операции по захвату
«языка» (нарисовано Иваном Михайловичем)



Из воспоминаний Вакуленко Ивана Михайловича

¹ Из воспоминаний Вакуленко Ивана Михайловича.

После окончания Златоустовского мужского училища 5 мая 1943 г. был направлен в резерв Западного Фронта. Звание - младший лейтенант. Должность - командир мучительного взвода. На фронт прибыл 16 августа 1943 г. в 334-ю стрелковую дивизию 474-й стрелковой полк.

Необстрелянный, "зеленорожик" принял взвод бывалых в портуре огня разной по возрасту, годности воевшим, разных национальностей солдат-мучальников.

Первые бои перенес мужественно, но было и страшно. Дальше воевал, как все, вклянувшись воемкой приемы, требовавшая умения и натравлений, келсу учился в училище, перенесла опыт у фронтальных офицеров.

Боев было много и разнообразно как отбиваясь много раз не в 3-м атаке озерельях Фанасов. Проходились лотиться за "Максимку" селом.

В котурге "Максимки" попревалась вода-охлажденная от непрерывной стрельбы почти до выжидания.

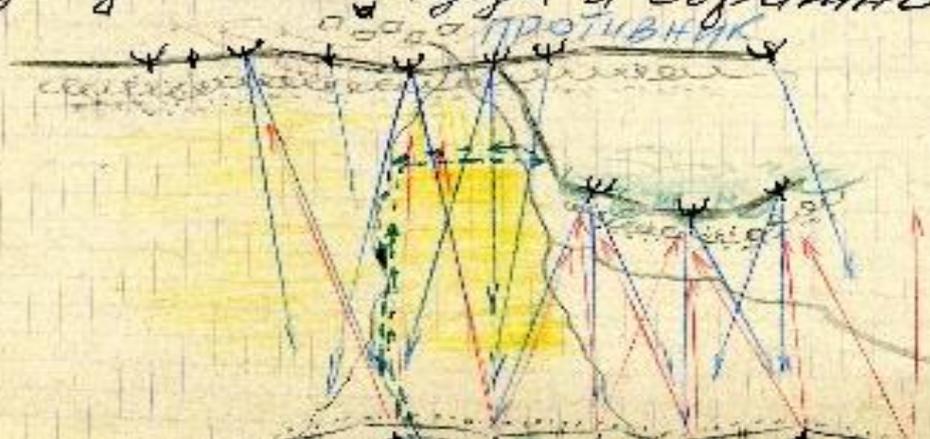
4.

я попросил у начальника сво
взвод разведки, где был до конца
войны.

За время пребывания в разведке
было взято много тайных, языков (мемор
ных) и один документ ("язык" - по мер
кам представляет вранноложенье)

Самый памятный ночной поиск мы
взяли "языка" состоялся в моей пачк
ти на литовской земле в сентябре 1944,
когда наша войска была временно
остановлена и находилась в обороне.
Командовали нами нужен был плен
ный "язык", чтобы готовить курсы в
обороне гитлеровцев.

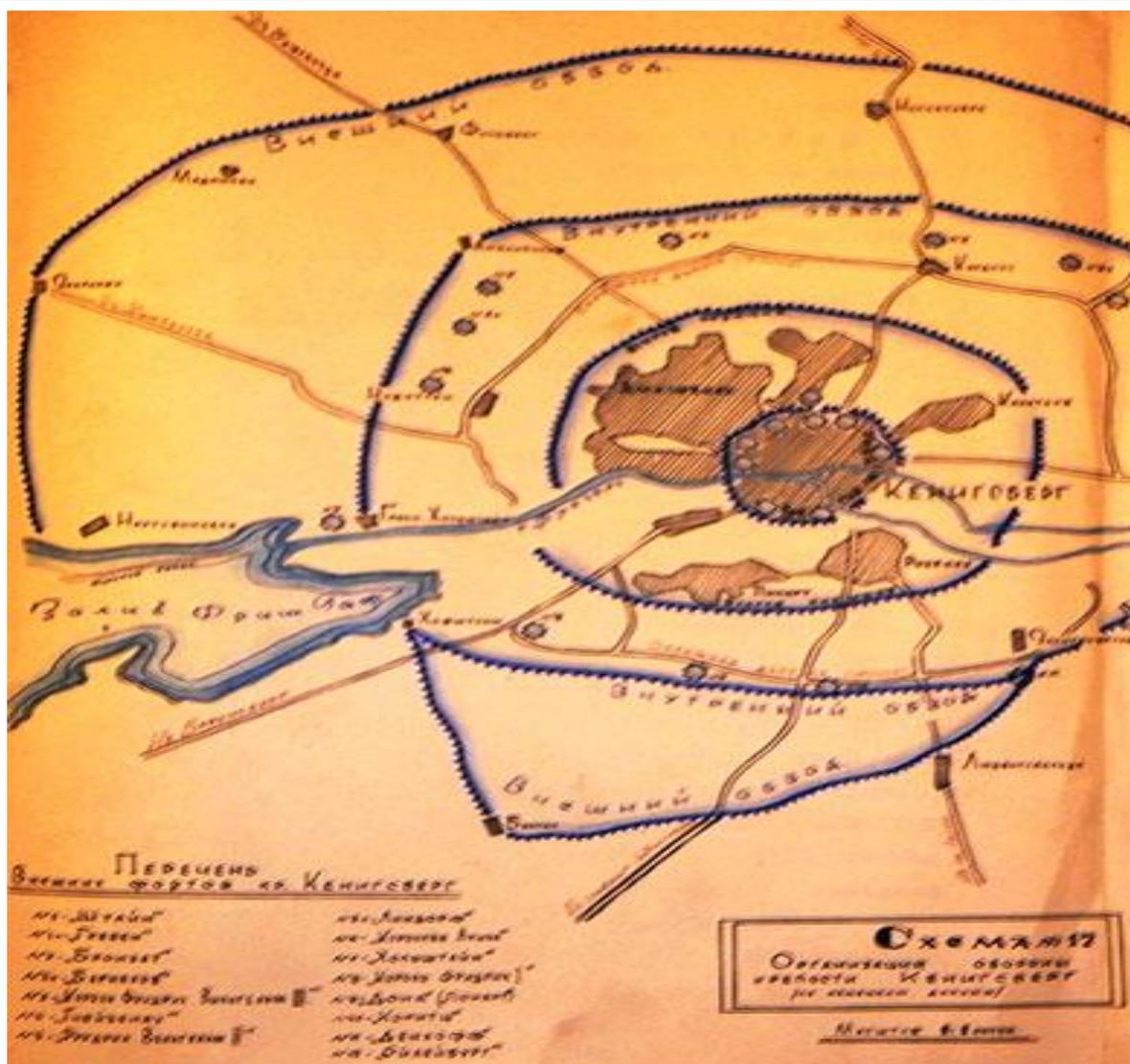
Я с начальником разведки выбрали
объект поиска - это боевое охране
ние выдвинутое вперед обороны
в "Березовой роще", наметили мар
шрут двинуться туда и обратно.



9. В составе 346 ОТАБ участво-
вал в освобождении террито-
рии и городов Орша,
Борисов, Минск, Вилейка,
Каунас, иiturмоване
крепость Кенгсберг,
Елау, Алехитин и др. города.
Войну закончил на Косе Фриш-Нерунг.
9 Мая 1945г для меня, всех участ-
ников войны и их родственников
тысяч, которые ковали
победу 14/18 дней и ночей
останется с нами навеки,
самым драгоценным в жизни.
Мой боевой путь прошел через
освобожденные городов.
Ельня, Рославль, Смоленск, Ленинград,
Орша, Борисов, Минск, Вилейка,
Вильнюс, Каунас, Кенгсберг,
Елау, Алехитин, Браунсбург,
Хальмгенбаим, а дальше
Балтийское море
и конец войны!
21.09.87г. И.М. Вакуленко

Девять страниц воспоминаний, написанных рукой И.М. Вакуленко
(1987)

Кенигсберг – штурм самой неприступной крепости третьего рейха



1945 год



май 1952 года



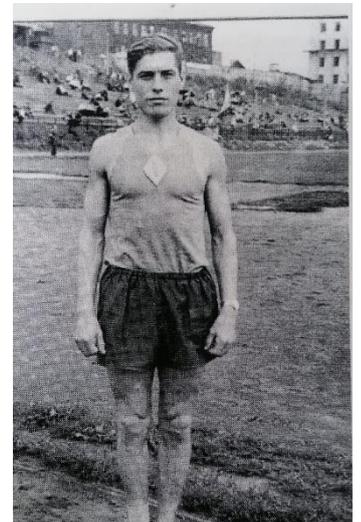
июнь 1952 года



Вакуленко Иван Михайлович Подполковник запаса

Приложение VI

Почетный гражданин города Златоуста





Приложение VII

Фотографии из семейного архива сестер Шалаевых



Строгий и требовательный учитель, прекрасный, веселый, добродушный семьянин

