

Павлова Айталиνα Александровна

Преподаватель специальных дисциплин

ГБПОУ РС (Я) «Транспортный техникум

им. Р.И. Брызгалова»

Республика Саха (Якутия), п. Нижний Бестях

e-mail: [aitalina.alex2541@mail.ru](mailto:aitalina.alex2541@mail.ru)

тел.: 89969153247

Pavlova Aitalina Alexandrovna

Teacher of special disciplines

Transport College

Republic of Sakha (Yakutia), Nizhny Bestyakh

## **ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ КЛАСС: ОТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНИЦИАТИВЫ К СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ**

**Аннотация.** Данная статья посвящена деятельности профильного железнодорожного класса, созданного на базе МБОУ Качикатская СОШ им. Семена Петровича Барашкова при сотрудничестве ГБПОУ РС (Я) «Транспортный техникум им. Р.И. Брызгалова» и АО АК «Железные дороги Якутии». Основное внимание уделяется анализу образовательной программы, методик проведения занятий и внеучебных мероприятий, направленных на формирование у школьников устойчивого интереса к профессии железнодорожника, развитие профессиональных компетенций и подготовку к дальнейшему обучению в профильных средних специальных и высших учебных заведениях.

В статье рассматриваются следующие ключевые аспекты: содержание образовательных программ, методы и формы обучения, внеучебная деятельность, результаты и перспективы, оценка эффективности железнодорожных классов в плане повышения мотивации обучающихся.

**Ключевые слова:** профориентационная работа, профильные классы, профессиональное самоопределение, железнодорожные классы, внеучебная деятельность, дополнительное образование,

## **FROM SCHOOL TO THE RAILWAY: A PRACTICE-ORIENTED APPROACH TO TRAINING FUTURE RAILWAY WORKERS**

**Abstract.** This article focuses on the activities of a specialized railway class created at the Kachikatskaya Secondary School named after Semyon Petrovich Barashkov in collaboration with the R.I. Bryzgalov Transport Technical School and JSC Yakutia Railways. The focus is on analyzing the educational program, lesson methods, and extracurricular activities aimed at fostering a lasting interest in the railway profession among schoolchildren, developing professional competencies, and preparing them for further education at specialized secondary and higher educational institutions.

The article examines the following key aspects: the content of the educational programs, teaching methods and forms, extracurricular activities, results and prospects, and an assessment of the effectiveness of the railway classes in increasing student motivation.

**Key words:** career guidance, specialized classes, professional self-determination, railway classes, extracurricular activities, additional education,

Столкновение с выбором будущей профессии – неизбежный этап для каждого ученика. Для тех, кто еще не определился со специальностью, этот выбор становится непростой задачей. Хотя вопросы профориентации знакомы многим, понимание того, как подойти к решению этой задачи, зачастую отсутствует. Именно поэтому школы и профессиональные образовательные

учреждения объединяют усилия, создавая профильные классы, призванные помочь учащимся в профессиональном самоопределении.

Профильные классы в школах, создаются для ранней профориентации школьников и их подготовки к поступлению в профильные вузы или колледжи.

Железнодорожные классы ориентированы на подготовку учащихся к поступлению в профильные учебные заведения (вузы, колледжи) и дальнейшей работе в железнодорожной отрасли.

На территории Республики Саха (Якутия) железнодорожные классы ведут свою работу в Алданской СОШ № 1, Нижне-Бестяхской СОШ им. М.Е. СОШ № 25 г. Якутск, Качикатской СОШ им. С.П.Барашкова.

Деятельность железнодорожных классов осуществляется при содействии со стороны основного партнера АО АК «Железные дороги Якутии».

Целью программы внеурочного кружка «Железнодорожник» является получение теоретических знаний по основам железнодорожного транспорта и практических навыков в обслуживании подвижного состава и пассажиров.

При достижении цели решаются следующие задачи:

- Освоить теоретический материал и приобрести практические навыки в следующих областях: железнодорожный транспорт и управление им, строительство железных дорог путь и путевое хозяйство;
- Ознакомить учащихся с особенностями будущей профессии, для осознанного выбора образовательного и карьерного пути;
- Углублённо изучить предметы, соответствующие выбранному профилю.

### **Организационный этап**

17 февраля 2025 года в Транспортном техникуме им.Р.И. Брызгалова подписано соглашение об открытии фирменного железнодорожного класса в МБОУ «Качикатская СОШ им. С.П.Барашкова».

Документ был подписан заместителем генерального директора по кадрам и социальным вопросам Акционерной компании «Железные дороги

Якутии» Владимиром Петровичем Мирошник, директором ГБПОУ Республики Саха (Якутия) «Транспортный техникум имени Р.И. Брызгалова» Иннокентием Афанасьевичем Оконешниковым и заместителем директора по воспитательной работе МБОУ «Качикатская СОШ им. С.П.Барашкова» Юлией Юрьевной Киприяновой.

Подписание состоялось на круглом столе «Организация работы железнодорожных классов в образовательных организациях Республики Саха (Якутия).

### **Разработка и реализация углублённых образовательных программ**

Рабочая программа железнодорожного класса разработана в соответствии с требованиями ФГОС, Федерального закона №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ», Перечня профессий профессиональной подготовки приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 №513 «Об утверждении перечня рабочих профессий, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение».

Помимо рабочей программы была разработана дорожная карта, в которой расписаны запланированные мероприятия, выезды, конференции, конкурсы

Занятия проводятся в основном преподавателем специальных дисциплин Транспортного техникума. Методы обучения в железнодорожных классах сочетают традиционные подходы с практическими способами получения знаний.

Применяются дистанционное обучение и онлайн-ресурсы, в котором используются иллюстративно-демонстрационные методы: Яндекс Телемост, Видеоконференция в МАХ.

**Таблица 1- Темы и количество часов в рабочей программе  
фирменного класса «Железнодорожник»**

№	Темы	Количество часов	
		Всего	В т.ч. ЛПЗ
<b>1</b>	<b>Введение. Знакомство с железной дорогой</b>	<b>2</b>	
1.1	Знакомство и история железной дорогой. Ис железнодорожного транспорта. Виды транс		
<b>2 Путь и путевое хозяйство</b>		<b>14</b>	<b>2</b>
2.1	Верхнее строение пути. (ВСП)		
2.2	Нижнее строение пути. (НСП) Поперечный профиль земляного полотна.		
2.3	Искусственные сооружения строительных объектов		
2.4	Обязанности монтера пути		
2.5	Устройство стрелочного перевода		
2.6	Устройство железнодорожного переезда		
2.7	ПР: Изучение элементов верхнего строения пути		
<b>3 Сигнализации на железной дороге</b>		<b>12</b>	<b>2</b>
3.1	Сигналы на железной дороге		
3.2	Классификация светофоров		
3.3	Путевые и сигнальные знаки		
3.4	Сигналы, применяемые для обозначения поездов		
3.5	Ручные сигналы при маневровой работе, звуковые сигналы		
3.6	ПР: Сигналы тревог		
<b>4 Пассажирское хозяйство</b>		<b>6</b>	
4.1	Вокзалы. Обязанности дежурного по вокзалу и перрону		
4.2	Правила перевозки пассажиров и багаж на ДЖД. Обязанности билетного кассира		
<b>5 Локомотивное хозяйство</b>		<b>6</b>	<b>2</b>
5.1	Классификация локомотивов		
5.2	пункты технического обслуживания, экипировки локомотивов		
5.3	ПР: Виды ремонтов локомотивов		

<b>6 Вагоны и вагонное хозяйство.</b>		<b>8</b>	
6.1	Классификация вагонов		
6.2	Устройство пассажирских вагонов. Основные части вагона		
6.3	Обязанности проводника		
6.4	Ограждение поезда при вынужденной остановке на перегоне. Обязанности старшего кондуктора		
<b>7 Управление перевозочным процессом</b>		<b>8</b>	<b>4</b>
7.1	Должностные обязанности дежурного по станции		
7.2	ПР: Работа на имитационном тренажере ДСП		
7.3	Поездная документация		
<b>8 Экскурсии</b>		<b>4</b>	
8.1	Транспортный техникум		
8.2	Железнодорожная станция		
<b>9</b>	<b>Форма итоговой аттестации- зачет</b>	<b>2</b>	
<b>10</b>	<b>Конкурс «Лучший по профессии»</b>	<b>6</b>	

### **Методики проведения занятий в железнодорожных классах**

Для того, чтобы учащиеся понимали работу подвижного состава уклон делается на физику, в частности на механику, электричество, термодинамику, которые необходимы для понимания работы поездов, тяги, систем сигнализации. Также в современных реалиях очень важны знания по информатике, так как современные системы управления основываются на программировании, системном администрировании, работе с базами данных. Для понимания графиков, схем подвижного состава и инфраструктуры изучение черчения является важной составляющей

По программе профильного класса «Железнодорожник» учащиеся проходят общий курс железных дорог, в котором изучают историю развития железных дорог, их современное состояние, место в единой транспортной системе. Знакомятся с устройством железнодорожного пути, искусственных сооружений, а также с основными железнодорожными профессиями.

Обязательным компонентом является практическая составляющая: посещение локомотивных депо, депо технического обслуживания вагонов, сортировочных станций, музеев железных дорог.

### **Практический этап**

В рабочей программе отведены часы на проведение занятий непосредственно на базе АО АК «Железные дороги Якутии». Занятия на объектах железнодорожного транспорта проводят работники отрасли.

Производственные экскурсии для школьников направлены на профориентацию и знакомство с инфраструктурой отрасли.

Во время весенних каникул выездное занятие было проведено на станции Нижний Бестях. Во время экскурсии заместитель начальника станции Гамид Сепиевич Сепиев ознакомил ребят с основной деятельностью на территории: организацией движения, маневровыми процессами, грузовой работой, техническим обслуживанием и ремонтом вагонов. Также на занятии учащиеся узнали об обязанностях дежурного по станции. Кроме того, заместитель начальника станции показал виды грузовых и пассажирских вагонов, рассказал об их основных отличиях.



### **Железнодорожная экспедиция**

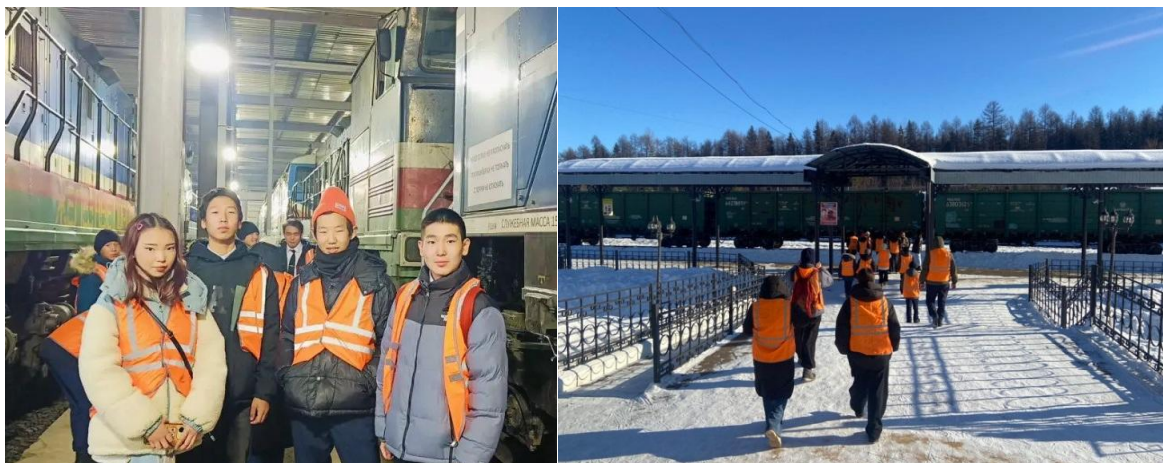
В этом учебном году «Транспортный техникум им. Р.И. Брызгалова» и АО «АК «ЖДЯ» совместно организовали во время осенних каникул для учащихся профильного железнодорожного класса железнодорожную экспедицию в г. Алдан.

В ходе железнодорожной экспедиции учащиеся ознакомились с объектами железнодорожной инфраструктуры, устройством подвижных составов, основными технологическими процессами, пассажирской и грузовой инфраструктурой. Побывали на следующих ключевых объектах железнодорожного транспорта:

- Информационно-вычислительный центр (ИВЦ) на железнодорожном транспорте;
- Машинизированная дистанция пути;
- Здание вокзала ;
- Локомотивное депо ТР-1

Практические занятия на базе предприятий включали наблюдение за работой специалистов, участие в простейших операциях под руководством наставников.

В программу также входил визит в Алданский краеведческий музей и познавательную экскурсию по городу, что позволило ребятам лучше узнать историю и культурное наследие района, неразрывно связанного с развитием якутской железнодорожной магистрали.



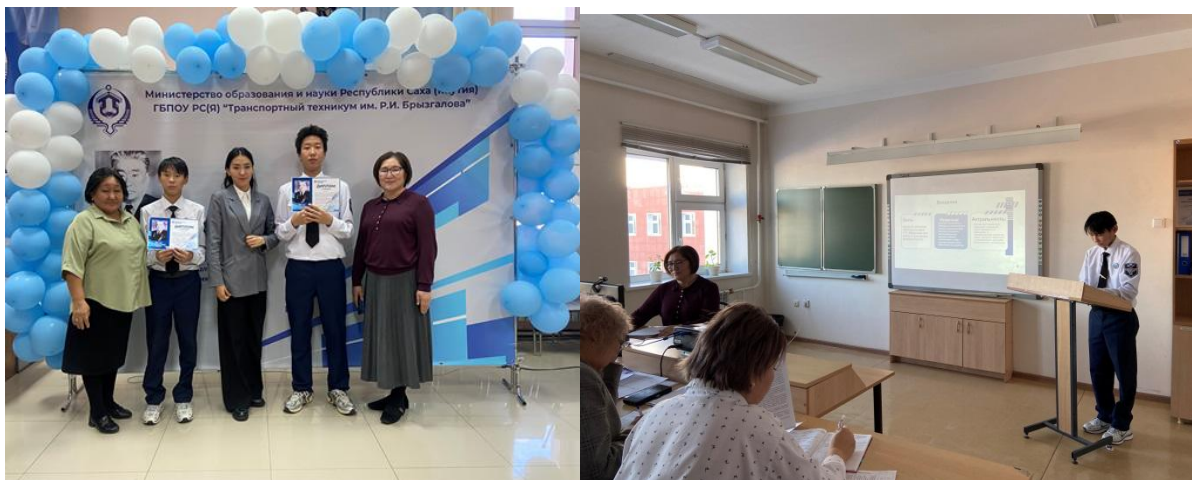
### ***Научно -исследовательская деятельность***

Учащиеся железнодорожного класса приняли участие на I Брызгаловских чтениях с докладами, относящимися к транспортной отрасли.

Ребята соревновались со студентами системы профессионального образования всего округа Заречья и доказали, что достойны самых высоких наград:

1. Альберт Саввинов глубоко изучил историю локомотива С.П. Барашкова и был удостоен диплома II степени.

2. Альберт Федоров погрузился в героическую летопись строительства БАМа и награжден дипломом II степени.



### **Участие в конкурсе профессионального мастерства**

с 16 по 20 февраля 2026 года на базе ГБПОУ РС(Я) «Транспортный техникум им. Р.И. Брызгалова» был проведен региональный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте».

На чемпионате приняли участие представители «железнодорожных классов»: учащиеся школ Нижнего Бестяха, Качикатцы, города Алдан и города Якутск.

Юниоры продемонстрировали теоретические знания, практические умения, которые востребованы на железнодорожном транспорте. Участники решили производственные задачи, проявив внимание к деталям, логическое мышление и навыки оперативного принятия решений

По итогам конкурса профессионального мастерства призерами стали:

- Победитель: Балдин Николай, ученик Алданской СОШ № 1.
- Серебряный призер: Григорьев Андрей, ученик Нижне-Бестяхской СОШ им. М.Е. Попова.

□ Бронзовый призер: Барашков Сергей, ученик МБОУ СОШ № 25 г. Якутск.



Промежуточная аттестация в рамках обучения в железнодорожном классе осуществляется в форме зачета в конце учебного года.

Следует отметить, что внеурочные занятия в железнодорожном классе играют важную роль в успешной подготовке старшеклассников к профессиональному самоопределению.

Открытие железнодорожного класса в школе имени Семёна Петровича Барашкова создает прямую связь с его наследием. Барашков был пионером в области внедрения технических новшеств и просвещения, что созвучно с целями железнодорожного класса – подготовкой будущих специалистов, знакомящихся с современными технологиями транспорта.

Таким образом, выбор Качикатской школы имени Семёна Петровича Барашкова для открытия железнодорожного класса является не случайным, а логичным и значимым шагом, который отражает преемственность идей прогресса, образования и развития региона. Это прекрасный пример того, как прошлое вдохновляет будущее.

### **Список источников литературы**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287

2. Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 №273–ФЗ

3. Перечень профессий профессиональной подготовки приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 №513 «Об утверждении перечня рабочих профессий, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение».