

**Всероссийское СМИ**

**«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»**

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

e-mail: [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

*Ледерер В.И. Победа будет за нами // Материалы по итогам VIII-ой Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы современности: взгляд молодых исследователей», 10 – 20 мая 2020 г. – 0,2 п. л. – URL: [http://akademnova.ru/publications\\_on\\_the\\_results\\_of\\_the\\_conferences](http://akademnova.ru/publications_on_the_results_of_the_conferences)*

### **СЕКЦИЯ: ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**Ледерер Виталий Иванович,  
преподаватель  
филиал ГПОУ «Саратовский  
областной колледж искусств» в г. Марксе,  
Саратовская область, Российская Федерация**

### **ПОБЕДА БУДЕТ ЗА НАМИ**

В этом году Россия отмечает 75-ю годовщину Великой Победы советского народа над фашистской Германией. Подвиг солдата отдавшего жизнь за тех, кто сегодня жив и свободен, беспримерен в своем величии.

Великая Отечественная война была подлинно народной войной. В ней участвовали все народы Советского государства. Ее справедливый и освободительный характер породил невиданные в истории единство и сплоченность народа и армии, их стойкость и беспримерный героизм. Советский народ защищал самую демократическую форму государственной власти, самую передовую культуру. Победа Советского Союза в Великой Отечественной войне была закономерной. Это была победа социалистического строя, обеспечившего полное использование всех материальных и духовных возможностей страны для разгрома врага.

Советский народ на своих плечах вынес основную тяжесть войны и сыграл решающую роль в разгроме гитлеровской Германии, а затем и империалистической Японии. На советско-германском фронте было разгромлено более 700 вражеских дивизий – в несколько раз больше, чем на всех других фронтах. Уничтожение основных сил и боевой техники фашистской Германии в решающей степени способствовало краху гитлеровской военной машины, создало реальные условия для освобождения оккупированных гитлеровцами стран Европы, для их возрождения.

Победа Советского Союза над фашизмом оказала глубочайшее влияние на весь ход мирового социально-экономического и политического развития.[1, 138-139]

В сентябре 1945 года абсолютному большинству жителей планеты Земля представлялось, что после такой кровавой войны, которая закончилась поражением Германии и милитаристской Японии человечество навсегда откажется от того позорного факта своей истории, когда решение политических конфликтов между государствами заканчивалось вооруженным путем, перейдя на стержень мирных переговоров.

Однако исторические реалии показали тщетность надежд на мирное разрешение конфликтных ситуаций. Не всегда это было прямое столкновение. Иногда это была информационная война, рассчитанная на победу «духа свободы».

Речь Черчилля в марте 1946 года дала старт «холодной войне» между бывшими союзниками по антигитлеровской коалиции.

Раскрывая тайны Второй мировой войны становящиеся известными возникает вопрос по действительно союзническим отношениям Великобритании и США с Советским Союзом. Факты в частности говорят о

**Всероссийское СМИ**

**«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»**

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

e-mail: [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

том, что союзники СССР хотели начать наступление вместе с недобитыми гитлеровскими армейскими частями на армию бывшего союзника для того, чтобы отбросить Красную Армию за пределы Западной и Восточной Европы, особенно этого хотела Великобритания. Этому плану воспротивились США, ибо они хотели, чтобы СССР помог в разгроме Японии.

Как известно, у США было несколько планов ядерного удара по Советскому Союзу в послевоенное время до тех пор, пока у СССР не появилось своя атомная бомба. Соединенные Штаты Америки не реализовали свой план не тому что у них были «угрызения совести», а потому что по их разведанным первого удара не хватило бы для уничтожения СССР, а на второй у них не было никаких материальных ресурсов и при первом ударе большинство самолетов которые будут оснащены ядерной бомбой были бы сбиты еще на границе, ибо противовоздушная оборона СССР считалась самой эффективной в мире.

75 лет для времени Вселенной одно мгновение, а для человека иногда вся его жизнь. Память сохраняют поколения приходящие вслед друг за другом. Вопрос состоит в том, что, кто и как внушают каждому новому поколению знания накопленные предками.

История как наука, изучающая прошлые времена и современность стоит особняком в том плане, что она часто подвержена изменениям в своем отношении к тому или иному факту исторического события и явления. Эти изменения иногда бывают связаны с политической конъюнктурой. И поэтому события Второй мировой войны и главнейшей ее части Великой Отечественной войны очень важна объективная оценка. Отечественная историческая наука наиболее объективно оценивает и описывает все события, происходившие во время войны на фронте и в тылу.

**Всероссийское СМИ**

**«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»**

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

e-mail: [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

Сегодня стоит вопрос о воспитании поколений, которые будут смотреть на себя как на потомков победителей. Такая реакция должна быть достигнута при реализации образовательных программ, в которых будет прописана вся объективная сущность исторического момента. На сегодняшний день Великая Отечественная война в учебниках истории охвачена недостаточно объемно. Если государство особенно выделяет среди всех исторических дат 9 мая 1945 года, то и отношение к нему должно быть особенное. Эта работа должна вестись весь год в таком объеме, чтобы каждый ученик школы, колледжа или института всегда и везде видел патриотическую работу государства по воспитанию поколения способного в трудное для страны время встать, как один на его защиту как это сделал советский народ в июне 1941 года.

Во все времена были историки, которые изменяли и коверкали факты в угоду сиюминутной выгоде. Особенно ярко процветает негативное отношение многих исторических школ западноевропейской и американской по отношению решающего фактора победы – подвига советского солдата и тружеников тыла. Историки которые объективно описывают события Второй мировой войны не в почете у политических элит своих стран. Многие объявляются «агентами Кремля». Это на сегодняшний день больше напоминает средневековую «охоту на ведьм». Таковы реалии мира политики. Никогда не следует забывать слова Фридриха Энгельса: «Политика – это все то, что связано с государством». И если кто может утверждать, что исторические споры о Великой Отечественной войне есть лишь простой исторический диспут нескольких отдельных представителей данной науки то это в корне совершенно не соответствует истине. Если государство со своими институтами власти не будет давать оценку действий по искажению исторической правды, то тогда о чем можно вести речь по отношению к

**Всероссийское СМИ**

**«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»**

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

e-mail: [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

молодежи. Если не воспитывать победителей духа самим, то тогда произойдет подмена понятий и ориентиров. Мудрость гласит, что если ты не будешь кормить свою армию, тогда ты будешь кормить чужую. Так и будет с молодым поколением, которое будет воспитано не в духе патриотизма вековых традиций народа, а в духе лжеисториков разных направлений. Такого допускать категорически нельзя. Задача исторической науки состоит в том, чтобы давать альтернативные и правдивые послы всем людям планеты Земля в установлении исторической правды о Второй мировой войне и Великой Отечественной войне. Но в первую очередь вся сила правды должна быть направлена на свою российскую молодежь.

Спустя 75 лет после окончания кровавой войны мы должны дать снова «последний бой». Это сражение за умы и души тех, кто умеет быть ЧЕЛОВЕКОМ со всеми вытекающими последствиями не смотря ни на что. «Враг будет разбит. Победа будет за нами». Наша сила в ПРАВДЕ.

**Список использованной литературы:**

1. Пособие по истории СССР для подготовительных отделений вузов: Учеб. пособие для слушателей подгот. отд-ний вузов. В 2-х частях. Ч.2/Наумов Н.В., Сивохина Т.А. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш. Шк., 1984. – 287 с.

*Опубликовано: 18.05.2020 г.*

© Академия педагогических идей «Новация», 2020

© Ледерер В.И., 2020