

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Саткинский медицинский техникум»

## **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

учебного занятия

**на тему: «Правила обращения с медицинскими отходами»**

**ПМ. 04.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям  
рабочих (младшая медицинская сестра)**

**МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Сатка  
2021

Методическая разработка учебного занятия разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело

**Организация–разработчик:** ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

**Разработчик:** Чудинова М.П. – преподаватель

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии профессионального цикла

Протокол № 3 от « 15 » 11 \_\_\_\_\_ 20 21 г.

Председатель Илимова – \_\_\_\_\_ М.П. Чудинова

Утверждена:

Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_ Илимова \_\_\_\_\_ Ильямирова



## Содержание

Методическое пояснение.....	4
Цели занятия .....	5
В соответствии с новыми образовательными стандартами после изучения материала студенты должны знать и уметь.....	6
Формируемые компетенции.....	6
Оснащение (ТСО).....	8
Методы обучения и методические приемы.....	9
Междисциплинарные связи .....	9
Хронологическая карта практического занятия.....	10
Этапы планирования занятия.....	10
Список используемых источников .....	13
Приложения	
Приложение № 1 Протокол занятия .....	14
Приложение № 2 Вводный тестовый контроль.....	15
Приложение № 3 Эталоны ответов вводного тестового контроля.....	16
Приложение №4 Самостоятельная работа обучающегося .....	17
Приложение № 5 Эталоны ответов на карточки.....	20
Приложение № 6 Ситуационные задачи .....	32
Приложение № 7 Эталоны ответов к ситуационным заданиям.....	36
Приложение № 8 Общий протокол занятия.....	46
Приложение № 9 Критерии оценок по различным видам работ обучающихся.....	47

## Методическое пояснение

Профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих (младшая медицинская сестра)» изучается студентами на протяжении 2 семестров по специальности «Сестринское дело» и является основным профильным предметом и фундаментом для изучения других клинических дисциплин.

Цель предмета – формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС 3 поколения. Изучить теорию и практику сестринского дела, технологию оказания медицинских услуг, а также неотложные состояния и доврачебную помощь.

Курс «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих (младшая медицинская сестра)» предусматривает проведение теоретических и практических занятий, учебной практики, производственной практики на базе лечебного учреждения и заканчивается проведением квалификационного экзамена.

Актуальность темы «Правила обращения с медицинскими отходами» заключается в том, что любое инфекционное заболевание, в том числе такие, как ВИЧ-инфекция, гепатит «В» и другие, передающиеся через кровь, могут явиться причиной ВБИ из-за несоблюдения правил утилизации опасных и особо опасных медицинских отходов. Обусловленных как человеческим фактором, так и отсутствием необходимого технического оснащения ЛПУ, оборудованием для утилизации отходов. Ввиду этого важно выполнять в полном объеме принятые правила и нормы обеспечения санитарно-противоэпидемической и экологической безопасности при утилизации отходов ЛПУ.

В настоящее время сбор, хранение и удаление отходов ЛПУ осуществляется согласно вступившему в силу 28.01.2021 года СанПиНу 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней». Данные правила обязаны выполнять все ЛПУ, организации, занимающиеся сбором, хранением, транспортированием отходов здраво-

охранения, а также проектированием и эксплуатацией установок переработки, обезвреживания и полигонов захоронения твердых отходов.

### **Цели занятия:**

#### *Учебные (дидактические) цели:*

- изучить определение медицинских отходов
- изучить правила сбора, хранения и утилизации отходов класса А
- изучить правила сбора, хранения и утилизации отходов класса Б
- изучить правила сбора, хранения и утилизации отходов класса В
- изучить правила сбора, хранения и утилизации отходов класса Г
- изучить правила сбора, хранения и утилизации отходов класса Д
- изучить требования к персоналу, задействованному в организации обращения с медицинскими отходами
- изучить обеззараживание и (или) обезвреживание медицинских отходов классов Б и В
- формирование профессиональных навыков компетенций при выполнении сестринского ухода

#### *Развивающие цели:*

- способствовать развитию логического мышления
- способствовать развитию памяти и речи
- развивать умение сравнивать, обобщать, анализировать
- развить навыки работы с документацией
- развить чувство инфекционной безопасности

#### *Воспитательные цели:*

- стремиться воспитать чувства милосердия, гуманизма, взаимопомощи, коллективизма
- стремиться к воспитанию чувства ответственности за выполняемую работу, умения контролировать свои эмоции, воспитание чувства долга

**В соответствии с новыми образовательными стандартами после изучения материала студенты должны:**

*Знать:*

- основные понятия и термины
- структуру и классификацию медицинских отходов
- организацию системы сбора и удаления отходов в ЛПУ
- функциональные обязанности должностных лиц ЛПУ по сбору, хранению и утилизации отходов

*Уметь:*

- работать со средствами, подлежащими утилизации
- провести по необходимости их дезинфекцию или дезактивацию, соблюдая правила техники безопасности
- провести утилизацию медицинских отходов.

### **Формируемые компетенции**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата</b>	
ПК. 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	+
ПК. 4.2	Соблюдать принципы профессиональной этики.	+
ПК. 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	+
ПК. 4.4	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	+
ПК. 4.5	Оформлять медицинскую документацию.	+
ПК. 4.6	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	+
ПК. 4.7	Обеспечивать инфекционную безопасность.	+
ПК. 4.8	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и персонала	+
ПК. 4.9	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	+
ПК.4.10	Владеть основами гигиенического питания.	+
ПК.4.11	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	+
ПК.4.12	Осуществлять сестринский процесс.	+
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	+

ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	+
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	+
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	+
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	+
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	+
ОК.7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	+
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	+
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	+
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	+
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	+
ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	+
ОК.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	+

**Тип занятия:** практическое занятие

**Место проведения:** кабинет доклинической практики

**Продолжительность занятия:** 180 минут

## Оснащение (ТСО)

- компьютер
- доска, мел
- карточки с ситуационными задачами и тестовыми заданиями;
- письменный стол, стул
- емкость- контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
- емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
- емкость-контейнер не прокалываемая с крышкой для сбора острых отходов класса «Б»
- пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного) цвета
- пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета;
- пакет для утилизации медицинских отходов класса «В», красного цвета;
- бирки-стяжки
- мыло жидкое
- антисептик для обработки рук
- перчатки медицинские не стерильные
- маска для лица 3-хслойная медицинская одноразовая
- фартук одноразовый
- одноразовые: шприц, мочевого катетер Фолея, деревянный шпатель, гинекологическое зеркало Куско, ватные шарики, система для внутривенного капельного введения, нательное, постельное бельё
- формы медицинской документации
- шариковая ручка для заполнения медицинской документации;
- аптечка Анти-ВИЧ и укладка экстренной медицинской помощи;
- протоколы практического занятия

## Методы обучения и методические приемы

Метод	Основное назначение	Уровни усвоения	Приемы
Объяснительно-иллюстративный;	Облегчить восприятие и осмысление изучаемого материала	Воспроизведение Умения и навыки	Рассказ, беседа, иллюстрация плакатов, презентаций
Репродуктивный	Формирование умений и навыков использования полученных знаний	Воспроизведение Умения и навыки	Решение типовых задач, тестов, выполнение практических заданий по заданному алгоритму
Частично – поисковый	Создание проблем для самостоятельного поиска решения студентов	Воспроизведение Умения и навыки	Эвристическая беседа, обобщение
Деловая учебная игра	Игра позволяет закрепить студентами полученные знания, помогает сформировать целостное представление о будущей профессии	Воспроизведение Умения и навыки	Ситуационные задачи. Студенты действуют согласно полученной роли

## Междисциплинарные связи

предшествующие	сопутствующие	последующие
-анатомия с физиологией -фармакология с рецептурой -микробиология - психология	-сестринское дело в терапии -сестринское дело в педиатрии -гериатрия -нервные болезни -сестринское дело в хирургии	- государственная итоговая аттестация

## Межмодульные связи

Обеспечивающие темы	Обеспечиваемые темы
МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг	Все темы модуля

### Хронологическая карта практического занятия:

1. Организационный момент – 5 минут
2. Изложение темы, цели и плана занятия – 5 минут
3. Вводный тестовый контроль с проработкой ошибок – 15 минут
4. Демонстрационная часть – 30 минут
5. Эвристическая беседа – 20 минут
6. Оформление манипуляционных тетрадей – 10 минут
7. Самостоятельная работа студентов (выполнение манипуляций, решение ситуационных задач) – 50 минут, 35 минут
8. Подведение итогов занятия, выставление оценок – 8 минут
9. Задание на дом – 2 минут

### Этапы планирования занятия

Этапы занятия	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Цели	Время
1. Организационный момент	Приветствие. Внешний вид. Готовность кабинета, оснащение. Отмечает отсутствующих	Фамилии отсутствующих говорит староста подгруппы. Доску и мел готовит дежурный	Проверить готовность к работе, сконцентрировать внимание студентов	5 минут

2. Основная часть - изложение темы, цели и плана занятия	Сообщает тему, цель и план занятия. Предлагает заполнить протокол занятия (приложение 1)	Слушают. Заполняют протокол	Раскрыть значимость темы в будущей профессии медицинской сестры. Подготовка к предстоящей работе.	5 минут
3. Вводный тестовый контроль с проработкой ошибок	Предложить студентам письменно ответить на тестовые задания (приложение 2)	Внимательно читают вопрос, выбирают один правильный ответ	Проверить уровень знаний перед занятием	15 минут
4. Демонстрационная часть и  Эвристическая беседа	Рассказывает главные моменты темы, демонстрирует плакаты, презентации. Показывает манипуляции  Задает вопросы, предлагает студентам отвечать, решая поставленную задачу. Преподаватель может помогать студентам, задавая наводящие вопросы, вносит поправки	Слушают, просмотр презентации, фильма. Запоминают  Слушают, дают полные ответы	Облегчить восприятие и осмысление материала  Научить студентов овладеть знаниями, благодаря самостоятельной проработке небольших вопросов. Научить выступать перед аудиторией	30 минут  20 минут
5. Оформление манипуляционных тетрадей	Раздает студентам описание манипуляций	Вдумчиво переписывают	Закрепить навыки, полученные в ходе занятия	10 минут

<p>6. Закрепление материала - самостоятельная работа студентов</p>	<p>Предлагает студентам отработать и выполнить манипуляции в соответствии с выбранной карточкой (приложение 4).</p> <p>Предлагает решить ситуационные задачи, распределяет ситуационные задачи (приложение 6)</p>	<p>Выполняют манипуляции, полученные результаты записывают в протокол.</p> <p>При получении задачи выполняют задания</p>	<p>Проверить и закрепить полученные знания. Выполнение манипуляций готовит студентов к аккредитации и дальнейшей работе в ЛПУ.</p> <p>Отработка навыков сбора и утилизации отходов класса А, Б, В, Г.</p>	<p>50 минут</p> <p>35 минут</p>
<p>7. Подведение итогов занятия, выставление оценок</p>	<p>Подводит итоги занятия, подсчитывает средний балл, выставляет оценки. Отмечает более активных студентов</p>	<p>Слушают, подсчитывают баллы</p>	<p>Выявить уровень знаний студентов, поощрение активных студентов</p>	<p>8 минут</p>
<p>8. Задание на дом</p>	<p>Сообщает домашнее задание к следующему занятию</p>	<p>Слушают, записывают</p>	<p>Подготовка к следующему занятию</p>	<p>2 минуты</p>

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

### Основные источники:

1. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; под ред. В. В. Морозова. - Изд. 3-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 716 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-29749-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"

2. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5514-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"

3. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"

4. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др. ] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"

5. Организация сестринской деятельности / Бабаян С. Р. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5112-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"

6. Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"

7. Шарочева, М. А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода / Шарочева М. А. , Тихомирова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5158-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"

### Дополнительные источники:

1. Осипова, В. Л. Дезинфекция : учебное пособие / В. Л. Осипова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-3886-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"

2. Нормативные документы:

Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе - <http://www.studentlibrary.ru>

<http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы; <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы и др.

## Приложения

### Приложение 1

#### Протокол занятия

ФИО

1. Тестовый контроль	
2. Эвристическая беседа	
3. Выполнение манипуляции	
4. Решение ситуационных задач	
5. Итоговая оценка	

**Вводный тестовый контроль**

*Выберите один правильный ответ:*

1. Все отходы ЛПУ по степени опасности делят на
  - а) 2 класса
  - б) 3 класса
  - в) 4 класса
  - г) 5 классов
2. Медицинские отходы, загрязненные биологическими жидкостями пациентов, в том числе кровью, относятся к классу
  - а) А
  - б) Б
  - в) В
  - г) Г
3. Одноразовые пакеты для сбора отходов ЛПУ, относящихся к классу Б, должны иметь окраску
  - а) черную
  - б) красную
  - в) белую
  - г) желтую
4. Одноразовые пакеты для сбора отходов ЛПУ, относящихся к классу А, должны иметь окраску
  - а) черную
  - б) красную
  - в) любую, за исключением желтого и красного
  - г) желтую
5. Отходы, не имеющие контакта с биологическими жидкостями пациентов, инфекционными больными, не токсичные отходы относятся к классу
  - а) А
  - б) Б
  - в) В
  - г) Г
6. Одноразовые изделия медицинского назначения перед утилизацией подвергают
  - а) ополаскиванию проточной водой
  - б) мойке
  - в) дезинфекции
  - г) стерилизации
7. Радиоактивные отходы ЛПУ относятся к классу
  - а) А
  - б) Б
  - в) В
  - г) Д
8. В пакеты красного цвета собирают медицинские отходы класса
  - а) А
  - б) Б
  - в) В
  - г) Г
9. Сбор и утилизация медицинских отходов ЛПУ проводится с целью
  - а) обезвреживания источника инфекции
  - б) разрыва путей передачи
  - в) повышения невосприимчивости персонала
  - г) выявления источника инфекции
10. Использованные острые и колющие медицинские одноразовые инструменты, загрязненные биологическими жидкостями пациентов, после дезинфекции собирают в контейнеры, имеющие цвет
  - а) белый
  - б) желтый
  - в) красный
  - г) чёрный

**Эталоны ответов  
вводного тестового контроля**

1. г

2. б

3. г

4. в

5. а

6. в

7. г

8. в

9. б

10. б

**Самостоятельная работа обучающегося**

Преподаватель предлагает студентам отработать практические навыки по алгоритмам. Корректирует их действия.

- Сбор первичных медицинских отходов в мягкую упаковку
- Сбор медицинских отходов в твердую упаковку
- Способы сбора и утилизации отходов ЛПУ при иммунизации населения
- Правила пользования емкостью-контейнером для сбора ваты, бинтов и прочих мокнущих расходных материалов
- Правила пользования емкостью-контейнером для сбора органических и микробиологических медицинских отходов
- Правила пользования колесной опорой с баком для транспортировки отходов
- Транспортировка отходов от мест временного хранения
- Действия, выполняемые в случае возникновения аварийной ситуации (рассыпание, разливание отходов)

Обучающиеся самостоятельно отрабатывают умения, затем демонстрирует выполнение преподавателю в соответствии с выбранной карточкой.

**Карточка 1****Задание 1**

Расскажите и продемонстрируйте правила применения полиэтиленовых пакетов (ПО) для сбора и хранения одноразовых медицинских отходов

**Задание 2**

Расскажите состав отходов класса А

## **Карточка 2**

### Задание 1

Расскажите и продемонстрируйте правила пользования емкостью-контейнером для сбора острого одноразового инструментария (ЕК -01)

### Задание 2

Расскажите состав отходов класса Б

## **Карточка 3**

### Задание 1

Расскажите и продемонстрируйте способы сбора и утилизации отходов ЛПО при иммунизации населения

### Задание 2

Расскажите состав отходов класса В

## **Карточка 4**

### Задание 1

Расскажите и продемонстрируйте правила пользования емкостью-контейнером для сбора ваты, бинтов и прочих мокнущих расходных материалов

### Задание 2

Расскажите состав отходов класса Г

## **Карточка 5**

### Задание 1

Расскажите и продемонстрируйте правила пользования емкостью-контейнером для сбора органических и микробиологических медицинских отходов

### Задание 2

Расскажите состав отходов класса Д

## **Карточка 6**

### Задание 1

Расскажите и продемонстрируйте правила пользования колесной опорой с баком для транспортировки отходов, транспортировку отходов от мест временного хранения

### Задание 2

Расскажите состав отходов класса А

## **Карточка 7**

### Задание 1

Расскажите и продемонстрируйте действия, выполняемые в случае возникновения аварийной ситуации (рассыпание, разливание отходов)

### Задание 2

Расскажите состав отходов класса Б

## **Карточка 8**

### Задание 1

Расскажите и продемонстрируете правила пользования емкостью-контейнером для сбора острого одноразового инструментария (ЕК -01)

### Задание 2

Расскажите состав отходов класса В

## **Карточка 9**

### Задание 1

Расскажите, что запрещается при сборе и дальнейшем обращении с медицинскими отходами:

### Задание 2

Расскажите состав отходов класса Г

## Эталоны ответов на карточки

### Карточка 1

#### Задание 1

Медицинские пакеты (мешки) изготавливаются из прочного двухслойного полиэтилена: мягкий внутренний и жесткий наружный слой увеличивают прочность и надежность мешка. При производстве пакеты соединяются с помощью надежного двойного шва, исключающего вероятность прорыва.

Специальные стяжки применяются для быстрой и эффективной герметизации пакета после его заполнения, примерно на 3/4 объема, с возможностью безопасного сбора в них до 15 кг отходов. При соблюдении правил пользования риск распространения инфекции отсутствует.

#### **Правила применения полиэтиленовых пакетов (ПО) для сбора и хранения одноразовых медицинских отходов**

1. Достать нужный пакет из коробки, определив класс опасности.
2. Расправить и раскрыть его по горловине.
3. Вставить пакет до касания дна в подходящую по размеру тару для удобства применения.
4. Загнуть края пакета по краю тары для фиксации пакета.
5. Заполнить примерно на 3/4 объема не острыми отходами выбранного класса опасности.
6. Заполнить бирку выбранного класса опасности, отвечая на вопросы, указанные на бирке. Указать место сбора медицинских отходов, дату, время, поставить подпись ответственного лица за сбор отходов.
7. Надеть бирку на стяжку.
8. Собрать края пакета и выпустить из него воздух.
9. Перекрутить горловину пакета.

10. Герметизировать пакет при помощи стяжки, обогнув перекрученную горловину пакета стяжкой и просунув гладкий ее хвостик в отверстие стяжки на другом ее конце.

Пакет готов к транспортировке с места образования отходов на место временного хранения отходов данного класса опасности на территории ЛПО.

#### Задание 2

<b>Класс А</b> (эпидемиологически безопасные отходы, по составу приближенные к ТКО)	отходы, не имеющие контакт с биологическими жидкостями пациентов, инфекционными больными (эпидемиологически безопасные отходы, по составу приближенные к ТКО), в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>- использованные средства личной гигиены и предметы ухода однократного применения больных неинфекционными заболеваниями;</li><li>- канцелярские принадлежности, упаковка, мебель, инвентарь, потерявшие потребительские свойства;</li><li>- сметы от уборки территории;</li><li>- пищевые отходы центральных пищеблоков, столовых для работников медицинских организаций, а также структурных подразделений организаций, осуществляющих медицинскую и (или) фармацевтическую деятельность, кроме подразделений инфекционного, в том числе фтизиатрического профиля;</li></ul>
--	---

### Карточка 2

#### Задание 1

#### **Правила пользования емкостью-контейнером для сбора острого одноразового инструментария (ЕК -01)**

##### **Подготовка**

1. Разобрать контейнер, положить перед собой.
2. Заполнить наклейку – маркировку выбранного класса опасности, отвечая на вопросы, указанные на бирке.
3. Наклеить маркировку на основу.
4. Приготовить раствор для дезинфекции игл.
5. Заполнить основу на 2/3 раствором.

6. Закрыть основу большой крышкой № 1 до щелчка.
7. Поставить контейнер вблизи с местом проведения инъекций для того, чтобы потенциально опасная игла перед погружением в емкость находилась в воздухе как можно меньше.

### **Заполнение контейнера**

Выполнить инъекцию, поднести шприц с иглой к контейнеру.

1. Опустить иглу в дезинфицирующий раствор, находящийся в контейнере, и потянуть поршень шприца на себя.
2. Поддеть конюлю иглы за одно из приспособлений для снятия иглы (съемное устройство), которое находится в отверстии крышки № 1.
3. Выпустить раствор из конуса шприца обратно в контейнер. Менять дезинфицирующий раствор в соответствии с методическими указаниями применяемого дезинфектанта.
4. Заполнить иглами контейнер так, чтобы дезинфицирующий раствор полностью покрывал иглы.
5. Закрыть контейнер красной крышкой № 2 на время экспозиционной выдержки.
6. Слить раствор, слегка открывая крышку № 2.
7. Закрыть контейнер с крышкой № 2 до щелчка.

### **Задание 2**

<b>Класс Б</b> (эпидемиологически опасные отходы)	<p>отходы, инфицированные и потенциально инфицированные микроорганизмами 3-4 групп патогенности (<i>эпидемиологически опасные отходы</i>), в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- материалы и инструменты, предметы, загрязненные кровью и (или) другими биологическими жидкостями;</li> <li>- патологоанатомические отходы;</li> <li>- органические операционные отходы (органы, ткани);</li> <li>- пищевые отходы и материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 3-4 групп патогенности;</li> </ul>
--	---

### **Карточка 3**

## Задание 1

### Способы сбора и утилизации отходов ЛПО при иммунизации населения

Иммунизация населения проводится с применением само-блокирующихся (саморазрушающихся) шприцев и инъекционных игл после одноразового применения.

#### **1-й способ**

1. Использованный самоблокирующийся шприц погрузить в непрокалываемый влагоустойчивый безопасный контейнер.
2. Контейнер уничтожить в специальных печах.

#### **2-й способ**

1. Использованный самоблокирующий шприц погрузить в иглоотсекатель (не прокалываемый контейнер) и отделить иглу.
2. Корпус шприца погрузить в безопасный контейнер или пакет.
3. Не прокалываемый контейнер с иглой и контейнер с корпусом шприца подлежат дезинфекции способом автоклавирования или СВЧ-воздействием.

## Задание 2

<b>Класс В</b> (эпидемиологически опасные отходы)	отходы от деятельности в области использования возбудителей инфекционных заболеваний 1-2 группы патогенности, а также в области использования генно-инженерно-модифицированных организмов в медицинских целях ( <i>эпидемиологически опасные отходы</i> ), в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>-отходы микробиологических, клинико-диагностических лабораторий;</li><li>- отходы, инфицированные и потенциально инфицированные микроорганизмами 3-4 групп патогенности;</li><li>-отходы сырья и продукции от деятельности по производству лекарственных средств и медицинских изделий, от производства и хранения биомедицинских клеточных продуктов;</li><li>-биологические отходы вивариев;</li><li>-живые вакцины, непригодные к использованию;</li></ul>
--	---

## Задание 1

### **Правила пользования емкостью-контейнером для сбора ваты, бинтов и прочих мокнущих расходных материалов 1й вариант применения**

1. Разобрать контейнер, положить перед собой.
2. Заполнить наклейку– маркировку выбранного класса опасности, отвечая на вопросы, указанные на бирке (отделение ЛПО, № кабинета, указать название и концентрацию дезинфицирующего раствора, поставить подпись ответственного лица).
3. Наклеить маркировку на основу.
4. Приготовить раствор для дезинфекции.
5. Заполнить основу на 2/3 раствором.
6. Собирать отходы до заполнения емкости на 2/3 объема.
7. Закрыть контейнер на время экспозиционной выдержки.
8. Слить раствор, слегка открывая крышку.
9. Закрыть контейнер крышкой до щелчка.

Применяются для сбора емкости-контейнеры вместимостью 3 л, 6 л, имеющие только одну крышку.

Контейнер готов к транспортировке с места образования отходов на место временного хранения отходов на территории ЛПО.

## Задание 2

<b>Класс Г</b> (токсикологически опасные отходы 1-4*классов опасности)	<p>отходы, не подлежащие последующему использованию (<i>токсикологически опасные отходы</i> 1-4 классов опасности), в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ртутьсодержащие предметы, приборы и оборудование;</li> <li>- лекарственные (в том числе цитостатики), диагностические, дезинфекционные средства;</li> <li>- отходы от эксплуатации оборудования, транспорта, систем освещения, а также другие токсикологически опасные отходы, образующиеся в процессе осуществления медицинской, фармацевтической деятельности, деятельности по производству лекарственных средств и медицинских изделий, при производстве, хранении биомедицинских клеточных продуктов, деятельности в области использования возбудителей инфекционных заболеваний и генно-инженерно-модифицированных организмов в медицинских целях;</li> </ul>
--	--

### Карточка 5

#### Задание 1

#### **Правила пользования емкостью-контейнером для сбора органических и микробиологических медицинских отходов**

1. Разобрать контейнер, положите перед собой.
2. Заполнить наклейку – маркировку выбранного класса опасности, отвечая на вопросы, указанные на бирке. Наклеить маркировку на основу.
3. Заполнить основу на 2/3 отходами.
4. Засыпать или залить дезинфицирующим раствором в соответствии с методическими указаниями применяемого дезинфектанта.
5. Закрыть контейнер на время экспозиционной выдержки.
6. Слить раствор, слегка открывая крышку.
7. Закрыть контейнер крышкой до щелчка.

Контейнер готов к транспортировке с места образования отходов на место временного хранения отходов на территории ЛПО.

## Задание 2

<b>Класс Д</b> Радиоактивные отходы	Все виды отходов, в любом агрегатном состоянии, в которых содержание радионуклидов превышает допустимые уровни, установленные нормами радиационной безопасности.
--	--

### Карточка 6

#### Задание 1

#### **Правила пользования колесной опорой с баком для транспортировки отходов**

1. Взять колесную опору с баком в санитарной комнате лицу, ответственному за сбор отходов.
2. Осуществить объезд всех мест образования отходов.
3. Переложить герметично упакованные и промаркированные мягкие и твердые отходы в бак.
4. Доставить бак в санитарную комнату.
5. Перегрузить из бака во внутри корпусный контейнер для последующего хранения и транспортирования.

#### **Транспортировка отходов от мест временного хранения**

Транспортировка отходов производится от мест временного хранения на территории отделения к месту временного хранения и накопления за территорией корпуса (специально оборудованная площадка) или к месту нахождения утилизирующей установки. Осуществляется в конце рабочей смены непосредственно во внутри корпусных контейнерах на трех колесах (тележке) на улицу к межкорпусной площадке либо в специально оборудованную комнату, где расположена утилизирующая установка.

Транспортировку осуществляет лицо, ответственное за сбор отходов.

## Задание 2

<b>Класс А</b> (эпидемиологически безопасные отходы, по составу приближенные к ТКО)	отходы, не имеющие контакт с биологическими жидкостями пациентов, инфекционными больными (эпидемиологически безопасные отходы, по составу приближенные к ТКО,), в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>- использованные средства личной гигиены и предметы ухода однократного применения больных неинфекционными заболеваниями;</li><li>- канцелярские принадлежности, упаковка, мебель, инвентарь, потерявшие потребительские свойства;</li><li>- сметы от уборки территории;</li><li>- пищевые отходы центральных пищеблоков, столовых для работников медицинских организаций, а также структурных подразделений организаций, осуществляющих медицинскую и (или) фармацевтическую деятельность, кроме подразделений инфекционного, в том числе фтизиатрического профиля;</li></ul>
--	--

### Карточка 7

#### Задание 1

#### **Действия, выполняемые в случае возникновения аварийной ситуации (рассыпание, разливание отходов)**

-персонал медицинской организации с использованием одноразовых средств индивидуальной защиты и уборочного инвентаря одноразового использования (щетки, ветошь) собирает отходы в другой одноразовый пакет или контейнер цвета, соответствующего классу опасности отходов;

-закрывает и повторно маркирует упаковку;

-доставляет ее к месту временного хранения (накопления) необеззараженных медицинских отходов или на участок обеззараживания, обезвреживания медицинских отходов.

## Задание 2

<b>Класс Б</b> (эпидемиологически опасные отходы)	<p>отходы, инфицированные и потенциально инфицированные микроорганизмами 3-4 групп патогенности (<i>эпидемиологически опасные отходы</i>), в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- материалы и инструменты, предметы, загрязненные кровью и (или) другими биологическими жидкостями;</li><li>- патологоанатомические отходы;</li><li>- органические операционные отходы (органы, ткани);</li><li>- пищевые отходы и материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 3-4 групп патогенности;</li></ul>
--	--

### Карточка 8

#### Задание 1

#### **Правила пользования емкостью-контейнером для сбора острого одноразового инструментария (ЕК -01)**

##### **Подготовка**

8. Разобрать контейнер, положить перед собой.
9. Заполнить наклейку – маркировку выбранного класса опасности, отвечая на вопросы, указанные на бирке.
10. Наклеить маркировку на основу.
11. Приготовить раствор для дезинфекции игл.
12. Заполнить основу на 2/3 раствором.
13. Закрыть основу большой крышкой № 1 до щелчка.
14. Поставить контейнер вблизи с местом проведения инъекций для того, чтобы потенциально опасная игла перед погружением в емкость находилась в воздухе как можно меньше.

##### **Заполнение контейнера**

Выполнить инъекцию, поднести шприц с иглой к контейнеру.

8. Опустить иглу в дезинфицирующий раствор, находящийся в контейнере, и потянуть поршень шприца на себя.

9. Поддеть конюлю иглы за одно из приспособлений для снятия иглы (съемное устройство), которое находится в отверстии крышки № 1.
10. Выпустить раствор из конуса шприца обратно в контейнер. Менять дезинфицирующий раствор в соответствии с методическими указаниями применяемого дезинфектанта.
11. Заполнить иглами контейнер так, чтобы дезинфицирующий раствор полностью покрывал иглы.
12. Закрыть контейнер красной крышкой № 2 на время экспозиционной выдержки.
13. Слить раствор, слегка открывая крышку № 2.
14. Закрыть контейнер с крышкой № 2 до щелчка.

## Задание 2

<b>Класс В</b> (эпидемиологически опасные отходы)	<p>отходы от деятельности в области использования возбудителей инфекционных заболеваний 1-2 группы патогенности, а также в области использования генно-инженерно-модифицированных организмов в медицинских целях (<i>эпидемиологически опасные отходы</i>), в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-отходы микробиологических, клинико-диагностических лабораторий;</li> <li>- отходы, инфицированные и потенциально инфицированные микроорганизмами 3-4 групп патогенности;</li> <li>-отходы сырья и продукции от деятельности по производству лекарственных средств и медицинских изделий, от производства и хранения биомедицинских клеточных продуктов;</li> <li>-биологические отходы вивариев;</li> <li>-живые вакцины, непригодные к использованию;</li> </ul>
--	--

## Задание 1

Запрещается при сборе и дальнейшем обращении с медицинскими отходами:

1. вручную разрушать, разрезать медицинские отходы классов Б и В, в целях их обеззараживания;
2. снимать вручную иглу со шприца после его использования, надевать колпачок на иглу после инъекции;
3. прессовать контейнеры с иглами, конструкция которых допускает рассыпание игл после прессования;
4. пересыпать (перегружать) неупакованные медицинские отходы классов Б и В из одной емкости в другую;
5. утрамбовывать медицинские отходы классов Б и В;
6. осуществлять любые манипуляции с медицинскими отходами без перчаток или необходимых средств индивидуальной защиты и спецодежды;
7. использовать мягкую одноразовую упаковку для сбора острого медицинского инструментария и иных острых предметов;
8. устанавливать одноразовые и многоразовые емкости для сбора медицинских отходов на расстоянии менее 1 метра от нагревательных приборов.

## Задание 2

<b>Класс Г</b> (токсикологически опасные отходы 1-4*классов опасности)	<p>отходы, не подлежащие последующему использованию отходы 1-4 классов опасности), в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ртутьсодержащие предметы, приборы и оборудование;</li> <li>- лекарственные (в том числе цитостатики), диагностические, дезинфекционные средства;</li> <li>- отходы от эксплуатации оборудования, транспорта, систем освещения, а также другие токсикологически опасные отходы, образующиеся в процессе осуществления медицинской, фармацевтической деятельности, деятельности по производству лекарственных средств и медицинских изделий, при производстве, хранении биомедицинских клеточных продуктов, деятельности в области использования возбудителей инфекционных заболеваний и генно-инженерно-модифицированных организмов в медицинских целях;</li> </ul>
--	---

### Критерии оценки манипуляционной техники

Критерии	Баллы
<p>Рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпиднадзора; все действия обосновываются;</p>	5
<p>Рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но не уверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога;</p>	4
<p>Рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;</p>	3
<p>Затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами</p>	2

**Ситуационные задачи****Ситуационная задача № 1**

Пациенту Ч., находящемуся в неврологическом отделении на лечении процедурной медицинской сестрой по назначению лечащего врача выполнена внутримышечная инъекция одноразовым шприцем.

Задание:

1. Назовите, к какому классу медицинских отходов относится использованный одноразовый шприц?
2. Проведите дезинфекцию использованного одноразового шприца в растворе «Аламинол».
3. Проведите сбор медицинских отходов для последующей утилизации.

**Ситуационная задача № 2**

Пациенту З. урологического отделения стационара по назначению врача медицинской сестрой произведена катетеризация мочевого пузыря одноразовым катетером Фолея.

Задание:

1. Назовите, к какому классу медицинских отходов относится использованный мочевого катетер?
2. Проведите дезинфекцию использованного одноразового катетера в растворе «Аламинол».
3. Проведите сбор медицинских отходов для последующей утилизации.

**Ситуационная задача № 3**

В смотровом кабинете поликлинике врач-гинеколог для исследования пациентки использовал одноразовое гинекологическое зеркало Куско.

Задание:

1. Назовите, к какому классу медицинских отходов относится использованное зеркало Куско?
2. Проведите дезинфекцию использованного одноразового зеркала Куско в растворе «Аламинол».
3. Проведите сбор медицинских отходов для последующей утилизации.

#### **Ситуационная задача № 4**

В одном из отделений инфекционной больницы после приёма пищи пациентами остались пищевые отходы.

Задание:

1. Назовите, к какому классу медицинских отходов относятся данные пищевые отходы?
2. Проведите дезинфекцию пищевых отходов.
3. Проведите сбор медицинских отходов для последующей утилизации.

#### **Ситуационная задача № 5**

После осмотра хирургом «гнойной» раны у пациента Б., находящегося на лечении в хирургическом отделении медицинской сестрой произведена смена повязки.

Задание:

1. Назовите, к какому классу медицинских отходов относится использованный перевязочный материал?
2. Проведите дезинфекцию перевязочного материала в растворе «Аламинол».
3. Проведите сбор медицинских отходов для последующей утилизации.

#### **Ситуационная задача № 6**

В операционный блок травматологического отделения бригадой «скорой помощи» доставлен пациент с массивным кровотечением из нижней трети правого плеча. Врачом назначена подкожная инъекция обезболивающего лекарственного препарата.

Задание:

1. Назовите, к какому классу медицинских отходов относятся использованные во время инъекции ватные шарики?
2. Проведите дезинфекцию ватных шариков в растворе «Аламинол».
3. Проведите сбор медицинских отходов для последующей утилизации.

### **Ситуационная задача № 7**

Медицинской сестрой одного из отделений больницы произведена манипуляция пациенту в медицинских перчатках.

Задание:

1. Назовите, к какому классу медицинских отходов относятся использованные медицинские перчатки?
2. Проведите дезинфекцию использованных перчаток в растворе «Аламинол».
3. Проведите сбор медицинских отходов для последующей утилизации.

### **Ситуационная задача № 8**

Пациенту Р., медицинская сестра процедурного кабинета терапевтического отделения стационара сняла систему для внутривенного капельного введения.

Задание:

1. Назовите, к какому классу медицинских отходов относится использованная одноразовая система?
2. Проведите дезинфекцию использованной системы в растворе «Аламинол».
3. Проведите сбор медицинских отходов для последующей утилизации.

### **Ситуационная задача № 9**

В клиничко-диагностическом центре врач-терапевт для осмотра зева пациента использовал одноразовый деревянный шпатель.

Задание:

1. Назовите, к какому классу медицинских отходов относится использованный шпатель?
2. Проведите дезинфекцию использованного шпателя в растворе «Аламинол».
3. Проведите сбор медицинских отходов для последующей утилизации.

### **Ситуационная задача № 10**

Постовая медицинская сестра отделения по уходу за больными сменила тяжелобольному одноразовое нательное и постельное бельё, загрязнённое выделениями пациента.

Задание:

1. Назовите, к какому классу медицинских отходов относится использованное бельё?
2. Проведите дезинфекцию использованного белья в растворе «Аламинол».
3. Проведите сбор медицинских отходов для последующей утилизации.

**Эталоны ответов к ситуационным заданиям**  
**Ситуационная задача № 1**

1. Отходы класса «Б» - эпидемиологически опасные отходы.
2. **Примечание:** при невыполнении этапа, отмеченного знаком\*, дальнейшие действия не оцениваются (выполнение манипуляции прекращается), выставляется «0» баллов за всю манипуляцию.

№ п/п	Этапы	Исходный балл	Полученный балл
<b>Подготовка к процедуре</b>			
1.	Надеть спецодежду, провести гигиеническую обработку рук, надеть перчатки.	1	
2. *	Приготовить контейнер с дезинфицирующим раствором – 5% раствор аламинола (для шприца) и непрокальваемый контейнер (для иглы).	–	
<b>Выполнение процедуры</b>			
3.*	Поместить иглу в непрокальваемый контейнер, набрать в шприц дезинфицирующий раствор, погрузить шприц в контейнер с дезинфицирующим раствором так, чтобы раствор находился над поверхностью шприца и закрыть его крышкой.	–	
4.*	Выдержать изделие в растворе 60 минут.	–	
5.	Достать и раскрыть пакет желтого цвета.	1	
6. *	Заполнить пакет на $\frac{3}{4}$ объема обеззараженными шприцами ( <i>при этом, дезинфицирующий раствор из шприцев не выливать!</i> ).	–	
7.	Собрать края пакета и выпустить из него воздух.	1	
8.	Герметизировать пакет при помощи стяжки.	1	
9. *	Маркировать пакет надписью «Отходы. Класс Б». <b>Примечание:</b> пакет готов к транспортировке с места образования отходов на место временного хранения отходов на территории МО.	–	
<b>Окончание процедуры</b>			
10	Снять перчатки, поместить их в дезинфицирующий раствор.	1	
11	Вымыть и осушить руки.	1	
<b>Итог</b>		<b>6</b>	

## Ситуационная задача № 2

1. Отходы класса «Б» - эпидемиологически опасные отходы.

2. **Примечание:** при невыполнении этапа, отмеченного знаком\*, дальнейшие действия не оцениваются (выполнение манипуляции прекращается), выставляется «0» баллов за всю манипуляцию.

№ п/п	Этапы	Исходный балл	Полученный балл
<b>Подготовка к процедуре</b>			
1.	Надеть спецодежду, провести гигиеническую обработку рук, надеть перчатки.	1	
2. *	Приготовить контейнер с дезинфицирующим раствором – 8% раствор аламинола.	–	
<b>Выполнение процедуры</b>			
3.*	Поместить катетер в контейнер с дезинфицирующим раствором так, чтобы раствор находился над поверхностью изделия закрыть контейнер крышкой.	–	
4.*	Выдержать изделие в растворе 60 минут.	–	
5.	Достать и раскрыть пакет желтого цвета.	1	
6. *	Заполнить пакет на $\frac{3}{4}$ объема обеззараженными катетерами.	–	
7.	Собрать края пакета и выпустить из него воздух.	1	
8.	Герметизировать пакет при помощи стяжки.	1	
9. *	Маркировать пакет надписью «Отходы. Класс Б». <b>Примечание:</b> пакет готов к транспортировке с места образования отходов на место временного хранения отходов на территории МО.	–	
<b>Окончание процедуры</b>			
10	Снять перчатки, поместить их в дезинфицирующий раствор.	1	
11	Вымыть и осушить руки.	1	
<b>Итог</b>		<b>6</b>	

### Ситуационная задача № 3

1. Отходы класса «Б» - эпидемиологически опасные отходы.
2. **Примечание:** при невыполнении этапа, отмеченного знаком\*, дальнейшие действия не оцениваются (выполнение манипуляции прекращается), выставляется «0» баллов за всю манипуляцию.

№ п/п	Этапы	Исходный балл	Полученный балл
<b>Подготовка к процедуре</b>			
1.	Надеть спецодежду, провести гигиеническую обработку рук, надеть перчатки	1	
2. *	Приготовить контейнер с дезинфицирующим раствором – 8% раствор аламинола.	–	
<b>Выполнение процедуры</b>			
3.*	Зеркала в раскрытом виде погрузить в контейнер с дезинфицирующим раствором, так, чтобы раствор находился над поверхностью зеркал и закрыть контейнер крышкой.	–	
4.*	Выдержать изделия в растворе 60 минут.	–	
5.	Достать и раскрыть пакет желтого цвета.	1	
6. *	Заполнить пакет на $\frac{3}{4}$ объема обеззараженными зеркалами.	–	
7.	Собрать края пакета и выпустить из него воздух.	1	
8.	Герметизировать пакет при помощи стяжки.	1	
9. *	Маркировать пакет надписью «Отходы. Класс Б». <i>Примечание:</i> пакет готов к транспортировке с места образования отходов на место временного хранения отходов на территории МО.	–	
<b>Окончание процедуры</b>			
10	Снять перчатки, поместить их в дезинфицирующий раствор.	1	
11	Вымыть и осушить руки.	1	
<b>Итог</b>		<b>6</b>	

#### Ситуационная задача № 4

1. Отходы класса «В» - чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы.
2. **Примечание:** при невыполнении этапа, отмеченного знаком\*, дальнейшие действия не оцениваются (выполнение манипуляции прекращается), выставляется «0» баллов за всю манипуляцию.

№ п/п	Этапы	Исходный балл	Полученный балл
<b>Подготовка к процедуре</b>			
1.	Надеть спецодежду, провести гигиеническую обработку рук, надеть перчатки.	1	
2. *	Приготовить дезинфицирующее средство – порошок.	–	
<b>Выполнение процедуры</b>			
3.	Собрать пищевые отходы в ёмкость-контейнер, установленный в столовой.	1	
4. *	Провести обеззараживание отходов путем засыпания их дезинфицирующим средством (1:5, т.е. одна часть дезинфицирующего средства на пять частей пищевых отходов), перемешать, экспозиция 60 минут.	–	
5.	Дальнейшее транспортирование пищевых отходов производится в соответствии со схемой обращения отходов в каждой конкретной медицинской организации.	1	
<b>Окончание процедуры</b>			
6.	Снять перчатки и поместить в дезинфицирующий раствор.	1	
7.	Вымыть и осушить руки.	1	
<b>Итог</b>		<b>5</b>	

## Ситуационная задача № 5

1. Отходы класса «Б» - эпидемиологически опасные отходы.
2. **Примечание:** при невыполнении этапа, отмеченного знаком\*, дальнейшие действия не оцениваются (выполнение манипуляции прекращается), выставляется «0» баллов за всю манипуляцию.

№ п/п	Этапы	Исходный балл	Полученный балл
<b>Подготовка к процедуре</b>			
1.	Надеть спецодежду, провести гигиеническую обработку рук, надеть перчатки.	1	
2. *	Приготовить дезинфицирующий раствор – 8% раствор аламинола.	–	
<b>Выполнение процедуры</b>			
3.	Разобрать жёлтый ёмкость – контейнер.	1	
4.	Заполнить наклейку - маркировку класса опасности – «Б», отвечая на вопросы, указанные на бирке.	1	
5.	Заполните жёлтый ёмкость - контейнер дезинфицирующим раствором на 2/3.	–	
6.	Собрать отходы до заполнения жёлтого ёмкости – контейнера на $\frac{3}{4}$ объёма.	–	
7.	Закрывать жёлтый ёмкость – контейнер на время экспозиционной выдержки – 60 минут.	–	
8.	Слить раствор, слегка открывая крышку.	1	
9.*	Закрывать жёлтый ёмкость – контейнер крышкой до щелчка. <i>Примечание:</i> Контейнер готов к транспортировке с места образования отходов на место временного хранения отходов на территории МО.	-	
<b>Окончание процедуры</b>			
10.	Снять перчатки и поместить их в дезинфицирующий раствор.	1	
11.	Вымыть и осушить руки.	1	
<b>Итог</b>		<b>6</b>	

## Ситуационная задача № 6

1. Отходы класса «Б» - эпидемиологически опасные отходы.
2. **Примечание:** при невыполнении этапа, отмеченного знаком\*, дальнейшие действия не оцениваются (выполнение манипуляции прекращается), выставляется «0» баллов за всю манипуляцию.

№ п/п	Этапы	Исходный балл	Полученный балл
<b>Подготовка к процедуре</b>			
1.	Надеть спецодежду, провести гигиеническую обработку рук, надеть перчатки.	1	
2. *	Приготовить дезинфицирующий раствор – 8% раствор аламинола.	–	
<b>Выполнение процедуры</b>			
3.	Разобрать жёлтый ёмкость – контейнер.	1	
4.	Заполнить наклейку - маркировку класса опасности – «Б», отвечая на вопросы, указанные на бирке.	1	
5.	Заполните ёмкость - контейнер дезинфицирующим раствором на 2/3.	–	
6.	Собрать отходы до заполнения ёмкости – контейнера на $\frac{3}{4}$ объёма.	–	
7.	Закрыть ёмкость – контейнер на время экспозиционной выдержки – 60 минут.	–	
8.	Слить раствор, слегка открывая крышку.	1	
9.*	Закрыть ёмкость – контейнер крышкой до щелчка. <i>Примечание:</i> Контейнер готов к транспортировке с места образования отходов на место временного хранения отходов на территории МО.	-	
<b>Окончание процедуры</b>			
10.	Снять перчатки и поместить их в дезинфицирующий раствор.	1	
11.	Вымыть и осушить руки.	1	
<b>Итог</b>		<b>6</b>	

## Ситуационная задача № 7

1. Отходы класса «Б» - эпидемиологически опасные отходы.
2. **Примечание:** при невыполнении этапа, отмеченного знаком\*, дальнейшие действия не оцениваются (выполнение манипуляции прекращается), выставляется «0» баллов за всю манипуляцию.

№ п/п	Этапы	Исходный балл	Полученный балл
<b>Подготовка к процедуре</b>			
1.	Надеть спецодежду, провести гигиеническую обработку рук, надеть перчатки.	1	
2. *	Приготовить ёмкость с дезинфицирующим раствором – 5% раствор аламинола.	–	
<b>Выполнение процедуры</b>			
3.*	Поместить перчатки в контейнер с дезинфицирующим раствором так, чтобы раствор находился над поверхностью перчаток и закрыть его крышкой.	–	
4.*	Выдержать изделие в растворе 60 минут.	–	
5.	Достать и раскрыть пакет желтого цвета.	1	
6. *	Заполнить пакет на $\frac{3}{4}$ объема обеззараженными перчатками.	–	
7.	Собрать края пакета и выпустить из него воздух.	1	
8.	Герметизировать пакет при помощи стяжки.	1	
9. *	Маркировать пакет надписью «Отходы. Класс Б». <b>Примечание:</b> пакет готов к транспортировке с места образования отходов на место временного хранения отходов на территории МО.	–	
<b>Окончание процедуры</b>			
10	Снять перчатки, поместить их в дезинфицирующий раствор.	1	
11	Вымыть и осушить руки.	1	
<b>Итог</b>		<b>6</b>	

## Ситуационная задача № 8

1. Отходы класса «Б» - эпидемиологически опасные отходы.
2. **Примечание:** при невыполнении этапа, отмеченного знаком\*, дальнейшие действия не оцениваются (выполнение манипуляции прекращается), выставляется «0» баллов за всю манипуляцию.

№ п/п	Этапы	Исходный балл	Полученный балл
<b>Подготовка к процедуре</b>			
1.	Надеть спецодежду, провести гигиеническую обработку рук, надеть перчатки.	1	
2. *	Приготовить контейнер с дезинфицирующим раствором – 5% раствор аламинола (для системы) и непрокальваемый контейнер (для иглы).	–	
<b>Выполнение процедуры</b>			
3.*	Поместить иглу в непрокальваемый контейнер, погрузить капельницу в контейнер с дезинфицирующим раствором так, чтобы раствор находился над поверхностью капельницы и закрыть его крышкой.	–	
4.*	Выдержать изделие в растворе 60 минут.	–	
5.	Достать и раскрыть пакет желтого цвета.	1	
6. *	Заполнить пакет на $\frac{3}{4}$ объема обеззараженными системами.	–	
7.	Собрать края пакета и выпустить из него воздух.	1	
8.	Герметизировать пакет при помощи стяжки.	1	
9. *	Маркировать пакет надписью «Отходы. Класс Б». <b>Примечание:</b> пакет готов к транспортировке с места образования отходов на место временного хранения отходов на территории МО.	–	
<b>Окончание процедуры</b>			
10	Снять перчатки, поместить их в дезинфицирующий раствор.	1	
11	Вымыть и осушить руки.	1	
<b>Итог</b>		<b>6</b>	

## Ситуационная задача № 9

1. Отходы класса «Б» - эпидемиологически опасные отходы.
2. **Примечание:** при невыполнении этапа, отмеченного знаком\*, дальнейшие действия не оцениваются (выполнение манипуляции прекращается), выставляется «0» баллов за всю манипуляцию.
- 3.

№ п/п	Этапы	Исходный балл	Полученный балл
<b>Подготовка к процедуре</b>			
1.	Надеть спецодежду, провести гигиеническую обработку рук, надеть перчатки.	1	
2. *	Приготовить ёмкость с дезинфицирующим раствором – 5% раствор аламинола.	–	
<b>Выполнение процедуры</b>			
3.*	Поместить шпатель в контейнер с дезинфицирующим раствором так, чтобы раствор находился над поверхностью шпателя и закрыть его крышкой.	–	
4.*	Выдержать изделие в растворе 60 минут.	–	
5.	Достать и раскрыть пакет желтого цвета.	1	
6. *	Заполнить пакет на $\frac{3}{4}$ объема обеззараженными шпателями.	–	
7.	Собрать края пакета и выпустить из него воздух.	1	
8.	Герметизировать пакет при помощи стяжки.	1	
9. *	Маркировать пакет надписью «Отходы. Класс Б». <b>Примечание:</b> пакет готов к транспортировке с места образования отходов на место временного хранения отходов на территории МО.	–	
<b>Окончание процедуры</b>			
10.	Снять перчатки, поместить их в дезинфицирующий раствор.	1	
11.	Вымыть и осушить руки.	1	
<b>Итог</b>		<b>6</b>	

## Ситуационная задача № 10

1. Отходы класса «Б» - эпидемиологически опасные отходы.
2. **Примечание:** при невыполнении этапа, отмеченного знаком\*, дальнейшие действия не оцениваются (выполнение манипуляции прекращается), выставляется «0» баллов за всю манипуляцию.

№ п/п	Этапы	Исходный балл	Полученный балл
<b>Подготовка к процедуре</b>			
1.	Надеть спецодежду, провести гигиеническую обработку рук, надеть перчатки.	1	
2. *	Приготовить дезинфицирующий раствор – 5% раствор аламинола.	–	
<b>Выполнение процедуры</b>			
3.*	Поместить бельё в дезинфицирующий раствор так, чтобы раствор находился над поверхностью белья.	–	
4.*	Выдержать бельё в растворе 60 минут.	–	
5.	Достать и раскрыть пакет желтого цвета.	1	
6. *	Заполнить пакет на $\frac{3}{4}$ объема обеззараженным бельём.	–	
7.	Собрать края пакета и выпустить из него воздух.	1	
8.	Герметизировать пакет при помощи стяжки.	1	
9. *	Маркировать пакет надписью «Отходы. Класс Б». <b>Примечание:</b> пакет готов к транспортировке с места образования отходов на место временного хранения отходов на территории МО.	–	
<b>Окончание процедуры</b>			
10	Снять перчатки, поместить их в дезинфицирующий раствор.	1	
11	Вымыть и осушить руки.	1	
<b>Итог</b>		<b>6</b>	

**Общий протокол занятия**

<b>ФИО</b>	<b>Тест контроль 5 баллов</b>	<b>Эвристиче- ская беседа 5 баллов</b>	<b>Практиче- ская часть 5 баллов</b>	<b>Решение задач 5 баллов</b>	<b>Итог</b>
<b>1.</b>					
<b>2.</b>					
<b>3.</b>					
<b>4.</b>					
<b>5.</b>					
<b>6.</b>					
<b>7.</b>					
<b>8.</b>					
<b>9.</b>					
<b>10.</b>					

### Критерии оценок по различным видам работ обучающихся

1. Тест контроль. За каждый правильный ответ 1 балл

90% правильных ответов – 5 баллов

80% правильных ответов – 4 балла

70% правильных ответов – 3 балла

Менее 70 % правильных ответов – 2 балла

2. Критерии оценки манипуляционной техники по карточкам

Критерии	Баллы
Рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпиднадзора; все действия обосновываются;	5
Рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но не уверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога;	4
Рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;	3
Затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами	2

### 3. Ответы на вопросы эвристической беседы:

5 баллов – полный ответ на вопрос.

4 балла – ответ правильный, но с небольшими неточностями.

3 балла – в ответе допущены явные ошибки.

2 балла – ответ неправильный.

### 4. Критерии оценки ситуационных задач

100 – 60% (3 - 6 баллов) вид деятельности освоен

59% и менее (2 балла и менее) вид деятельности не освоен

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0 - 1	2-3	4-5	6

### Примечания:

1. Общая оценка выводится как среднеарифметическая согласно полученных оценок по четырём заданиям.
  2. За высокую активность студент получает 0.5 балла
  3. За соответствующую форму одежды студент получает 0.2 балла
  4. За нарушение культуры общения студент получает минус 0.5 балла
  5. За неопрятный вид студент получает минус 0.2 балла.
-