

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа №35

г. Белгорода

Черненко Оксана Петровна,

учитель начальных классов

Беседа с элементами тренинга

«Легко ли быть другом и дружить?»

Цель: Формирование представления о дружбе как важнейшей нравственной ценности.

- Здравствуйте! Поговорим?

-Но сначала нужно познакомиться. Правда?

-А для этого я предлагаю поиграть в игру. Я проговариваю своё имя и прохлопываю его по слогам в ладоши, а вы повторяете за мною. Затем это же делает тот, кто стоит справа от меня и т. д.

- Молодцы! Эта игра называется «Эхо», и она показала, что вы дружные и сплочённые; да и каждому приятно, когда его называют по имени и ему аплодируют.

- Сегодня нам предстоит ответить на вопрос: Легко ли быть другом и дружить? Но прежде, чем ответить на этот вопрос, давайте разберёмся: что же такое «дружба» в вашем понимании.

Для этого предлагаю поработать в группах и для начала образуем их. Начиная с первого ученика, сделайте шаг вперёд, ученики, стоящие через два. Вы первая группа, это ваш стол. Начиная с (имя) сделайте шаг вперёд ученики, стоящие через один. Вы вторая группа, это ваш стол. А вы третья группа и это ваш стол. Выберите капитана группы.

-На столах лежат карточки разного цвета. Посоветавшись в группах, покажите, с карточкой какого цвета будет работать ваша группа. Приступаем к работе. У вас одна минута.

(**красная карточка**

Допишите предложение: « Дружба-это...»

Зелёная карточка

Вставь пропущенные слова.

- Дружба – ... отношения, основанные на ...

Жёлтая карточка

Выбери правильное определение дружбы:

Дружба – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.

Дружба- отношения, связывающие внешне красивых людей.

Дружба-готовность помочь кому-нибудь из сострадания, человеколюбия. (милосердие))

- Время. Отвечают капитаны. Называем, с какой карточкой работали и ответ.

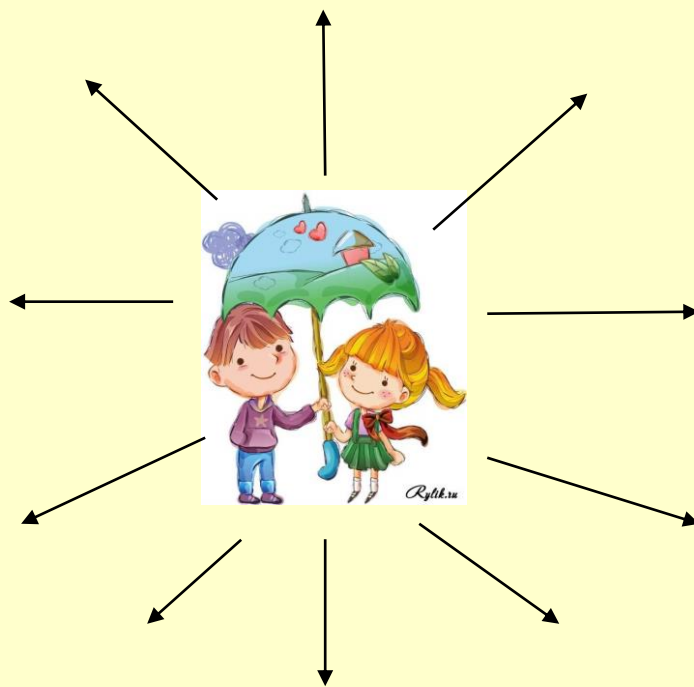
- Давайте проверим, верно, ли вы понимаете. Сравним с определением из толкового словаря Ожегова: Дружба – это близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности и общности интересов.

- Молодцы! Справились с заданием. Присаживайтесь в кружок.

- Мы определили с вами, что такое дружба. А нужна ли она, вообще, эта дружба? Как вы думаете? (Высказывания детей)

- Но мы иногда одних людей называем приятелями, а других настоящими друзьями. Можете объяснить почему?

- Давайте вместе смоделируем качества настоящего друга. Я раздам вам карточки с названиями качеств, которыми может обладать любой человек. А вы повесьте на доску только те качества, которыми на ваш взгляд, должен обладать настоящий друг. (**Уважение, доверие, честность, верность, поддержка, умение прощать, забота, бескорыстие, преданность, искренность, отзывчивость, прямота;** злоба, подлость, зависть, трусость, жадность, хвастовство, лень, безразличие, безответственность)



- А теперь давайте обратимся к тем качествам, которые вы не выбрали. Прочитайте их. Может ли друг иметь такие качества? (Конечно же, нет. Они помешают не только дружбе, но и любым человеческим отношениям.) Давайте мы их уничтожим и выбросим.

-Дружба любому поможет в беде,
С преданным другом не страшно нигде.
А чтобы хорошим другом быть,
Надо честно по-дружески жить.

- А что значит “Честно по-дружески жить”? Как вы понимаете?

- Определив, что такое дружба, определив, каким должен быть настоящий друг, давайте попробуем ответить на главный наш вопрос: а легко ли быть другом и легко ли дружить? (Рассуждения детей)

- Большинство друзей приобретается в школьной жизни или в молодости, нужно ценить это время и постараться сохранить дружбу на долгие годы. Я желаю вам верной школьной дружбы и добрых дел.

- Мы хорошо поработали сегодня, и мне хочется закончить нашу встречу игрой, с которой начали наше знакомство. В ходе, которой аплодисменты сначала звучат тихонько, а затем становятся все сильнее и сильнее. Ведущий начинает хлопать в ладоши, глядя и постепенно подходя к одному из игроков группы. Затем этот участник выбирает из группы следующего, кому они аплодируют вдвоем. 3-ий выбирает 4-го и т.д. Последнему участнику аплодирует уже вся группа.