

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 460 комбинированного вида»
г. Новосибирск, ул. Кропоткина 128/2, тел.: 273-47-16, 273-47-14

ПРОЕКТ

«Создание и использование нестандартного физкультурного
оборудования в работе со старшими дошкольниками»



СОДЕРЖАНИЕ

1.	Краткая аннотация проекта _____	3
2.	Обоснование актуальности проекта _____ 4	
3.	Постановка проблемы _____	5
4.	Цель и задачи проекта _____	6
5.	Описание проекта. Стратегия и механизмы достижения поставленных цели и задач _____	7
6.	Этапы реализации проекта _____	8
7.	План реализации _____	9
8.	Результаты реализации проекта _____ 11	
9.	Оценка эффективности реализации проекта _____	12
10.	Ресурсы (бюджет проекта) _____ 14	
11.	Функционал участников проекта _____ 15	
12.	Заключение _____	16
13.	Перечень материалов приложения _____	16
14.	Перечень источников _____	17

КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА

Данный проект был разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, ФГОС ДО и учетом возрастных особенностей детей.

Необходимость осуществления данного проекта обусловлена актуальностью обогащения предметно пространственной среды, а также поиском эффективных средств, для мотивации детей в области физического развития.

Проект направлен на удовлетворение потребностей воспитанников 5-6 лет в физическом развитии средствами нестандартного физкультурного оборудования, а также расширение и обогащение предметно пространственной среды.

Целью данного проекта является создание и использование нестандартного физкультурного оборудования в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

Практическим результатом реализации данного проекта будет:

- Создание нового увлекательного нестандартного оборудования для занятий физической культурой.
- Создание буклета на тему: « Каким должно быть нестандартное оборудование и его применение»
- Проведение праздника совместно с родителями « Приз Деда Мороза»
- Готовые материалы будут полезны начинающим инструкторам по физической культуре как нашего ДОО, так и инструкторам по физической культуре системы дошкольного образования города Новосибирска.

Сроки реализации проекта: ноябрь, декабрь 2019 года.

Реализовывать проект будут инструктор по физической культуре ДОО, воспитатели старшей группы, родители и дети.

Общая стоимость проекта 52.100 рублей, запрашиваемая сумма 67.00 рублей.

Директор проекта: Фантарова Наталья Сергеевна инструктор по физической культуре МКДОУ д/с № 460.

ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ ПРОЕКТА

В последние годы заметно возросло количество физически ослабленных детей. Проблемы экологии, занятость родителей, низкий уровень двигательной активности семьи – все это не укрепляет здоровье ребенка, а наоборот, разрушает его. Многие родители чрезмерно увлечены интеллектуальным развитием своих детей, совершенно забывая о том, что укрепление здоровья детей, соответствие их физическому и психическому развитию является в настоящее время особенно значимым. В связи с этим возрастает роль детского сада в физическом развитии детей. Передо мной встала актуальная педагогическая проблема: как повысить мотивацию детей к занятиям физической культурой. Что же нужно сделать, чтобы занятия по физическому развитию стали более интересными, увлекательными, эффективными? Ведь порой одного профессионализма, эмоциональности недостаточно для побуждения интереса у дошкольников к физкультурным занятиям. Л.Н. Толстой подчеркивал, что ребенок занимается охотно тогда, когда ему это интересно.

Это и побудило меня к поиску и внедрению нового нестандартного оборудования для использования его на занятиях по физической культуре.

Инновационность представленного проекта заключается в создании нестандартного оборудования для занятий физической культурой и цикл рекомендаций по правильной технологии его использования в ДОО.

Проект имеет теоретическую и практическую значимость. Он призван повысить интерес детей к занятиям физической культурой, через использование

нестандартного физкультурного оборудования в работе с детьми старшего дошкольного возраста. В ходе реализации проекта детьми будут приобретены такие физические качества как ловкость, меткость, быстрота.

Значимость для муниципальной системы образования города Новосибирска предлагаемого образовательного проекта. В ходе реализации проекта будет создано нестандартное оборудование для занятий физической культурой и цикл рекомендаций по правильной технологии его использования в ДОО. Необходимость осуществления данного проекта обусловлена актуальностью обогащения предметно пространственной среды, а также поиском эффективных средств для мотивации детей в области физического развития.

Проект направлен на удовлетворение потребностей воспитанников 5-6 лет в физическом развитии средствами нестандартного физкультурного оборудования, а также расширение и обогащение предметно пространственной среды.

ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ

«Здоровье – это состояние
полного физического,
духовного и социального благополучия, а не только
отсутствие болезней и физических дефектов»
(С.И. Ожегов)

По данным проведенной мною диагностики, я выявила, что у детей западает такое физическое качество, как ловкость и координация. Передо мной встала проблема, как решить данные задачи и, при это повысить мотивацию детей к занятиям физической культурой.

В своей работе я использую физкультурное нестандартное оборудование, изготовленное своими руками. С помощью нестандартного оборудования я добиваюсь вносить элементы необычности, этим самым вызывая интерес у детей, желание поиграть интересным и новым нестандартным оборудованием. Дети с

большим удовольствием лазают, бегают, прыгают, выполняют всевозможные упражнения, играют в подвижные игры. Поэтому крайне необходимо удовлетворить потребность ребенка в движении. Оно служит важным условием формирования всех систем и функций организма, одним из способов познания мира, ориентировки в нем, а так же средством всестороннего развития дошкольника. Нестандартное оборудование - это всегда дополнительный стимул активизации физкультурно-оздоровительной работы.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Целью данного проекта является создание и использование нестандартного физкультурного оборудования способствующего повышению у детей старшего дошкольного возраста интереса к физической культуре.

Задачи:

В работе с детьми:

1. Способствовать повышению интереса детей к занятиям физической культурой.
2. Развивать физические качества детей посредством использования нестандартного оборудования.

В работе с родителями:

1. Мотивировать родителей на изготовление нестандартного оборудования.
2. Развивать творческие способности родителей.
3. Ориентировать родителей на воспитание у детей ЗОЖ через приобщение к совместной деятельности (изготовление нестандартного спортивного оборудования и пособий, участие в совместных мероприятиях).
4. Пополнить физкультурный зал новым увлекательным оборудованием.

Задачи, направленные на создание развивающей предметно-пространственной среды для реализации проекта:

- Обогащать предметно пространственную среду физкультурного зала посредством обогащения новым увлекательным нестандартным оборудованием.
- Обобщение и распространение опыта работы по созданию нестандартного оборудования для двигательной среды.
- Проведение праздника совместно дети и родители «Приз деда Мороза».

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА СТРАТЕГИЯ И МЕХАНИЗМЫ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ

Стратегия достижения поставленной цели заключается в изготовлении нового нестандартного оборудования и тем самым обогащение спортивного зала еще более увлекательным оборудованием. Данный проект осуществляется в рамках педагогической системы МКДОУ д/с №460 по трем направлениям, каждое из которых нацелено на решение определенных задач: *1 - с детьми, 2- с родителями, 3 - на создание среды.*

Работа с детьми. Проект реализуется через такие виды деятельности, как игровая и коммуникативная с детьми 5-6 лет в процессе образовательной и совместной работы.

Образовательная деятельность с детьми строится как в традиционных, так и в нетрадиционных формах организации.

Работа с родителями осуществляется через систему мероприятий, направленных как на повышение их грамотности, так и их активное взаимодействие в образовательном процессе, в том числе в проектной деятельности.

Организация взаимодействия с родителями осуществляется в три этапа: *1 – организационно-подготовительный, 2 – этап реализации, 3 – итоговый этап*, на каждом из которых происходит достижение поставленных задач.

Изучение знаний, интересов и потребностей родителей, в вопросах физического развития дошкольников, происходит с помощью анкетирования родителей на первом этапе работы.

Информационная поддержка родителей и повышение их педагогической компетентности в вопросах физического воспитания в семье происходит ежемесячно в форме рекомендации, памятки, буклеты, информация на сайте ДОО

Вовлечение семей воспитанников в образовательное пространство ДОО осуществляется посредством участия в досуговой деятельности (спортивные праздники, развлечения), участия родителей в проектной деятельности.

Оснащение спортивного зала новым нестандартным оборудованием.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1 этап - подготовительный: (1 ноября-20 ноября)

- Опрос и анкетирование родителей;
- Обсуждение с родителями на родительском собрании темы проекта, донесение его актуализации.
- Внедрение в педагогический процесс новых форм работы с детьми.
- Консультативно - ознакомительная работа с детьми и родителями.
- Создание списка перечня нестандартного оборудования.
- На подготовительном этапе я изучала и подбирала методическую литературу, использовала интернет-ресурсы.
- Познакомила детей с тематикой проекта.

2 этап - практический: (20 ноября -15 декабря)

- Реализация детско-родительского проекта.
- Создание буклетов и памяток для родителей.
- Самостоятельное изготовление нестандартного оборудования в домашних условиях (совместно взрослые и дети).

- Апробация оборудования на занятиях с детьми

3 этап - заключительный: (15 декабря -20 декабря)

- Презентация готового оборудования с помощью проведения праздника совместно родители и дети «Приз Деда Мороза».
- «Создание и использование нестандартного физкультурного оборудования в работе с детьми старшего дошкольного возраста»
- Подведение итогов работы.

Ожидаемые результаты проекта:

- Обогащение предметно-развивающей среды новым нестандартным физкультурным оборудованием.
- Повышение мотивации детей к занятиям физической культуры.
- Повышение компетентности родителей в вопросах важности и необходимости развития физического здоровья детей в целом.
- Разнообразить повседневные физические нагрузки при помощи нестандартного оборудования.

Общий анализ работы позволяет сделать вывод, что красочное нестандартное оборудование помогает в развитии физических качеств, а также сохранении и укреплении здоровья наших детей.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Этап I – Организационно-подготовительный

<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Опрос и анкетирование родителей «Знания родителей о ЗОЖ, физическом развитии детей и об использовании нестандартного оборудования на физкультурных занятиях»; 	<p>1-20 ноября 2019</p>	<p>Инструктор по физической культуре Фантарова Н.С.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение с родителями на родительском собрании темы проекта, донесение его актуализации. • Внедрение в педагогический процесс новых форм работы с детьми. • Консультативно - ознакомительная работа с детьми и родителями. • Изучение и подборка методической литературы, а так же интернет-ресурсы. • Создание списка перечня нестандартного оборудования. • Знакомство детей с тематикой проекта. 		
--	--	--

Этап II - Реализация проекта

РАБОТА С ДЕТЬМИ

<p>Реализация детско-родительского проекта.</p> <p>Апробация оборудования на занятия с детьми.</p> <p>(согласно картотеки оборудования и его назначения)</p>	<p>21 ноября -20 декабря)</p>	
--	---------------------------------------	--

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<p>Создание буклетов и памяток для родителей.</p> <p>«Использование нестандартного оборудования для физической культуры дошкольника»</p>	<p>2 ноября- 8 ноября</p>	

Самостоятельное изготовление нестандартного оборудования в домашних условиях.	21 ноября -10 декабря	
Проведение праздника совместно с родителями «Приз Деда Мороза» с использованием нестандартного оборудования		

Этап III – Аналитико-итоговый

<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Презентация готового оборудования с помощью проведения праздника совместно родители и дети «Приз Деда Мороза».	23 декабря 2019 года	
Презентация на сайт ДОО «Создание и использование нестандартного физкультурного оборудования в работе с детьми старшего дошкольного возраста»		
Подведение итогов работы.		

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Ожидаемые результаты

Ожидаемый результат:

В работе с детьми:

- Повышение интереса детей к занятиям физической культурой.
- Будут развиты физические качества.

В работе с родителями:

- Родителями будет изготовлено новое нестандартное оборудования.
- Родители будут более ответственно подходить к воспитанию у детей ЗОЖ через приобщение к совместной деятельности (изготовление нестандартного спортивного оборудования и пособий, участие в совместных мероприятиях).
- Физкультурный зал пополнится новым увлекательным оборудованием.

Задачи, направленные на создание развивающей предметно-пространственной среды для реализации проекта:

- Обогащать предметно пространственную среду физкультурного зала посредством оснащения новым увлекательным нестандартным оборудованием.
- Обобщение и распространение опыта работы по созданию нестандартного оборудования для двигательной среды.
- Проведение праздника совместно дети и родители «Приз деда Мороза».

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Оценка эффективности проекта будет проводиться по трем направлениям:
дети, родители, среда.

<i>Направления</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Формы и методы оценки</i>	<i>Ответственный</i>
<i>Изучение и анализ динамики сформированности ловкости и</i>	– Уровень сформированности физических качеств.	Тестирование по физической подготовленности (Мониторинг)	Инструктора по физической культуре

<i>координационн ых способностей.</i>		физического развития)	
<i>Оценка уровня активности и повышения педагогической грамотности родителей</i>	Степень сформированности знаний родителей в вопросах физического развития дошкольников.	Беседы с родителями, анкетирование Наблюдение в процессе проводимых мероприятий	Инструктора по физической культуре
	Уровень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО в вопросах физического развития.	Беседы с родителями, анкетирование	Воспитатели группы и инструктора по физической культуре ДОО.
	Степень участия родителей в совместных спортивных мероприятиях, проводимых в ДОО.	Анализ регистрационных листов (по количеству участников. Наблюдение в процессе проводимых мероприятий	Инструктора по физической культуре
<i>Оценка динамики</i>	Качество оснащения спортивного зала	Наблюдение, анализ среды	Инструктора по

усовершенствований и обогащения материально-технической среды ДОО			физической культуре
	размещение коллажей газет в пространстве ДОО и на сайте.	Наблюдение, анализ среды	Инструктора по физической культуре

По итогам реализации проекта предполагается обобщение материалов в виде фото, видеоматериалов, анализа анкет и отзывов.

РЕСУРСЫ (БЮДЖЕТ ПРОЕКТА)

<i>Ресурсы</i>	<i>Всего</i>	<i>Имеется в руб.</i>	<i>Требуется в руб.</i>
Расходные материалы:			
<i>Канцелярские товары: карандаши простые и цветные, маркеры, самоклеящаяся цветная бумага, бумага для принтера, плёнка для ламинатора, фотобумага, грамоты и призы участникам.</i>	<i>4.000</i>	<i>4.000</i>	<i>-</i>
<i>Заправка картриджей</i>	<i>500</i>	<i>500</i>	<i>-</i>
<i>Компакт-диски CD-RW, DVD-RW</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>-</i>
<i>Компьютер</i>	<i>25.000.</i>	<i>25.000</i>	<i>-</i>
<i>Услуги интернета</i>	<i>2.500</i>	<i>2.500</i>	<i>-</i>
Материалы для изготовления нестандартного оборудования.			
• Фанера	<i>6.000</i>	<i>6.000</i>	
• Искусственная кожа	<i>2.000</i>	<i>2.000</i>	
• Атласная лента	<i>500</i>	<i>500</i>	
• Линолеум	<i>1.500</i>	<i>1.500</i>	
• Шнур разноцветный	<i>1.000</i>	<i>1.000</i>	

<i>Усовершенствование и обогащение материально-технической среды ДОО:</i>			
• <i>общее пространство спортивного зала ДОО.</i>	7000	7000	
• <i>стенд «Быстрее, выше, сильнее!»</i>	2000	2000	
<i>Всего основных расходов</i>	<i>52.100</i>	<i>52.100</i>	

ФУНКЦИОНАЛ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА

Автор (руководитель) проекта: *Фантарова Наталья Сергеевна* инструктор по физической культуре МКДОУ д/с № 460, первая квалификационная категория: организует и координирует работу по проекту (обеспечивает реализацию процессов управления инициации, планирования, исполнения, мониторинга и закрытия на протяжении жизненного цикла проекта); создает условия для реализации замыслов, достижения целей проекта; осуществляет взаимодействие с основными участниками проекта с целью создания положительного влияния участников на ход выполнения проекта.

Воспитанники МКДОУ д/с № 460 дети группы №5 активно участвуют в различных совместных мероприятиях входящих в реализацию проекта: изготовление нестандартного оборудования совместно с родителями. Участие в празднике

Родители (законные представители) группы №5 МКДОУ д/с № 460 – повышают собственную информационную компетентность в вопросах о важности физического развития детей. Будут способствовать дальнейшему развитию физических способностей своего ребенка в различных видах деятельности в

домашних условиях. Будут активно интересоваться действиями, успехами ребенка в детском саду. Осознают важность ЗОЖ. Будут больше свободного времени проводить за общением со своими детьми. Вместе с детьми и инструкторами по физической культуре создают нестандартное оборудование для обогащения среды спортивного зала.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Обогащение физкультурного зала новыми пособиями и использование нестандартного оборудования, способствует удовлетворению потребности ребенка в движении, а движение служит важным условием формирования всех систем и функций организма, одним из способов познания мира, ориентировки в нем, а так же средством всестороннего развития дошкольника.

Проведение физкультурных занятий с использованием нестандартного оборудования показывает, что увеличение двигательной активности детей возможно как за счет качественного улучшения методики занятий, повышение их моторной плотности, так и за счет применения нестандартного оборудования, его эффективного использования, что позволяет быстро и качественно формировать двигательные умения и навыки.

Применение нестандартных пособий на занятиях вносит разнообразие, эффекты новизны и элемент непредсказуемости и радостного открытия, позволяет шире использовать знакомые упражнения. Использование ярких цветных пособий повышает у детей интерес к занятиям, придает им необходимую эмоциональную окраску, обеспечивает активную деятельность детей в течение всего дня.

ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1 БЛОК – ДЕТИ (использование оборудования в работе с детьми)

2.1. *Картотека разработки и применения нестандартного оборудования в работе с детьми*

2.2. *Фотоотчёт по работе с детьми*

Приложение №2 БЛОК – РОДИТЕЛИ

4.1 *Анкета для родителей «Знания родителей о ЗОЖ, физическом развитии детей и об использовании нестандартного оборудования на физкультурных занятиях» (изучение)*

4.2 *Сценарий физкультурного праздника «Приз Деда Мороза» (вовлечение родителей)*

4.3 *Изготовление оборудования своими руками «Конкур думай, делай и твори!»*

4.4 *Буклеты для родителей «Использование нестандартного оборудования для физической культуры дошкольника» (просвещение родителей)*

4.5 *Фотоотчёт по работе с детьми и родителями*

Список используемой литературы:

1. Моргунова О.Н. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ. - М.: Мозаика-Синтез, 2015 год.
2. Прищепа С.С. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2014 год.
3. Сивачева Л.Н. Спортивные игры с нестандартным оборудованием. - М.: Мозаика-Синтез, 2018 год.
4. Тарасова Т.А., Власова Л.С. Здоровый образ жизни. Я и мое здоровье. - М.: Мозаика-Синтез, 2018 год.
5. Воронцова О. Как сделать занятия по физкультуре интереснее.// Здоровье дошкольника №2 – С.14. – 2011г.
6. Мокина Е. Материалы и оборудование своими руками. // Здоровье дошкольника №5 – С.21. – 2011г.
7. З. З.И.Бересневой «Здоровый малыш. Программа оздоровления детей в ДОУ» Творческий центр Москва 2008г.