

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА- КАК СРЕДСТВО ПЛАНИРОВАНИЯ КРАЕВЕДЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Составила:
воспитатель МКДОУ №135
«Речецветик»
Центрального округа
Киселева Татьяна Николаевна
г.Новосибирск

**БЛОК
«ЗНАМЕНИТЫЕ ЛЮДИ»
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Подготовительная группа

•

**«Герои
труда»**

**Великие
ученые**

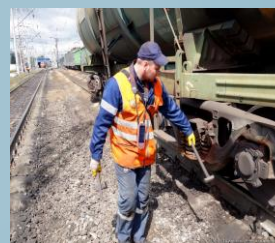
**«Почетные
граждане
Новосибир
ской
области»**

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА

«ЖЕЛЕЗНАЯ ДОРОГА»

- ❖ *Закрепление знаний о деятельности машиниста, о железнодорожном транспорте, его назначении с трудом железнодорожников (машинист, путеец, проводник);*
- ❖ *Развитие связной речи, зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики рук;*
- ❖ *Воспитывать интерес и уважение к людям, трудящимся на железнодорожном транспорте.*
- ❖ *Активизация словаря: перрон, состав, тоннель, шлагбаум, тепловоз, проводник, купе, вагон.*

«ЖЕЛЕЗНАЯ ДОРОГА»



Ход игры

В игре могут участвовать от 2х до 3 игроков. ребенку предлагают построить паровоз с вагонами, вагоны чередуя по цвету. И заполнить вагоны карточками с предметами о железной дороге. Выбирают водящего.



Игроку предлагают собрать паровоз с вагонами чередуя их по цвету. Затем водящий перед собой раскладывает разрезные карточки с изображением картинок о железной дороге. Далее, водящий наугад поднимает карточку, называет предмет и говорит в какой вагон по цвету или счету ее заселить Игрок должен назвать, что изображено на карточке и заселить в вагон.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «КОМУ ЧТО?»

- ❖ Закрепить знания детей о разных профессиях;
- ❖ Активизация словаря, пополнение словарного запаса;

Развивающие цели:

- ❖ Концентрация внимания, развивать память, речь, мышление, мелкую моторику рук;

Воспитательные цели:

- ❖ Ранняя профориентация дошкольников, уважение к труду взрослых.

Сравнить две сельские профессии «кому что?»



«кому что?»



Спортсмены по греко-римской борьбе



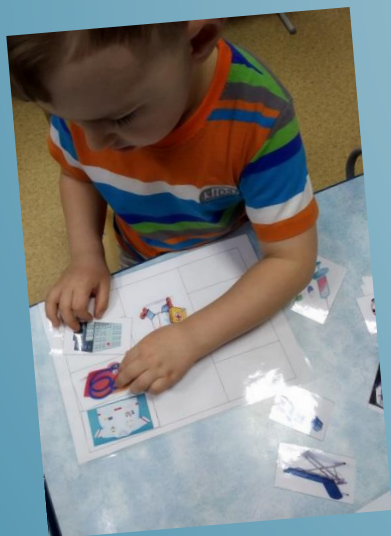
хирург



Ход игры

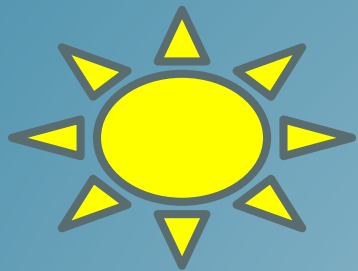
В игре могут участвовать от 2х до 3 игроков.
Детям раздаются карточки с изображением людей, занимающихся какой-либо профессией. Справа и слева от изображения размещены по 4 пустых поля. Один ребенок может взять от 1 до 2 карточек.

Водящий перед собой раскладывает разрезные карточки с изображением инструментов, одежды и материалов, относящихся к профессиям. Далее, водящий наугад поднимает карточку, называет предмет. Игрок, на карточке у которого имеется соответствующая названному инструменту профессия, берет карточку, накладывает её на пустой квадрат.

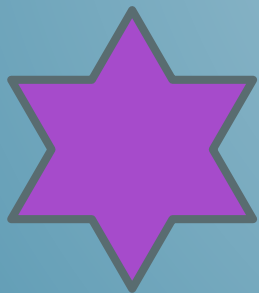
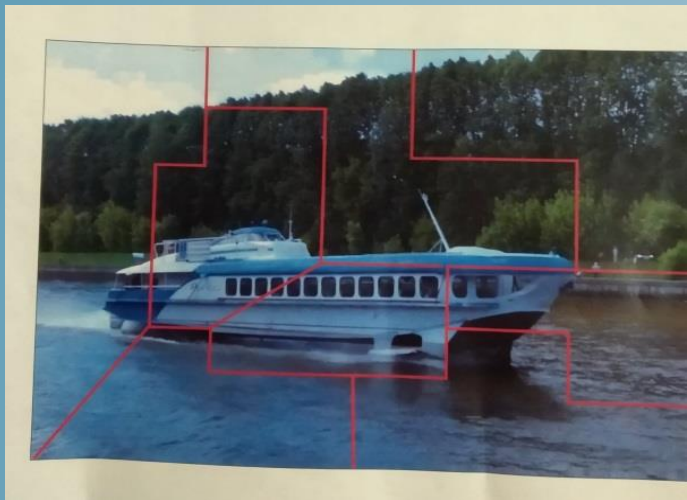
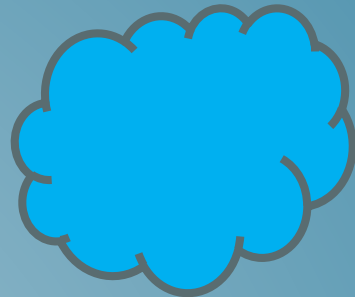


«СОБЕРИ КАРТИНКИ»

- ❖ *Закрепление знаний о деятельности учёных.*
- ❖ *Совершенствовать умение ребенка составлять целое из нескольких частей.*
- ❖ *Расширять словарный запас, активизировать речь, развивать логическое мышление, мелкую моторику.*



Разрезные картинки



Ход игры



*Детям раздают
перемешанные
разрезные
картинки и
предлагают
каждому собрать
свою картинку. (1
ребенок собирает
здание. 2-
лабораторию. 3-
лодку)*



*Выполнение
игровых
действий:
каждому
ребенку нужно
собрать свою
картинку.*



**Спасибо
за
внимание!**