

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

e-mail: [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

*Строкань В.И. Применение Интернет-ресурсов в формировании навыков письменной и устной речи в процессе изучения иностранного языка // Академия педагогических идей «Новация». – 2017. – № 07 (июль). – АРТ 97-эл. – 0,2 п. л. – URL: <http://akademnova.ru/page/875548>*

### **РУБРИКА: СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

УДК 1174

**Строкань Вера Игоревна**

Магистрант кафедры иностранных языков, факультета истории и международных отношений

ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет

имени С.А. Есенина»,

г. Рязань, Российская Федерация

email: [strokanvera@gmail.com](mailto:strokanvera@gmail.com)

## **ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ В ФОРМИРОВАНИИ НАВЫКОВ ПИСЬМЕННОЙ И УСТНОЙ РЕЧИ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

*Аннотация:* В статье рассмотрены способы формирования навыков коммуникации у учащихся посредством устной и письменной речи с применением Интернет-ресурсов. Более того, приведены варианты сайтов, которые преподаватель может использовать в формировании коммуникативных навыков учащихся. Работа автора демонстрирует использование предлагаемых веб-ресурсов как при формировании иноязычной коммуникативной компетенции у учащихся в младшей и

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

e-mail: [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

средней школе, так и у выпускников при подготовке к Государственной Итоговой Аттестации при поступлении в Вузы.

*Ключевые слова:* урок, иностранный язык, Интернет-ресурсы, ИКТ, устная речь, письменная речь, иноязычная коммуникативная компетенция, ГИА, ЕГЭ.

**Strokan Vera,**

Master's Degree Student,

Chair of Foreign Languages, Department of History and International Relations,

Ryazan State University named S. Yesenin, Ryazan

**THE USAGE OF INTERNET-RESOURCES IN FORMING SKILLS OF  
ORAL AND WRITTEN SPEECH IN THE PROCESS OF FOREIGN  
LANGUAGE LEARNING**

*Abstract:* This article illustrates the ways of forming communicative skills of students through oral and written speech using Internet-technologies. Moreover, the variants of web sites that can be useful for teachers to form the communicative skills are included. The article demonstrates the approaches of usage of the following web-resources for the development of communicative skills of both primary, secondary school students and graduates who are taking Russian National Exam in English language to go to a University.

*Key word:* lesson, foreign language, Internet-resources, multimedia, communicative technologies, oral speech, written speech, communicative skills, RNE.

Изучение иностранного языка испокон веков осуществлялось для налаживания общения между носителями разных языков. На данный момент ситуация не изменилась, основная цель изучения иностранного языка в современных условиях жизни все также заключается в развитии коммуникативных навыков языковой личности, то есть основной задачей обучения иностранному языку является формирование у учащихся способностей и устойчивой мотивации к коммуникации на изучаемом языке посредством устной и письменной речи.

Для того чтобы подробно рассмотреть, что такое коммуникация и какие два вида речи способствуют общению необходимо дать четкое определение данным понятиям. Итак, согласно ФГОС понятие «коммуникация» имеет следующую дефиницию – «взаимодействие двух (и более) людей, направленное на согласование и объединение их усилий с целью налаживания отношений и достижения общего результата». Для достижения качественной коммуникации люди используют два вида речи «письменную» и «устную» речь [3, с. 247].

Таким образом, «письменная речь» - это «знаковая система фиксации речи, позволяющая с помощью графических элементов передавать информацию на расстоянии и закреплять ее во времени» [3, с. 248]. В свою очередь, «устная речь» понимается, как «речь звучащая, произносимая, являющаяся первичной формой существования языка, более ранней по времени возникновения, чем речь письменная. Устной речи, в отличие от письменной, свойственны такие характеристики, как неподготовленность, линейность, необратимость, связь с физическим временем осуществления речи» [4, с. 113].

Вследствие появления Интернета и социальных сетей общение в письменном формате на данный момент доминирует у подростков, поэтому задача преподавателя изменить данную ситуацию в более позитивную сторону и тем самым сделать время, которое учащиеся тратят сидя перед компьютером или перед экраном гаджета, продуктивным для изучения иностранного языка [1, с.78].

В данной статье мы рассмотрим те Интернет-ресурсы, которые пригодятся как учителю в аудиторной работе, так и учащимся в самостоятельной работе при развитии навыков устной и письменной речи на иностранном языке.

Итак, обратимся к веб-ресурсам, которые позволят организовать аудиторную и самостоятельную коммуникацию учащихся посредством компьютера:

– [learnenglishonline.yuku.com](http://learnenglishonline.yuku.com) – Интернет-ресурс, представляющий собой международный форум, предоставляющий возможность применить письменные навыки на практике. На данном сайте возможно найти собеседника по интересующим вас тематикам: спорт, путешествия, литература и начать общение на изучаемом языке. Кроме того, на форуме есть отдельная категория с различными языковыми играми: найти антонимы, составить предложение из заданных слов, ответить вопросом на вопрос, разгадать загадки и так далее. Данный раздел может оказаться полезным для тех, кто пока стесняется общаться непосредственно с собеседником и хочет попрактиковать свои письменные навыки.

– [conversationexchange.com](http://conversationexchange.com) – Интернет-сервис, представляющий собой собрание огромного количества пользователей, изучающих самые разные языки мира. Здесь пользователь может как изучать язык, так и

обучать ему других. Этот ресурс предлагает нам возможность найти себе товарищей по переписке, а при желании и для бесед в Skype, Windows Live Messenger, Google Talk и так далее. Цель общения на данном сайте — оказание помощи друг другу в изучении иностранного языка. При регистрации пользователь указывает язык, на котором он говорит и который он изучает, а также ту платформу (переписка или видео-чат), которую пользователь предпочитает для общения, на основе этих данных сайт выдает список пользователей, подходящих для общения. Данный Интернет-сервис будет полезен как в процессе коллективного обучения (учитель может организовать онлайн конференцию с носителем языка), так и для индивидуального совершенствования навыков устной и письменной речи [2, с.3].

– [daily-writing-prompt.com](http://daily-writing-prompt.com) – сервис, предлагающий уникальную возможность развить умение выражать свои мысли на английском языке, на нем пользователь имеет возможность посмотреть видео, прослушать радиозаписи на различные темы и выразить свое мнение, продолжить начатые истории, использовать идеи из календаря, ответить на вопросы, предложенные авторами сайта. Классификация уже написанных отзывов ведется как в хронологическом порядке, так и по темам, что облегчает поиск высказываний таких же изучающих английский язык. Во вкладке «Prompts» пользователь может найти советы по написанию того или иного отзыва, что может оказаться хорошим планом, который использует учитель в качестве основы для написания письменной работы учащимися в классе. Таким образом, использование данного сервиса в обучении иностранному языку можно осуществить как дома (чтобы учащиеся просмотрели видео и написали отзыв), так и в классе (показать видео или предложить радиозапись

для прослушивания, продемонстрировать план написания работы и организовать творческое написание письменной работы).

– [lang-8.com](http://lang-8.com) – сайт предлагает пользователям уникальную возможность сделать записи на изучаемом языке, которые проверят «native speakers» и оставят свои комментарии. В свою очередь, любой пользователь имеет возможность редактировать публикации участников, изучающих его родной язык. Данный сайт может помочь учащимся в развитии умений по самоконтролю в процессе создания письменных работ, так как школьники смогут увидеть свои ошибки, исправленные именно англоговорящими носителями языка, а не учителем, также они смогут совершенствовать свое знание русского языка, проверяя работы изучающих его.

– [www.interpals.net](http://www.interpals.net) – популярная социальная сеть для изучающих иностранный язык. Сайт дает возможность практиковать как устные, так и письменные навыки. При регистрации пользователь указывает родной и изучаемый язык, а также характеризует того человека, с которым хотел бы пообщаться. Преимущество данного сайта состоит в его популярности, в базе данных данного ресурса огромное количество пользователей, поэтому даже самый придирчивый учащийся сможет найти себе пару для изучения иностранного языка [2, с.10]

– [www.rosettastone.eu](http://www.rosettastone.eu) – интересный интернет-сервис, который предоставляет общение с носителями и изучающими иностранные языки посредством текстовых чатов и голосовых сообщений. У данного портала есть удобное мобильное приложение, что безусловно упростит самостоятельное использование данного ресурса учащимися вне школы. Данная программа помогает не только в формировании коммуникативных навыков при письменном и устном общении, но даже в тренировке

произношения, так как пользователям предоставляется опция прослушивания каждого сообщения, которое ему присылают. С помощью специальных инструментов данного ресурса носители языка смогут с легкостью исправлять тексты и корректировать устную речь изучающих, если то необходимо.

- [www.sharedtalk.com](http://www.sharedtalk.com) – развивающаяся социальная сеть, которая представляет из себя сообщество людей из различных стран мира, целью которых является языковой обмен и изучение новых языков. Метод языкового обмена, заложенный создателями ресурса, позволяет пользователям общаться с носителями языков, а также знакомиться с другими культурами, получать рекомендации в использовании лексики и грамматики интересующего языка. Зарегистрировавшись на данном сайте, пользователь сразу же переходит в голосовой чат, являющийся, по заверению авторов сайта, главным инструментом развития коммуникативных навыков. Найдя партнера для общения на иностранном языке, пользователь может расширять свой словарный запас, а также изучать сленговые и разговорные выражения в частных и общих чатах, обсуждая хобби и интересы, политику и науку, а также специфические темы, связанные непосредственно с изучаемым языком.

Подводя итог, хочется отметить, что развитие коммуникативных навыков без общения с носителями языка невозможно. Так учащиеся, которые систематически будут вести переписку и видео-общение с иностранцами, не только улучшат свои языковые навыки за счет усваивания и практики применения лексических единиц или грамматических структур, но и преодолеют тот самый «языковой барьер», который так часто мешает наладить общение в процессе межкультурной коммуникации.

**Всероссийское СМИ**

**«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»**

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

**(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)**

Сайт: [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

e-mail: [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

**Список использованной литературы:**

1. Кочергина, И. Г. Совершенствование познавательных способностей, учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в обучении английскому языку // Иностранные языки в школе. – 2009. – № 3. – С. 78
2. Рувель Е. «Сто увлекательных способов улучшить ваш английский прямо сейчас» // Персональный сайт Елены Рувель. – 2014. – 11с. [Электронный ресурс] URL: <http://elenaruvel.com> (дата обращения 11.04.2017)
3. Русский язык: энциклопедия / гл. ред. Ф.П. Филин. – М. : Сов. энцикл., 1979. – 432 с.
4. Устная речь // Рус. язык: Энциклопедия. – 2-е изд. – М., 1998;

***Дата поступления в редакцию: 28.06.2017 г.***

***Опубликовано: 01.07.2017 г.***

***© Академия педагогических идей «Новация», электронный журнал, 2017***

***© Строкань В.И., 2017***