

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад №414 комбинированного вида «Чебурашка»

Проект по сетевому взаимодействию

Стоматологи детям.



Выполнила: Балталаева А.С., воспитатель ВКК

г. Новосибирск

Тип проекта: долгосрочный (учебный год).

Место реализации: МКДОУ №414.

Участники проекта: дети, педагоги, родители, студенты стоматологического факультета НГМА.

Актуальность:

Существует научно доказанный факт, что здоровье всего организма зависит от состояния зубов и дёсен. Ученые убеждены, что каждый заболевший зуб напрямую связан с нездоровьем какого-то из внутренних органов. Поговорка «смолоду прореха – к старости дыра» известна всем. Актуальна она и с точки зрения ухода за зубами наших детей. Ведь чем раньше мы начнём уделять этому внимание, тем здоровее будут зубы у подрастающего поколения. Чтобы детские зубки были здоровыми и красивыми, как этого хотят все родители, важно регулярно ходить с малышами на осмотр к стоматологу и вовремя устранять любые проблемы в ротовой полости. Поэтому задачей родителей является положительный психологический настрой ребенка. Причиной страха перед зубным врачом может быть нерешительный характер крохи, боязнь стоматолога у родителей или страх у крохи перед любым человеком в белом халате, если у него уже был отрицательный опыт лечения. Добиться, чтобы дети не боялись зубного врача вполне реально. Важным инструментом в этом является – ИГРА. В игре детьми все воспринимается более позитивным. Поставив себя на место врача, кроха поймет, что доктор не хочет причинить пациенту боль и сделать ему плохо, а совсем наоборот, желает помочь.

Цель проекта: создание условий для взаимодействия педагогов, родителей и студентов медицинской академии города Новосибирска по формированию у детей первичных представлений о гигиене полости рта.

Задачи:

1. Расширить и уточнить представления детей о поддержании гигиены ротовой полости.
2. Формировать умения, навыки и положительное отношение по уходу за зубами и полости рта.
3. Развивать познавательный интерес к профессии врача-стоматолога.
4. Воспитывать культуру гигиены как одну из составляющих здорового образа жизни.

Ожидаемый результат:

1. Дети приобретают первичное представление о строении зубов, об уходе за ними.
2. имеют элементарные представления о правильном питании, о значении витаминов для роста здоровых зубов.
3. Учатся правильно, чистить зубы 2 раза в день, после каждого приёма пищи полоскать рот.
4. Приобщаются к здоровому образу жизни.
5. Не бояться посещать стоматологическую клинику.

Этапы проекта:

1 этап подготовительный

Со студентами стоматологического факультета НГМА

- Разработка конкретных форм взаимодействия.
- Составление плана совместной работы.

С детьми и родителями:

- Совместная деятельность: чтение стихов, загадок, рассказов.
- Просмотр мультфильмов: «Добрый доктор Стоматолог»; «Игра «Гигиена»; «Крош и новые зубы».
- Изготовление дидактических игр.
- Подборка презентаций (интернет – ресурсы).
- Информирование родителей через буклеты, памятки о задачах проекта.
- Продуктивная деятельность (занятия по уходу за полостью рта).

2 этап основной (Практический)

Проведение совместных мероприятий:

1. Мюзикл «Львенок у стоматолога».
2. Мини – Спектакль «Ленивый Ванечка».
3. Театрализованное представление «Веселая чистка».
4. Спектакль «Зубная Фея».
5. «Злобный и коварный КАРИЕС».



6. Цикл занятий по обучению гигиене полости рта на специальных моделях челюстей.



7. Обучающие практические занятия по обучению и закреплению знаний, выработке навыков ухода за полостью рта.

3 этап оценочно-рефлексивный

1. Диагностика: составление рассказов «Я был у стоматолога».
2. Анкетирование родителей и детей.
3. Проведение мастер-класса для других детей детского сада: «Здоровые зубы – это здорово».

