

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства»

УТВЕРЖДАЮ
Директор УКТП
Н.А.Доронин
«_____» _____ 20____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

для специальности

07.02.01 Архитектура

среднего профессионального образования
(базовый уровень)

Екатеринбург
2016

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 07.02.01 Архитектура

Организация-разработчик: ГАПОУ СО "Уральский колледж технологий и предпринимательства"

Зам. директора по УР

Л.Л. Поздина

Разработчик: Астафурова Ольга Владимировна, преподаватель английского языка

Консультант: Юдина Марина Николаевна, методист 1КК

Рассмотрено на заседании методической комиссии общеобразовательных дисциплин протокол № _____ от "____" _____ 20__ г.

Председатель методической
комиссии

М. Н. Юдина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура

Программа конкретизирует содержание образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам дисциплины и рекомендует последовательное изучение тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса и выбранной специализации. Программа служит ориентиром при тематическом планировании дисциплины (с учетом выбранного учебного пособия).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи программы:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- читать аутентичные тексты разных стилей;
- описывать события, излагать факты, делать сообщения.

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- языковой материал;
- новые значения изученных глагольных форм;
- лингвострановедческую и страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 267 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 178 часов;
самостоятельной работы обучающегося 89 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	267
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	178
в том числе:	
практические занятия	178
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	89
Итоговая аттестация - дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
II курс		70	
Вводный урок. Повторение.			
Тема 1. Россия	Лексика по теме урока Грамматика: Исчисляемые и неисчисляемые существительные Лексические и грамматические упражнения. Составление монологов, высказываний по теме урока. Работа по переводу текста.	14	
	Самостоятельная работа. Перевод текста Выполнение лексико-грамматических упражнений Работа со словарем	6	
Тема 2. Англоговорящие страны	Грамматика: a lot of, many, much Перевод лексики, повторение лексических единиц. Выполнение грамматических упражнений Составление диалогов	14	
	Самостоятельная работа Перевод текста Выполнение лексико-грамматических упражнений Работа со словарем	7	

Тема 3. Магазины, товары, совершение покупок	Лексика по теме урока Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий Перевод новой лексики. Выполнение грамматических упражнений Составление монологов.	14	
	Самостоятельная работа Перевод текста Выполнение лексико-грамматических упражнений Работа со словарем	7	
Тема 4. Спорт в жизни человека	Грамматика: Глагол (The Verb) Правильные и неправильные глаголы Наклонение (Mood) Залог (Voice) Времена действительного залога Лексика по теме урока Тексты: «Sport in Our Life», Лексические и грамматические упражнения.	14	
	Самостоятельная работа Перевод текста Выполнение лексико-грамматических упражнений Работа со словарем	6	
Тема 5. Путешествия	Грамматика: Повелительное наклонение (The Imperative Mood) Сослагательное наклонение (The Subjunctive Mood) Лексика по теме 'Travelling' Чтение и перевод текстов Составление проектов Сочинение Составление диалогов	14	
	Самостоятельная работа Перевод текста Выполнение лексико-грамматических упражнений Работа со словарем	6	
	III Курс	68	

Тема 6. Политическое устройство России. Политическое устройство Великобритании И США	Политическое устройство России Великобритания. Политическая система, парламентаризм. Особенности политической системы США. Грамматика: Сложное предложение Сложносочиненное предложение, сложноподчиненное предложение, придаточные предложения, условные предложения Новые лексические единицы по теме Работа с текстами: Отработка техники чтения и говорения. Словарный диктант. Контрольный тест-опрос.	16	
	Самостоятельная работа. Перевод текста Выполнение лексико-грамматических упражнений Работа со словарем	8	
Тема 7. Праздники и традиции в англоязычных странах	Лексика по теме «Праздники и традиции» Грамматика: Инфинитив, инфинитив в форме действительного залога (Active Infinitive) и страдательного залога (Passive Infinitive) Лексико-грамматические упражнения Чтение и перевод текстов «Holidays», «My favorite holiday» выполнение заданий к тексту. Составление диалогов по теме урока	12	
	Самостоятельная работа Перевод текста Выполнение лексико-грамматических упражнений Работа со словарем	7	
Тема 8. Еда, способ приготовления пищи	Новые лексические единицы. Лексика по теме. Словарный диктант. Грамматика: времена группы Perfect The Present Perfect Tense (Настоящее совершенное время), The Past Perfect Tense (Прошедшее совершенное время), The Future Perfect Tense (Будущее совершенное время), The Future Perfect Continuous in the Past Tense (Будущее совершенное длительное время в прошедшем)	14	
	Самостоятельная работа Перевод текста Выполнение лексико-грамматических упражнений Работа со словарем	7	

Тема 9. Человек и природа экологические проблемы	Роль экологии в жизни современного человека. Проблемы экологии в России и за рубежом. Влияние научно-технического прогресса на окружающую среду. Грамматика: Времена группы Perfect Continuous The Present Perfect Continuous Tense (настоящее совершенное длительное время), The Past Perfect Continuous Tense (Прошедшее совершенное длительное время), The Future Perfect Continuous Tense (Будущее совершенное время) Лексика по теме. Тексты: «EcologicalProblems», Environment Лексические и грамматические упражнения.	14	
	Самостоятельная работа Перевод текста Выполнение лексико-грамматических упражнений Работа со словарем	6	
Тема10. Научно технический прогресс	Понятие научно-технического прогресса. Роль науки в развитии современного общества. История развития строительного дела Основные направления современного строительства Грамматика: Модальные глаголы (Modal Verbs) Глагол can (could), may (might), must, ought, need Лексика по теме Чтение и перевод текстов «Scientific and Technological Progress» Сочинение Составление диалогов	14	
	Самостоятельная работа Перевод текста Выполнение лексико-грамматических упражнений Работа со словарем	8	
	IV Курс	40	
Тема 11. Система образования в России	Грамматика: Согласование времен. Косвенная речь. Обращение прямой речи в косвенную Работа с текстами: Словарный диктант. Контрольный тест-опрос.	12	

	Самостоятельная работа. Перевод текста Выполнение лексико-грамматических упражнений Работа со словарем	6	
Тема 12. Система образования в Великобритании И США	Лексика по теме Грамматика: Страдательный залог (The Passive Voice) Образование времен страдательного залога, употребление страдательных оборотов, употребление времен страдательного залога. Лексико-грамматические упражнения Чтение и перевод текстов Выполнение заданий к тексту. Составление диалогов по теме урока.	14	
	Самостоятельная работа Перевод текста Выполнение лексико-грамматических упражнений Работа со словарем	7	
Тема 13. Выбор профессии	Моя профессия – архитектор Перспектива выбранной профессии Великие архитекторы, биографии Архитектурные стили в строительстве Новые лексические единицы. Лексика по теме. Словарный диктант. Грамматика: Герундий (Gerund). Общие сведения, герундий в форме действительного залога (Active Gerund) и страдательного залога (Passive Gerund), герундий в форме Indefinite и Perfect	14	
	Самостоятельная работа Перевод текста Выполнение лексико-грамматических упражнений Работа со словарем	8	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета Итого			
Максимальной учебной нагрузки обучающегося обязательной		267	
Аудиторной учебной нагрузки обучающегося		178	
Самостоятельной работы обучающегося		89	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В профессиональной образовательной организации предусмотрен кабинет английского языка. В состав учебно-методического материально-технического оснащения кабинета входят:

- доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплекты раздаточных материалов;
- фонд оценочных средств;
- библиотечный фонд

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Planet of English: учебник английского языка, Г.Т. Безкорровойная, Н.И. Соколова. Издательский центр «Академия», 2013.
2. Английский язык (для СПО) И.П. Агабекян. Издательство Ростов-на-Дону, Феникс 2008
3. Английский язык (для СПО) Т.А. Карпова, А.С. Восковская . Издательство Ростов-на-Дону , Феникс 2008
4. 1000 новых тем. Сборник новых тем современного английского языка . Г.Л. Кубарьков , В.А. Тимошук . Москва , Бао-пресс 2005
5. Английский язык для делового общения. Том 1. Г.А. Дудкина ,М.В.Павлова, З.Г.Рей, А.Т.Хвальнова. Издательство Москва, Филоматис 2013.

Интернет – ресурсы:

1. Разговорный деловой и бизнес английский "Elf-English" [Электронный ресурс]- Режим доступа <http://www.elf-english.ru/>
2. Интернет-сайт для изучающих и преподающих английский язык (автор– Сергей Войтов) [Электронный ресурс] - Режим доступа "EasyEnglish" <http://www.english.mymcomm.net>
3. Английский для бизнеса и карьеры. 'English for Business'. Деловая переписка. Составление резюме. Рекомендательные письма. Общение по телефону. Правила пунктуации. Собеседование. Электронные сообщения. [Электронный ресурс] - Режим доступа <http://www.englishforbusiness.ru>
4. Интернет-сайт для изучения языков [Электронный ресурс] <http://www.internetpoliglot.com>
5. Британский образовательный сайт [Электронный ресурс] - Режим доступа <http://www.BBCenglish.com>
6. Английский язык. [Электронный ресурс]- Режим доступа www.study.ru/
7. Изучение английского языка. [Электронный ресурс]- Режим доступа www.abc-englishgrammar.ru/
8. Электронный словарь Abby Lingvo.. [Электронный ресурс]- Режим доступа www.lingvo.com/ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
Общение (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<p>Формы контроля: индивидуальный, групповой, фронтальный.</p> <p>Методы текущего контроля: устные и письменные опросы, беседы, тестирования, лексическая и грамматическая проверочная работа.</p> <p>Методы контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся: оценка выполнения индивидуальных внеаудиторных самостоятельных заданий, письменные контрольные работы.</p>
Перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	
Совершенствование устной и письменной речи при пополнении словарного запаса;	
Чтение аутентичных текстов разных стилей;	
Знания	
Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	<p>Форма контроля: индивидуальный и фронтальный опрос.</p> <p>Методы текущего контроля: устный опрос, практические работы, сочинение, письменный опрос.</p> <p>Метод промежуточного контроля: тестирование</p>
Языковой материал;	
Новые значения изученных глагольных форм;	
Лингвострановедческая и страноведческая информацию, расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения.	

