

*Беликова Н.Е. Экологическая игра – лучшее средство для формирования экологической культуры школьника // Академия педагогических идей «Новация». Серия: Студенческий научный вестник. – 2018. – №6 (июнь). – АРТ 294-эл. – 0,2 п.л. - URL: <http://akademnova.ru/page/875550>*

**РУБРИКА: ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ**

**УДК 372.8**

**Беликова Надежда Евгеньевна**

магистрант 2 курса, Институт наук о Земле

*Научный руководитель:* Меринова Ю. Ю., к.г.н., доцент

ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация

E-mail: [n.esperer@yandex.ru](mailto:n.esperer@yandex.ru)

**ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА – ЛУЧШЕЕ СРЕДСТВО ДЛЯ  
ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ШКОЛЬНИКА**

*Аннотация:* В статье ставится задача рассмотреть экологическую игру с позиции лучшего средства для формирования экологической культуры школьников среднего звена. Представленная разработка может быть использована учителями биологии и географии при проведении внеклассных занятий.

*Ключевые слова:* экологическая культура личности, экологический кроссворд, игра.

**Belikova Nadezhda Evgenievna**

2nd year master's degree student, Institute of Earth Sciences

Supervisor: Y. Merinova, PhD in Geographic sciences, associate Professor

FGAOU VO “Southern Federal University”

Rostov-on-don, Russian Federation

E-mail: [n.esperer@yandex.ru](mailto:n.esperer@yandex.ru)

## ENVIRONMENTAL PLAY IS THE BEST MEANS FOR THE FORMATION OF ECOLOGICAL CULTURE OF A SCHOOLCHILD

*Abstract:* The article aims to consider the environmental game from the position of the best means for the formation of environmental culture of middle school students. The presented development can be used by teachers of biology and geography during extracurricular activities.

*Keywords:* environmental culture, ecological crossword, game.

Экологическое образование вкупе с экологическим воспитанием являются основой благополучия человеческого общества. Воспитание посредством игры применяется для лучшего усвоения новой информации и удовлетворяет интеллектуальные и эмоциональные потребности детей.

При правильном подходе роль игры в воспитании неоценима, так как ребенок одновременно и учится, и развивается (мышление, творческие способности и др.). А приведенная ниже интеллектуально-образовательная игра позволяет сформировать базовое экологическое сознание, которое является важной составляющей экологической культуры школьников.

Цель представленной игры – формирование основ экологической культуры детей в процессе познавательно-игровой деятельности.

В игре решаются такие задачи, как формирование экологического сознания, повышение уровня экологических знаний, воспитание бережного отношения к природе, закрепление умения работать в команде. Игра предназначена для обучающихся 5-6-х классов. В ней принимают участие две команды (по 4-5 человек), ведущий, приглашаются члены жюри. Оборудование: раздаточный материал с заданиями, вкусные призы.

Игра разделена на пять этапов: 1 – представление команд; 2 – «Интеллектуальная разминка» (форма проведения – блиц-опрос); 3 – конкурс «Экологический кроссворд»; 4 – конкурс «Нахождение слов»; 5 – подведение итогов игры, награждение.

1. Представление команд (девизы приветствуются).

А) Команда «Снегири»:

Птичка зимняя – снегирь  
К нам сегодня прилетела,  
Чтоб сказать, как мир красив  
Без бензина, грязи, дыма.

Или

Мы – команда снегири!  
Тот, кто с нами, впереди!

Б) Команда «Радуга»:

Радуга сияет в небе  
После дождичка в четверг,  
Ну а мы сегодня в теме,  
Вместе с нами ведь успех!

Или

Что за круг над головами?  
Отчего он так блестит?  
Всеми яркими цветами  
Радуга нам говорит:  
Будьте Вы дружны с природой,  
Не сорите на ходу,  
Много горя и тревоги ей несете, как в бреду.  
Будьте к ней добры сейчас,  
Чтобы будущие внуки поблагодарили нас!

2. «Интеллектуальная разминка». Каждый участник команды по цепочке отвечает на предложенные вопросы. Ведущий задает вопросы на время (в течение 1 мин), поэтому отвечать следуют быстро, без раздумывания. Один верный ответ – 1 балл. Ниже представлен примерный список вопросов (ответы даны в скобках):

- ✓ В народе его называют цветком солнца (*подсолнух*).
- ✓ Выше дома этот зверь,  
Много силы в нем, поверь,  
Ходит тихо, не спеша,  
Только листьями шурша (*жираф*).
- ✓ Для этого животного змеиный яд не опасен (*ёж*). Зоология – наука о... (*животных*).
- ✓ Инженер-строитель дома на реке (*бобр*).
- ✓ Их бывает лишь четыре: первый – седой, второй – молодой, третий – зелен, а четвертый – хмур и вреден. Что это? (*времена года*).
- ✓ Какой вид транспорта не наносит природе вреда? (*велосипед*).  
Кит – это рыба? (*нет*).

- ✓ Когда на реках ледоход? (*весной*).
- ✓ Кому для жизни Солнце не нужно? (*бактериям*).
- ✓ Красные, черные глазки видны, значит, уже подспели они (*ягоды*).
- ✓ Могут ли насекомые перезваниваться друг с другом как по телефону? (*нет*).
- ✓ Можно ли кокос назвать орехом? (*нет*).
- ✓ На зебрах и блохи полосатые, так ли это? (*нет*).
- ✓ Наука о взаимодействии живых организмов с окружающей средой называется... (*экология*).
- ✓ Небольшая птичка с мелодичным пением, но не соловей (*жаворонок*).
- ✓ Основные запасы пресной воды находятся в... (*ледниках*).
- ✓ Отвар из этих грибов помогает в борьбе с мухами и другими насекомыми? (*из мухоморов*).
- ✓ Охотятся ли белые медведи на пингвинов? (*нет*).
- ✓ Природная территория, где строго охраняются растения и животные... (*заповедник*).
- ✓ Продолжите фразу: «Природа не храм, а...» (*мастерская*).
- ✓ Продолжите фразу: «Счастлив ты, когда...» (*здоров*).
- ✓ Рыжая, по веткам скачет, но не птица (*белка*).
- ✓ С помощью какого прибора лучше всего ориентироваться на местности? (*с помощью компаса*).
- ✓ С помощью чего морж обнаруживает свою добычу? (*с помощью усов*).
- ✓ Самая крупная нелетающая в мире птица... (*страус*).
- ✓ Самые громкие звуки среди насекомых издают... (*цикады*).

- ✓ Сколько звуков в слове «экология»? (*девять*).
- ✓ Сколько лет живут совы? (*пятнадцать*).
- ✓ Сколько ног у паука? (*восемь*).
- ✓ Сколько потребуются лет, чтобы разложилась старая обувь? (*десять*).
- ✓ Сладкий вязкий продукт, который вырабатывают пчёлы (*мёд*).
- ✓ Спички делают из... (*осины*).
- ✓ Так ли, что большие черепахи умеют плакать? (*да*).
- ✓ Тяжелый труд им не в упрек, живут большой семьей и впрок (*муравьи*).
- ✓ Умеют ли каменные цветы маскироваться под камешки (*да*).
- ✓ Умеют ли рыбы моргать? (*нет*).
- ✓ Что за месяц к нам пришел? Все так плавится кругом! На термометре – жара, всюду зелена трава... (*июль*).

3. Конкурс «Экологический кроссворд». Время для выполнения – не более 15 минут. Команда, решившая кроссворд первой, получает 10 баллов, другая команда получает 6 баллов, при условии, что задание абсолютно точно выполнено. Если в ответе найдены ошибки, то баллы не начисляются ни одной из команд. Кроссворд (рис. 1) раздается непосредственно перед началом конкурса.

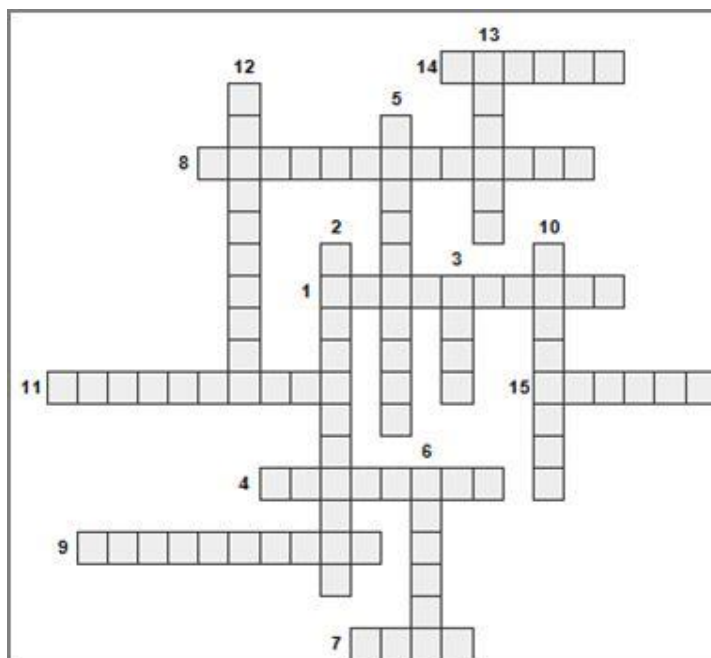


Рис. 1. Кроссворд для данного конкурса

Список вопросов к кроссворду (ответы даны в скобках):

1. Континент, расположенный во льдах (*Антарктида*).
2. Привнесение в окружающую среду посторонних, часто вредных веществ (*Загрязнение*).
3. Обособленный участок леса, состоящий из лиственных пород деревьев (*Роща*).
4. Цветочное растение, известное в народе от девяноста девяти болезней (*Зверобой*).
5. Значительное нарушение экологического равновесия в природе (*Катастрофа*).
6. Растительное сообщество с избыточным увлажнением (*Болото*).
7. Густая смесь дыма с туманом и химическими парами, которая образуется в атмосфере крупных городов (*Смог*) [1, с.38].

8. Искусственный водоём, созданный в хозяйственных целях и для регулирования стока (*Водоохранилище*) [2, с. 20].
  9. Метод исследований, основанный на восприятии мира с помощью органов чувств (*Наблюдение*).
  10. Содержание этого газа в земной атмосфере составляет 21 % (*Кислород*).
  11. Использование (в том числе переработка) любых видов отходов, с целью уменьшения негативного воздействия на окружающую среду (*Утилизация*).
  12. Самый нижний слой атмосферы (*Тропосфера*).
  13. Периодическое колебание уровня Мирового океана (*Прилив*).
  14. Состояние, подобное сну, в которое впадают обыкновенные ежи в начале зимы (*Спячка*).
  15. Ненужные предметы, которые образуются в процессе жизни и хозяйственной деятельности человека (*Отходы*).
4. Конкурс «Нахождение слов». Каждая команда получает карточку (рис. 2, 3), в которой необходимо отыскать скрытые слова. Одно найденное слово – 1 балл. Исходное количество слов обязательно оговаривается ведущим.

С	Ь	В	Л	А	Ж	Н	О	С	Т	Ь	Ш
В	Й	Ч	З	Я	П	П	А	Р	К	Д	С
А	Е	И	Ё	И	У	Ш	Ч	П	Т	Г	Ь
Л	Р	Р	У	Г	Ж	Ё	К	М	С	А	Ш
К	И	Ч	Э	О	Э	У	Ц	Ж	К	К	Я
А	Ч	П	Р	Л	Э	Ш	Ч	Р	Д	Е	С
С	О	Б	Е	О	С	Ъ	Х	В	О	Р	Р
П	Э	И	Ь	К	Й	Ы	У	Т	Р	Т	У
С	П	Ё	И	Э	Ч	С	З	П	О	Б	С
И	С	Т	О	Щ	Е	Н	И	Е	Г	Щ	Е
М	Щ	Б	Р	А	К	О	Н	Ь	Е	Р	Р
Р	Ю	Л	Я	А	Р	С	Ъ	Ж	Ф	М	Д



Рис. 2. Карточка № 1 для данного конкурса [3]

Ъ	Ч	Х	Ъ	Ц	К	Ы	Б	Ш	Ч	Н	Д
Ж	Э	С	Ш	И	З	Ш	Ь	П	У	Н	В
Ж	Ы	Х	А	Ы	А	Е	З	Ч	А	О	З
О	С	Й	К	Л	П	И	А	Я	А	З	Ц
Б	О	П	Л	А	О	Н	С	Е	В	Ш	Е
Р	Р	О	Щ	Р	В	А	О	Р	Ё	Й	А
Ы	Б	Ч	Д	Е	Е	Г	Л	О	Ь	Щ	Н
В	Ы	В	Ф	Н	Д	И	Е	М	Ф	Э	З
Г	В	А	А	И	Н	Ж	Н	П	Ш	А	Ж
Щ	О	О	Д	М	И	С	И	Ы	О	Е	Г
Ё	Р	Е	Ю	Х	К	Я	Е	Е	А	А	И
Ъ	Щ	Ч	Р	О	Х	Ш	С	Х	З	К	Ц

Рис. 3. Карточка № 2 для данного конкурса [3]

Ключ к конкурсу. По рисунку 2 – экология, истощение, браконьер, влажность, парк, город, свалка, река, ресурс; по рисунку 3 – засоление, море, минералы, почва, заповедник, выбросы, обрыв, сжигание.

5. Подведение итогов игры. Награждение. Ведущий произносит заключительную речь. Производится подсчет баллов, озвучивается победитель.

#### Список использованной литературы:

1. Андреевко Н. А., Свистунова В. Н. Экословарик / Справочное издание. Минск: «Позитив-центр», 2014. 54 с. Режим доступа URL : <http://ecopartnerstvo.by/sites/default/files/ecoslovaric.pdf> (дата обращения: 22.05.2018)
2. Ибрагимов К. К., Рахимов И. И., Зиятдинова А. И. Словарь-справочник терминов по экологии и охране природы: учебное пособие. Казань : изд-во «Отечество», 2012. 148 с.
3. Развитие ребенка [Электронный ресурс] / Режим доступа URL : <https://childdevelop.ru/generator/letters/puzzle.html> (дата обращения: 23.05.2018)

*Дата поступления в редакцию: 30.05.2018 г.*

*Опубликовано: 04.06.2018 г.*

*© Академия педагогических идей «Новация». Серия «Студенческий научный вестник», электронный журнал, 2018*

*© Беликова Н.Е., 2018*