

*Кашичкин Н.А. Достижение компромиссного разрешения юридических конфликтов // Академия педагогических идей «Новация». – 2018. – №6 (июнь). – АРТ 193-эл. – 0,2 п. л. – URL: <http://akademnova.ru/page/875548>*

**РУБРИКА: ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**УДК 340.12-048.93**

**Кашичкин Никита Андреевич**

студент 2-го курса, юридический факультет

ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П.Огарёва»

г. Саранск, Российская Федерация

[nikita\\_kashichkin@mail.ru](mailto:nikita_kashichkin@mail.ru)

**ДОСТИЖЕНИЕ КОМПРОМИССНОГО РАЗРЕШЕНИЯ  
ЮРИДИЧЕСКОГО КОНФЛИКТОВ**

*Аннотация:* Статья посвящена рассмотрению компромиссного решения юридических конфликтов, приведены основные подходы в урегулировании конфликта. Делается акцент на правовом сознании.

*Ключевые слова:* юридический конфликт, компромисс, правовое сознание, разрешение конфликта, урегулирование конфликта.

**Kashechkin Nikita Andreevich**

2nd year student, faculty of law

FSBEI "Moscow state University. N. P.Ogarev»

Saransk, Russian Federation

## ACHIEVING COMPROMISE RESOLUTION OF LEGAL CONFLICTS

*Annotation:* the Article is devoted to the consideration of the compromise solution of legal conflicts, the main approaches in the settlement of the conflict are given. The emphasis is on the legal consciousness.

*Key words:* legal conflict, compromise, legal consciousness, conflict resolution, conflict resolution.

Юридический конфликт – это разновидность социального конфликта, находящегося в реальной связи с государственно-правовыми структурами и правовыми нормами. Юридический конфликт выражается в противоборстве (как минимум двух) субъектов права в связи с применением, нарушением или толкованием правовых норм. Юридический конфликт протекает в рамках определенной процедуры.

Доктор юридических наук Т.В. Худойкина считает, что есть три подхода в урегулировании конфликта:

1) с позиции силы, данный подход дает быстрое решение проблемы, но он крайне непродуктивен, так как полностью разрушает сложившиеся отношения. Подобная разновидность конфликтов зачастую способна возобновляться, поскольку основное противоречие, лежащее в их основе, не разрешается;

2) с позиции права (применение различных законодательных и подзаконных актов), представленный подход вполне цивилизован, но он также не всегда продуктивен, так как с одной стороны основан на законе, а с другой стороны создает множество проблем во взаимоотношениях сторон урегулированного

юридического конфликта, примером может служить неисполнение судебного решения;

3) с позиции конфликтующих лиц и организаций (стороны стараются определить ущемлённые правовые интересы друг друга и договориться об их возмещении на взаимовыгодных условиях), при таком подходе решается противоречие, лежащее в основе, осуществляется координация интересов, принимается компромиссное решение. Посредством силовых или правовых методов, конечно, можно принудить стороны отказаться от своих намерений, но целесообразнее будет дать субъектам конфликта возможность отстаивать свои права и интересы, но при этом необходимым будет стремиться, чтобы они достигали этого не путем конфронтации, а поиском сотрудничества и достижением компромисса [2, с. 359-360]. Также важную роль в нахождении компромисса играет правовое воспитание и образование человека, подробнее об этом можно узнать в научной статье аспиранта, преподавателя О.В. Адаевой и доктора юридических наук, профессора Т.В. Худойкиной [1, с.155-157].

Термин «компромисс» произошел от латинского слова *compromissum* – это в этике и праве разрешение некой конфликтной ситуации путем взаимных уступок ради достижения какой-либо цели.

В сфере юриспруденции компромисс как социально-юридическое средство, оказывая влияние на интересы людей и их поведения, осуществляется через правовое воздействие, совершаемое посредством системы как юридических, так и неюридических средств. В области правового воздействия прослеживается влияние права на потенциал психического склада личности, на его правовую культуру и правовое сознание.

Правовое сознание позволяет оценивать состояние правовой действительности, а также «реально просчитывать путь ее совершенствования» (именно в поведении человека в правовой сфере, его действиях, оценках, даваемых им своему поведению, поступкам других граждан проявляется отношение к требованиям отдельных правовых норм) [3, с. 118]. В целях развития правосознания постоянно необходимы его оценка и измерение, но пред этим необходимо определить средний минимум, которым должен обладать каждый совершеннолетний гражданин для высокой социально-правовой активности. Наряду со знанием требований конкретной нормы права минимальный набор предполагает понимание ряда принципов права, наличие сведений о правоприменительных и правоохранительных органах. Данный вид деятельности обязательно должен быть технологичным. [4, с. 105]

Компромисс принято считать более разумным разрешением юридического конфликта. Соглашение происходит по договоренности сторон или с помощью третьих лиц. Компромиссное решение должно устраивать стороны юридического конфликта, а также не противоречить законодательным актам. Компромисс это добровольное дело, на какие уступки каждая сторона готова пойти определяют они сами.

#### **Список использованной литературы:**

1. Адаева О.В., Худойкина Т.В. Практико-ориентированное обучение как форма правового воспитания в высших учебных заведениях // Международный научно-исследовательский журнал. 2016. № 5-6 (47). С. 155-157.
2. Худойкина Т.В. Компромиссное разрешение юридического конфликта // В сборнике: КОМПРОМИСС В ПРАВЕ: ТЕОРИЯ, ПРАКТИКА, ТЕХНИКА Сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции. Н. Новгород, 2014. С. 358-371.
3. Худойкина Т.В. К вопросу о выявлении характера правового сознания // Перспективы науки. 2015. № 11 (74). С. 116-119.

4. Худойкина Т.В. Технология оценки и измерения правового сознания // Теория и практика общественного развития. 2015. № 21. С. 104-106.

5. Худойкина Т.В. Правовое воспитание как основной фактор предупреждения юридических конфликтов // Глобальный научный потенциал. 2015. № 11 (56). С. 206-208.

*Дата поступления в редакцию: 04.06.2018 г.*

*Опубликовано: 09.06.2018 г.*

*© Академия педагогических идей «Новация», электронный журнал, 2018*

*© Кашичкин Н.А., 2018*