

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Калугина А.Р. Мое призвание – железная дорога // Академия педагогических идей «Новация». Серия: Студенческий научный вестник. – 2022. – №4 (апрель). – АРТ 20-эл. – 0,2 п.л. - URL: <http://akademnova.ru/page/875550>

РУБРИКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОСТИ

УДК 377.031

Калугина Алёна Романовна

студентка 1 курса специальности

Строительство железных дорог,

путь и путевое хозяйство

Научный руководитель: Агеева Н.И. преподаватель

Курский железнодорожный техникум -филиал ФГБОУ ВО

«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора

Александра I» в г. Курск

г. Курск, Российская Федерация

e-mail: n_divyanina@mail.ru

МОЕ ПРИЗВАНИЕ – ЖЕЛЕЗНАЯ ДОРОГА

Аннотация: В статье выявляются связи в подготовке будущих специалистов-путьейцев при изучении традиций работников профессии.

Ключевые слова: потенциал, выбор своей профессии, карьерный рост, коллектив

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Kalugina Alyona Romanovna

1st year student of the specialty

Railway construction, track and track

facilities supervisor: Ageeva N.I., teacher

Kursk railway technical school - branch of the Federal State Budgetary

Educational Institution of Higher Education

"Petersburg State University of Communications Emperor Alexander I" in Kursk

Kursk, Russian Federation

MY VOCATION IS THE RAILWAY

Annotation: The article reveals the connections in the training of future pathway specialists in the study of the traditions of the profession.

Keywords: potential, choice of profession, career growth, team.

Не профессия выбирает человека, а человек профессию.

(Сократ.)

В жизни каждого человека наступает момент, когда перед ним стоит проблема выбора профессии. Для того, чтобы правильно решить ее, в первую очередь нужно понять для себя, что такое профессия. Одни считают, что это занятие, которое должно быть у каждого, другие рассматривают как источник финансов, и соответственно, источник жизни. Кто-то думает, что профессия — это главное ремесло жизни, любимое дело, занятие для души. Нужно понимать, что именно этому делу, своей выбранной профессии, надо будет отдавать большую часть своего времени, внимания и сил, обязательно следует учитывать свои личные интересы, необходимость здраво оценивать свои способности. Профессия должна соответствовать возможностям, поэтому выбор профессии – это очень ответственный и сложный шаг любого человека. Этот выбор в дальнейшем полностью определяет нашу судьбу. Так было и у

меня: пришло время, когда стало необходимо выбрать профессию, и именно тогда моё внимание привлекла железная дорога.

Проблема проекта – многие молодые люди испытывают затруднения в оптимальном выборе своей профессии.

Актуальность выбранной темы – в настоящее время молодые люди не всегда стремятся к карьерному росту из-за неуверенности в себе, отсутствия стимула в успешной реализации своего потенциала. Поэтому необходимо наглядно показать молодежи на примерах трудовой работы работников железнодорожного транспорта, что человек, ориентированный на профессию и желающий совершенствоваться и обучаться, обязательно достигнет хороших результатов и определенного профессионального мастерства.

Задачи проекта:

- укрепление интереса к освоению профессиональных компетенций по специальности «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»;
- выявление связи в подготовке будущих специалистов-путейцев с изучением традиций работников профессии;
- приобретение коммуникативных и исследовательских компетенций, навыков критического мышления.
- формирование представления о будущей профессии.

Однажды во время поездки, грузовая машина моего отца остановилась перед закрытым шлагбаумом железнодорожного переезда. Так как, что нечего было делать, я, оглядываясь по сторонам, рассматривала железную дорогу. Справа мое внимание привлекла девушка, одетая в ярко-оранжевый жилет, ее строгость и сдержанность исходили невероятной силой. Даже находясь от нее на приличном расстоянии, я буквально кожей ощущала пылкость её характера.

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

В этот момент мимо переезда, обдав вихрем воздуха и вскружив мысли в голове о грациозной девушке, пролетел пассажирский поезд, как сладкая, желанная мечта. Красивый! Стремительный! Звенящий! В голове сразу вскочила мысль, как будто я, находясь на месте этой девушки, с гордо поднятой головой, смело встречаю поезд, подобный острой стреле. Потом я узнала, что эта девушка оказалась сотрудником железной дороги, который отвечает за подачу специальных сигналов и знаков. Ее профессия – сигналист, именно сигналисты должны быть на путях во время проведения различных ремонтных или профилактических работ вблизи движущихся поездов. Казалось бы, это не самая сложная профессия на транспорте, она не требует основательных специальных знаний, не предусматривает тяжёлого физического труда. Но серьёзная ответственность и повышенное внимание - неременное условие работы. Ведь сигналист следит за тем, чтобы во время путевых работ все участники находились в безопасности, быстро реагирует на приближение движущегося подвижного состава.

А почему бы и нет - мелькнула у меня мысль.

И вот наступил 2021 год. Я успешно заканчиваю Бесединскую среднюю школу и решаю, что моя мечта должна быть реализована. Тот самый момент у переезда «зацепил» изнутри и оставил крепкий отпечаток в моей памяти. А потом мама подсказала отвезти документы в железнодорожный техникум. У нее был хороший знакомый из железнодорожников, который рассказал о достоинствах этой профессии. Собрав все нужные документы, я поехала навстречу своей мечте - поступать в Курский железнодорожный техникум. Именно тогда я твердо решила, что стану железнодорожником вопреки устоявшемуся стереотипу, что это не женская профессия.

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Приказ о зачислении, торжественная линейка первого сентября, вручение студенческого билета - все это промелькнуло, как одно мгновение. И вот я уже студентка 1 курса Курского железнодорожного техникума специальности Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. Учиться в техникуме по сравнению с нашей сельской школой намного сложнее: чувствуется разница качества учебного материала, строгость в отношении преподавателей к своим дисциплинам, ведь необходимо знать все тонкости специальности, чтобы хорошо разбираться в своей работе. Здесь требуется четкое понимание, что и от тебя зависит будущее железнодорожного транспорта. Я поняла, что железная дорога не терпит ошибок, действовать нужно только четко, аккуратно и быстро. Этому начали обучать с первого дня нахождения в стенах техникума. Дисциплина и контроль над собой – гарант успеха не только на железной дороге, но и в собственной жизни. На занятиях объясняют, что необходимо быть внимательной во всем, а ведь раньше я даже не задумывалась над тем, как важно обращать внимание даже на самые маленькие мелочи.

Для девочки, улетевшей из-под родительского крыла, это кажется пугающим и строгим режимом, поэтому я очень быстро поняла, что в учебе, как и на самой железной дороге, шуткам места нет. Сначала было очень тяжело, хотя в школе я всегда схватывала все на лету и училась исключительно на «отлично». Терпеть неудачи было тяжело, но стремление получить профессию, как та девушка, вселившая в меня эту мечту, того стоило. К тому же село, в котором я жила, никогда не было богатым, и как любой ребенок, любящий и уважающий своих родителей, я хочу помогать им и радовать. Учиться на тройки мне не резон. Рвение к учебе и хорошие оценки в техникуме поощряются - выплачивается приличная стипендия. К тому же не хочется позорить домашних, я должна учиться, сдавать сессию только на хорошие

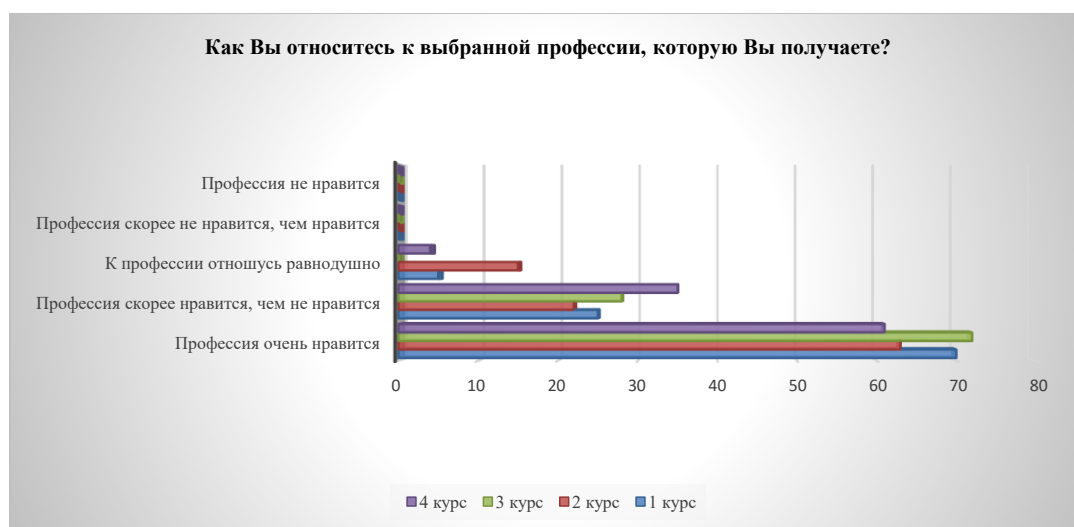
оценки. Как оказалось, совесть является отличным индикатором человеческого достоинства, и в скором времени я начала осознавать все тонкости учебы и жизни в железнодорожном техникуме, понимая, что учеба положительно влияет на формирование моего характера и улучшает личные качества.

Уехав из дома, я перешла на новую ступень жизни и не могу сказать, что это далось мне легко. Было трудно перебираться на новое место. Но и тут техникум не остался в стороне, сводя меня с новыми людьми, с которыми обсуждались общие проблемы. Мы помогаем друг другу в учебе, остаемся после занятий, подтягивая товарищей по той или иной дисциплине, а после обсуждаем дальнейшие планы. Вместе участвуем в мероприятиях, проводимых в техникуме: спортивные соревнования, художественная самодеятельность, волонтерское деятельность. Участвуем в различных акциях: патриотических, экологических и других. Несмотря на различные трудности, так проходят наши студенческие дни первокурсников.

Вскоре на помощь с учебой к нам пришли старшекурсники, считающие своим долгом помогать «начинающим железнодорожникам», это было неожиданно. Их помощь и поддержка произвела большое впечатление на меня и моих одноклассников. Наблюдая за тем, как старшекурсники заинтересованы нашей жизнью, я поняла, что железная дорога - это не просто место работы, это целая стезя жизни. Уже в техникуме ощущается единство этого «железнодорожного общества», которое является сильной командой большой страны!

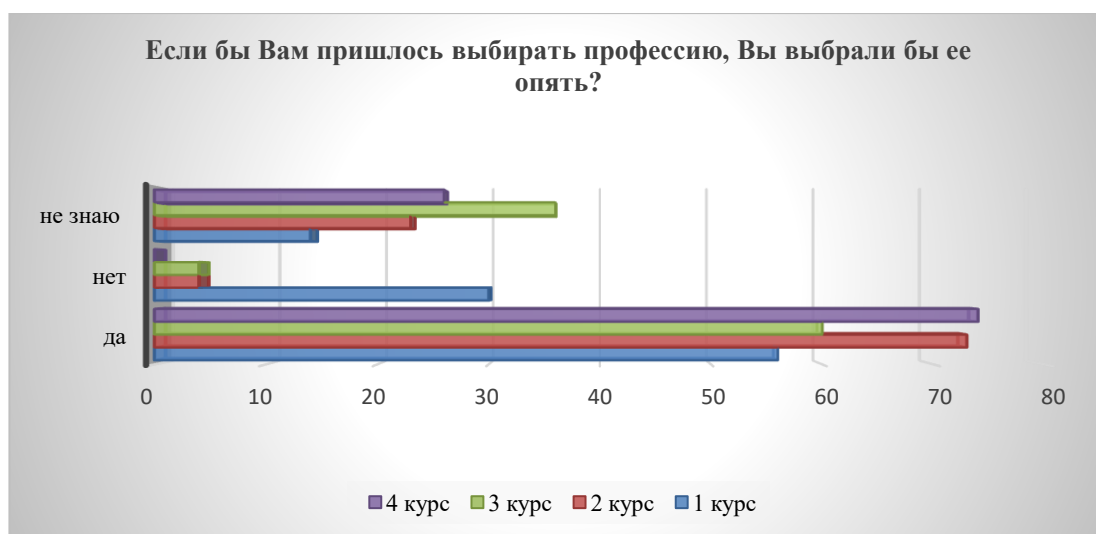
Я провела небольшое эмпирическое исследование. В нем приняли участие 119 студентов Курского ж. д. техникума – филиала ПГУПС, обучающихся на специальности Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. Они были разделены на четыре группы, в каждую группу

вошли студенты первого, второго, третьего и четвертого курса обучения. Для этого использовались специально разработанные анкеты-опросники. Полученная информация была систематизирована и представлена в виде диаграмм для дальнейшего анализа.



Из первой диаграммы видно, что большинство студентов всех курсов осознанно подошли к выбору будущей профессии и лишь несколько человек остались равнодушны («случайные» люди, которые вообще не знают и не понимают, зачем они пришли в учебное заведение, как правило, выбор за них делали родители). Примечательно то, что ни один студент не относится отрицательно к профессии, которой обучается.

Вторая диаграмма наглядно отражает психологическую готовность к будущей профессии. На первом курсе 30% обучающихся таковой не имеют, на втором и третьем году обучения их количество сокращается до 4%.



Не остаются в стороне и преподаватели, с которыми быстро наладились отношения, они так же упорно стремятся дать все необходимые знания, как можно понятнее объяснить темы и помочь в трудных ситуациях.

Таким образом, я даже не заметила, как стала вливаться в коллектив группы, начала не только учиться хорошо, но и помогать остальным. Наблюдая за одногруппниками, стала видеть, что мы перенимаем лучшие качества друг друга, не бросаем товарищей в беде, протягивая руку помощи. Я поняла, что войдя в стены техникума, вошла в другой мир, мир под названием «Железная дорога – это дружное целое».

Как трудно бы тебе не было, всегда найдется тот, кто поможет и покажет правильный путь, а здесь, на железной дороге, уж точно никто не отвернется от тебя, это я твердо усвоила уже в начале своего пути железнодорожника. Теперь я знаю, что точно не ошиблась в своем выборе, и буду гордиться своей будущей профессией.

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Список использованной литературы:

1. Общий курс железных дорог: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. транспорта / В.Н. Соколов, В.Ф. Жуковский, С.В. Котенкова, А.С. Наумов; Под редакцией В.Н. Соколова. М.: УМК МПС России, 2002.
2. Введение в специальность "Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»: Учебное пособие для техникумов и колледжей ж.-д. трансп. / Л.А. Шабалина. – Москва: Издательство "Маршрут", 2005.
3. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения: учеб. пособие / Е.Г. Леоненко. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017.
4. Безопасность работников и населения в зоне движения поездов / В.И. Жуков [и др.]. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021.
5. Лесковец В.Л. Памятка сигналиста: С 8 черт / Составил В. Лесковец. - Москва: Транспечать НКПС, 1929 (3-я тип. Транспечати НКПС).

Дата поступления в редакцию: 11.04.2022 г.

Опубликовано: 16.04.2022 г.

© Академия педагогических идей «Новация».

Серия «Студенческий научный вестник», электронный журнал, 2022

© Калугина А.Р., 2022