

Тимошенко Д.И., Аскеров Р.А. Актуальные проблемы подготовки психологов к работе при чрезвычайных ситуациях // Академия педагогических идей «Новация». Серия: Научный поиск. – 2023. – №2 (май). – АРТ 6-эл. – 0,2 п.л. - URL: <http://akademnova.ru/series-scientific-search>

РУБРИКА: ПСИХОЛОГИЯ

УДК 159.9:316

Тимошенко Дарья Игоревна,

адъюнкт 3 курса,

ФГБУ ВО Санкт-петербургский университет ГПС МЧС России
имени героя Российской Федерации генерала армии Е.Н. Зиничева

г. Санкт-Петербург, Российская Федерация

Daria.timosh2014@mail.ru

Аскеров Роман Айвазович,

адъюнкт 3 курса,

ФГБУ ВО Санкт-петербургский университет ГПС МЧС России
имени героя Российской Федерации генерала армии Е.Н. Зиничева,

г. Санкт-Петербург, Российская Федерация

rask05@yandex.ru

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ ПСИХОЛОГОВ К
РАБОТЕ ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

Аннотация: В статье рассматриваются некоторые проблемы обучения и подготовки специалистов в сфере оказания экстренной психологической помощи в чрезвычайных ситуациях.

Ключевые слова: психологическая помощь, чрезвычайная ситуация, психологическая подготовка.

Timoshenko Darya Igorevna,
3rd-year associate Professor,
St. Petersburg University of the Ministry of Emergency Situations of
Russia named after Hero of the Russian Federation Army General E.N. Zinichev
St. Petersburg, Russian Federation
Daria.timosh2014@mail.ru

Askerov Roman Aivazovich,
adjunct of the 3rd year,
St. Petersburg University of the Ministry of Emergency Situations of
Russia named after Hero of the Russian Federation Army General E.N. Zinichev,
St. Petersburg, Russian Federation
rask05@yandex.ru

ACTUAL PROBLEMS OF TRAINING PSYCHOLOGISTS TO WORK IN EMERGENCY SITUATIONS

Annotation: The article discusses some problems of education and training of specialists in the field of emergency psychological assistance in emergency situations.

Keywords: psychological assistance, emergency, psychological preparation

По данным МЧС России в 2022 году произошла 241 чрезвычайная ситуация [1]. Любая чрезвычайная ситуация связана потерями материального характера, гибелью людей, страданиями, потому рассматривается психологами как кризисная, психотравмирующая, требующая участия специалистов, в том числе психологов.

Конкретная чрезвычайная ситуация обладает уникальными чертами, которые напрямую влияют на организацию мероприятий по оказанию первой психологической помощи. Чрезвычайная ситуация характеризуется: внезапностью, длительностью (завершенностью/незавершенностью), масштабом, общественным резонансом, наличием прогнозируемого риска, осведомленностью и фактами о пострадавших и ущербе [2]. Указанные факторы, в свою очередь, влияют на психику человека и должны быть учтены специалистом при оказании ему помощи.

К проблеме оказания психологической помощи обратились во второй половине XX века. В настоящее время психологическая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях оценивается как не менее, а зачастую и более значимая, чем помощь медицинская. Человек может не иметь физических травм, но психическое состояние после пережитых экстремальных событий может привести к значительному ухудшению физического и психического здоровья. К психотравмирующим факторам сегодня стоит добавить и неконтролируемое распространение информации через СМИ, в особенности в сети Интернет [3].

В рамках научных исследований ученые рассматривают несколько стратегий подготовки психологов к работе в чрезвычайных ситуациях. Так, предлагается уделить повышенное внимание собственной психологической поддержке и построению индивидуальной стратегии помощи пострадавшим [4].

Это обусловлено особыми требованиями к психологическим свойствам личности и ресурсам психолога. Отдельное внимание, по мнению, С. С. Сергеева следует уделять повышению стрессоустойчивости и психологического благополучия. При этом, специалист должен обладать высоким уровнем эмпатии и социального интеллекта [5].

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

К личным качествам психолога, требующим развития относятся:

- аналитический склад мышления и самостоятельность суждений;
- наблюдательность;
- высокий социальный интеллект;
- коммуникабельность;
- чуткость и проницательность;
- независимость и креативность;
- способность быстро адаптироваться к различным условиям

деятельности и быстро принимать решения в меняющихся обстоятельствах.

При том, что перечисленные качества во многом противоречат друг другу, только их гармоничное развитие способствует профессиональному росту специалиста.

Другим аспектом обучения специалистов является изучение методов оказания психологической помощи в экстремальных ситуациях, психологическое сопровождение деятельности специалистов экстремального профиля, прогнозирования, в том числе, социально-психологических рисков [6].

Организация учебного процесса занимает немаловажную роль. Интересно, что в рамках подготовки кадров по направлению 37.03.01 «Психология» не предусмотрено изучения дисциплин, формирующих компетенции для оказания экстренной психологической помощи при чрезвычайных ситуациях («Психология экстремальных и чрезвычайных ситуаций», «Экстренная психологическая помощь» и т.д.). При обучении по направлениям, связанным с экстренной психологией, отмечается нехватка аудиторных часов на практическое обучение молодых специалистов.

Отдельного внимания заслуживают учебные пособия [7, 8, 9, 10]. Анализ некоторых из них показывает, что на сегодняшний день отсутствует единый подход как к преподаванию дисциплины, так и к некоторым теоретическим представлениям и концепциям. Авторы зачастую отмечают различные подходы и их комбинации: патоцентрический, нормоцентрический, социокультурный, деятельностно-смысловой. Степень теоретической проработанности материала также отличается широким диапазоном: от сугубо практикоориентированных текстов до теоретического обоснования оригинального подхода к пониманию психической травмы [6].

Таким образом, проблема подготовки кадров в сфере психологической поддержке и помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях остается актуальной. Требуется развитие этой отрасли не только в рамках экстренной психологии, но и трансляция психологических знаний в целом.

Список использованной литературы:

1. МЧС сообщило о снижении в России числа чрезвычайных ситуаций в 2022 году на 38%. Официальный сайт ТАСС. // [Электронный ресурс]: <https://adil9.ru/news/64193-cislo-crezvycajnyh-situacij-v-rossii-v-2022-godu-snizilos-na-38>
2. Особенности оказания экстренной психологической помощи при переживании утраты в чрезвычайных ситуациях / Ю. С. Шойгу, Л. Н. Тимофеева, Н. В. Толубаева [и др.] // Национальный психологический журнал. – 2021. – № 1(41). – С. 115-126.
3. Экстренная допсихологическая помощь: практ. пособие / под общей ред. Ю.С. Шойгу. М.: МЧС России, 2012. URL: http://www.mchs.gov.ru/upload/site1/document_file/il_gc4YohEZ.pdf (дата обращения: 29.05.2023).
4. Устинова О. А. Психологическая подготовка будущих психологов служебной деятельности к работе в чрезвычайных ситуациях // Направления и перспективы развития образования в военных институтах войск национальной гвардии Российской Федерации : Сборник научных статей X Межвузовской научно-практической конференции с международным участием, Новосибирск, 27 декабря 2018 года / Под общей редакцией С.А. Куденко. Том Часть 2. – Новосибирск: Новосибирский военный институт имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации, 2019. – С. 230-232.

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

5. Скорынин А.А., Денисова А.Ф. Актуальные проблемы подготовки психологов к оказанию первой психологической помощи в чрезвычайных ситуациях // СГН. 2019. №1 (3). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-problemy-podgotovki-psihologov-k-okazaniyu-pervoy-psihologicheskoy-pomoschi-v-chrezvychaynyh-situatsiyah> (дата обращения: 29.05.2023).

6. Елисеева И. Н. Задачи отечественной экстремальной психологии в области подготовки психологов // Медико-биологические и социально-психологические проблемы безопасности в чрезвычайных ситуациях. – 2014. – № 4. – С. 70-78.

7. Сидоров П.И., Мосягин П.И., Маруняк С.В. Психология катастроф : учеб. пособие. – М. : Аспект Пресс, 2008. – 416 с.

8. Шойгу Ю.С., Гуренкова Т.Н., Елисеева И.Н. [и др.]. Психология экстремальных ситуаций для спасателей и пожарных. – М. : Смысл, 2007. – 319 с.

9. Гуревич П.С. Психология чрезвычайных ситуаций : учеб. пособие. – М. : ЮНИТИ-Дана, 2007. – 495 с.

10. Магомед-Эминов М.Ш. Экстремальная психология. – М. : Психоаналитич. ассоц., 2006. – Т. 2: От психической травмы к психотрансформации. – 576 с.

11. Савинков С. Н. Психологическая служба и сопровождение сотрудников силовых структур : учебное пособие для вузов / С. Н. Савинков. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Издательство ЮРАЙТ", 2021. – 208 с.

12. Психология экстремальных профессий : Материалы II Международной научно-практической конференции, Архангельск, 27–29 июня 2019 года. – Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, 2019. – 197 с.

Дата поступления в редакцию: 29.05.2023 г.

Опубликовано: 30.05.2023 г.

**© Академия педагогических идей «Новация». Серия: «Научный поиск»,
электронный журнал, 2023**

© Тимошенко Д.И., Аскеров Р.А., 2023